

Győri SZC

Bolyai János Általános Iskola



2023/2024. tanév

MUNKATERV

Molnárné Tóth Erika
igazgató

A 2023/2024-es tanév munkaterve

A munkaterv az alábbiak jogszabályok figyelembe vételével készült

- a) a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- b) a 30./2023. (VIII.22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- c) a nevelőtestület, a munkaközösségek, a diákönkormányzat javaslatai

1.A tanítási év

1.1. Első és utolsó tanítási nap

- első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek)
- utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek)

1.2. A tanítási napok száma

A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

1.3. Az első félév

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskola 2024. január 26-ig értesíti a tanulókat, a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

1.4. A tanítási szünetek

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólagosan pályaorientációs célra használható fel (tervezett időpont: 2023.december 21.)

1.4.1. Az **őszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

1.4.2. A **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

1.4.3. A **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

1.5. A tanítás nélküli munkanapok (4 nap) felhasználása

2023. szeptember 21 - 22.	Tantestületi szakmai út (Visegrád)
2023. december 21.	Pályaorientációs nap
2024. június 12.	Diáknap (technikummal + felső tagozat)

1.6. A TÉMANAP és a TÉMAHETEK időpontjai

1.6.1. Magyar Diáksport Napja – témanap	2023. szeptember 29.
1.6.2. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 4 - 8. között,
1.6.3. Digitális témahét	2024. április 8 - 12. között,
1.6.4. Fenntarthatósági témahét	2024. április 22 - 26. között.

Az intézmény az éves Munkatervében meghatározott módon részt vehet a témanaphoz, témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témanap és témahét keretében megszervezheti.

1.7. Ünnepek, megemlékezések

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐSÖK
szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	2. évfolyam
október 6.	Aradi vértanúk napja *	8. évfolyam
november 7.	Magyar Katalin emlék- ünnepség és koszorúzás *	5.C osztály
december 20.	Karácsonyi ünnepély	3. évfolyam
január 20.	Magyar kultúra napja *	9. évfolyam, iskolarádió
március 14.	Március 15. Nemzeti ünnep	6. évfolyam

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐSÖK
június 12.	Diáknap *	DÖK, felsős oszt.főnökök
június 13.	Végzősök vidám ballagása	8. évfolyam + oszt.főnökök
június 14. 11 óra	Ballagás - Általános iskola	7. AB oszt. + oszt.főnökök
június 26. 8 óra	Tanévzáró ünnepély	4. évfolyam

Megjegyzés: a *- gal jelölt események az általános iskola és a technikum közös rendezvényei

1.8. Értekezletek

- 1.8.1. 2023. augusztus 22. Alakuló értekezlet *
- 1.8.2. 2023. szeptember 1. Tanévnyitó értekezlet
- 1.8.3. 2023. november 13. Őszi nevelési értekezlet *

Témája: Az iskolai zaklatás megelőzésének lehetőségei

Előadó: SZE oktatója (általános iskola - szervező)

- 1.8.4. 2024. január 29. Félévzáró értekezlet
- 1.8.5. 2024. március 25. Tavaszi nevelési értekezlet *

Témája: szervezés alatt

Előadó: szervezés alatt (technikum - szervező)

- 1.8.6. 2024. június 26. Tanévzáró értekezlet

1.9. Beiskolázás

- 1.9.1. **Iskolakóztoló programsorozat** (leendő első osztályos gyermekek részére)
2024. március 6., 13., 20.
- 1.9.2. **Tanköteles tanulók beíratása az első évfolyamra**
2024. április 18 - 19.

1.10. Országos mérések

- 1.10.1. **Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8.évfolyam**

Mérés ütemezése: 2023. 09.19. – 2023. 10.11. között

Mérés lezárásához kapcsolódó adatok beküldési határideje: 2023. okt. 18.

- 1.10.2. **Kísérleti mérések** 6.B osztály – digitális kultúra, történelem (09.25 - 10.13.)

1.10.3. Mérések a II. félévben

- 4 - 5. évfolyam – szövegértés és matematika (május 16 – június 3.)
- 6. évfolyam (márc.25-ápr.24.), 7. évfolyam (márc.4 - 22.), 8. évfolyam (ápr.25-máj.15.) - szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérések (angol nyelv / német nyelv)
- 5 - 8. évfolyam - digitális kultúra és történelem

Mérési napok száma

4. évfolyam egy nap, 5. évfolyam két nap, 6 - 8. évfolyam három nap

Mérések időpontja

A próbamérések kivételével a mérésekre 2024. március 4 – június 3. között kerül sor.

Mérések lezárásához kapcsolódó adatok beküldési határideje

2024. június 12.

A méréseket a Hivatal által elkészített digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

1.11.1 DIFER mérések az első évfolyamon

- 2023.10.13-ig: első osztályos tanulók felmérése
- 2023.10.27-ig: létszám lejelentése a Hivatalnak
- 2023.12.08-ig: vizsgálatok elvégzése (fejlesztőpedagógus)

1.11.2 A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5 – 8. évfolyam

Mérések ütemezése

2024.01.09. – 05.10. között

Mérések eredményeinek feltöltési határideje a NETFIT rendszerbe

2024. június 21.

2. A tanév kiemelt feladatai

2.1. Kapcsolattartás

2.1.1. Iskolavezetés

- hetente vezetői megbeszélés (igazgató, igazgatóhelyettesek)
- szükség szerint vezetőségi kibővített megbeszélés (résztevők: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus; Szülői Közösség elnöke)

2.1.2. Iskolavezetés - nevelőtestület

- félévente legalább két nevelőtestületi értekezlet (őszi- és tavaszi nevelési, illetve a tanév eredményességét értékelő félévzáró- és tanévzáró értekezletek)
- minden hónap első hétfőjén jelenléti vagy online nevelőtestületi megbeszélés
- heti rendszerességgel írásbeli tájékoztatás a vezetőség részéről az elmúlt időszak eseményeiről, eredményeiről, emlékeztető az előttünk lévő feladatokról, programokról
- a kollégák folyamatos tájékoztatása a faliújságon, a levelezőcsoportokon keresztül, valamint személyes megbeszélések által

2.1.3. Iskolavezetés - diákönkormányzat

- a diákönkormányzati üléseken esetenként képviselteti magát az iskolavezetés
- diáknap biztosítása a tanév során, DÖK szervezte programok támogatása

2.1.4. Munkaközösségek

- a pedagógiai tevékenységben folyamatos munkakapcsolat
- félévente legalább két alkalommal munkaközösségi megbeszélés (éves munkaterv összeállítása, félévi munka értékelése, év végi beszámoló elkészítése)szükség szerint évközi megbeszélések (iskolai dokumentumok felülvizsgálata -javaslatok, intézményi programokhoz ötletek összegyűjtése, digitális tananyagkészítés műhelymunka... ..stb.)

2.2. Egészségnevelés

A vizsgálatok, szűrések iskolaorvos, védőnő, iskolapszichológus, szakorvosok bevonásával történnek.

- látás- és hallásvizsgálat
- súly- és magasságmérés
- vérnyomásmérés
- fogászati szűrővizsgálat
- esetenként azonnali tisztasági vizsgálat (paraziták észlelése esetén)

2.3. Oktatás

Intézményünk nyolc évfolyamos általános iskolaként működik, fenntartónk a Győri Szakképzési Centrum. Munkaközösségeink augusztus végén munkaközösségi értekezletek keretében felülvizsgálták az iskolai dokumentumokat (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend), javaslatot tettek a Házirend módosításra, melyet a nevelőtestület egyöntetűen elfogadott.

A 2023/2024-es tanévben továbbra is az intézmény Pedagógiai Programjában lefektetett irányelvek szerint végezzük nevelő-oktató munkánkat. Valamennyi kolléga kötelességének tekinti a dokumentumok megismerését és célkitűzéseinek alkalmazását a mindennapi pedagógiai munkában, gyakorlatban.

Az iskolában folyó szakmai munka legfontosabb támaszpontjai a munkaközösségek.

A pedagógiai munka megszervezésében, a tananyag, a tankönyvek, a korszerű tanítási módszerek, a digitális tananyagok összeállításában, kiválasztásában az iskolavezetés messzemenőig támaszkodik a hét jól szervezett munkaközösségre, kikéri építő jellegű véleményüket, figyelembe veszi átgondolt javaslataikat az iskolai élet megszervezésében.

A közösen kialakított pedagógiai elveknek megfelelően kell mindenkinek a saját munkáját megszerveznie. Mindannyiunk közös érdeke, hogy az adott tantárgyat tanító kollégák problémás kérdésekben egységes aspektust alakítsanak ki.

A tankönyvek kiválasztásánál a munkaközösségek igyekeznek azonos álláspontot kialakítani. Egy adott tantárgy ismeretanyagát a munkaközösségen belül törekszünk évfolyamokon átívelő, azonos tankönyvcsaládból megtanítani, átadni.

2.4. Nevelés

Kiemelt nevelési feladatok

- Iskolánk hagyományainak folyamatos ápolása
- Egymás iránti tisztelet és tolerancia fontosságának megtanítása

Az intézményi tanítás-tanulás folyamatában a kompetenciafejlesztés valamennyi pedagógusunk részéről elvárt tevékenység. A tanítási órákon, de a tanórán kívüli foglalkozásokon is van mód és lehetőség arra, hogy az lényeges készségeket, képességeket fejlesszük.

A nevelő legfontosabb feladata, hogy a tanulók személyiségének egészére hasson.

Ennek érdekében fel kell használnia minden adódó lehetőséget:

- az osztályfőnöki óratervek összeállításánál, a nevelési célon túl, figyelemmel kell lenni az osztály sajátosságaira, a tanulók és a szülők igényeire is
- tanulási módszerek bemutatása a különböző tantárgyakból
- tanulás tanítása (akár egyéni foglalkozások keretén belül is)
- társadalmi viselkedésmódok, értékrend közvetítése
- önismeret, önértékelés, életszemlélet kialakítása
- családi életre nevelés
- pályaválasztás segítése, tanácsadás megszervezése
- a másik ember és a környezet tisztelete, védelme
- hagyományok, a múlt értékeinek tiszteletére nevelés
- a korábban meghatározott alapvető járványügyi szabályok nem évülnek el
- fokozott odafigyelés az energiafogyasztás mérséklésére
- az iskola épületének, tantermeinek, egyéb helyiségeinek, környezetének tudatos védelme, tisztántartása

A megoldási módokat és a megvalósítás célját illetően érvényesül a pedagógus szabadsága.

2.5. Ellenőrzés, értékelés

Az iskolavezetés a munkaközösségekkel folytatott szakmai párbeszédnek eredményeként kidolgozta azokat az elveket, melyeket az ellenőrzés és értékelés során alkalmazunk (Pedagógiai Program).

Ezeket az elveket ismertetjük a diákokkal és a szülőkkel:

- az ellenőrzés formái (írásbeli és szóbeli feleletek aránya)
- az ellenőrzés gyakorisága, az osztályozás módja
- a tanulók jogai a dolgozatokkal kapcsolatban
- évközi érdemjegyek és a félévi- illetve az év végi osztályzatok kapcsolata

Minősítési eljárásra a tantestület tagjai önkéntes döntésük alapján jelentkezhetnek. Az iskolavezetés és a kollégák igyekeznek minden szakmai-szervezési segítséget megadni a sikeres minősítés érdekében. Gyakornokaink jelentkezése a minősítő vizsgára kötelező. A belső ellenőrzést az iskolavezetés a munkaközösségvezetőkkel együtt összehangoltan szervezi.

3. Munkaközösségek – Személyi - és tárgyi feltételek, célkitűzések, nevelési-oktatási feladatok

3.1. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

3.1.1. Személyi feltételek

A 2023-24. tanévet is személyi változásokkal kezdjük. Lengyelné Kocsis Noémi és Szombathné Nagy Andrea távozásával magyar és történelem szakos kollégára is szükségünk volt. E tanévtől Szabó Zoltán magyar történelem szakos tanárként, Schredl Katalin Klára magyar szakos óraadóként csatlakozott munkaközösségünkhez.

A munkaközösség tagjai:

Lakner Gabriella	magyar nyelv és irodalom, dráma és színház
Csepregi Andrea	magyar nyelv és irodalom
<i>Schredl Katalin Klára</i>	<i>óraadó - magyar nyelv és irodalom</i>
Szabó Zoltán	történelem, állampolgári ismeretek, hon- és népismeret,
Székely Gábor	vizuális kultúra, technika, hon- és népismeret
<i>Pusztai Kinga</i>	<i>óraadó - ének-zene</i>
<i>Magyar István</i>	<i>óraadó – történelem</i>

Nagyon örülünk, hogy ebben a nehéz helyzetben sikerült az iskolavezetésnek minden szakórát szaktanár kezébe adnia, így bár a három fő óraadó a tanórán, iskolán kívüli programok, versenyek szervezésében nem terhelhető egyenlően a többi kollégával, legalább a tanórák zavartalanul megkezdődhetnek.

Nagy örömünkre szolgál, hogy Csepregi Andrea kolléganőnk (tanító – magyar nyelv és irodalom műveltségterület) felvételt nyert az egyetemre, és megkezdi a magyar nyelv és irodalom szakos tanári képzést.

3.1.2. Tárgyi feltételek

A felső tagozaton zajló munkát nehezíti az a körülmény, hogy az 5. évfolyam a székhely-, míg a 6 - 8. évfolyam a telephely épületben nyert elhelyezést. Bizonyos programok szervezésénél (pl. megemlékezések, a versenyek eredményhirdetése, az egész tagozatot megmozgató szabadidős programok, stb.) ezt figyelembe kell venni.

Munkaközösségünk szinte minden tagja „ingázásra” kényszerül a két épület között, amely körülmény szintén gondosabb tervezőmunkát és előrelátást, valamint nagyon pontos időbeosztást igényel. Ezen felül az ügyelet ellátásába is be kell segítenünk.

Munkánkban nagy segítséget jelent, hogy szinte minden terem működő projektorral és/vagy digitális táblával felszerelt. (Jelenleg megoldatlan a 28. terem problémája ebből a szempontból.) Iskolai könyvtár is rendelkezésünkre áll, intézményünk könyvtáros tanárára pedig mindig számíthatunk szakszerű könyvtári órák és vetélkedők szervezésében is.

A felső tagozatos osztálylétszámok e tanévben kissé csökkentek, ami abból a szempontból előny, hogy a rendelkezésünkre álló, eredetileg középiskolai csoportok befogadására tervezett osztálytermek túlszűfolttsága talán mérséklődik, de pl. a klasszikus csoportmunkához szükséges elrendezést így is szinte lehetetlen kivitelezni.

E tanévben már a teljes felső tagozaton az új NAT alapján kidolgozott helyi tanterv alapján kezdjük meg az oktatást. Nagyon sok plusz terhet ró az évfolyamon tanító kollégákra, hogy az 5. évfolyamos nyelvtan munkafüzet még mindig nem készült el, így immár 4. éve kénytelenek vagyunk egy korábbi, a tankönyvhöz nem teljesen kompatibilis munkafüzetet a szülők költségén megrendelni és / vagy egyéb forrásokból feladatokat keresni, fénymásolni. Sajnos a felsőbb évfolyamokban is vannak szinte használhatatlan taneszközeink, ami szintén részben a diákokra, de nagyobb részben a pedagógusokra ró többlet terheket.

Intézményünkben az elmúlt tanévben az iskolavezetésnek és informatikus kollégáinknak köszönhetően megteremtődtek a digitális oktatás technikai feltételei. Reméljük, hogy teljes átállásra nem kerül sor az idei tanévben, de a rendszer a hagyományos oktatás kiegészítésére is kiválóan alkalmas. Munkaközösségünk tagjai közül többen is a Classroom rendszert használtuk eddig, e tanév célkitűzése, hogy az E-Kréta DKT felületét is bevonjuk a munkába.

Nagy terhet ró ránk (diákra, tanárra és iskolavezetésre egyaránt) a két éve bevezetett digitális országos mérés lebonyolítása. Tudomásunk szerint e tanévben további tantárgya(ka)t vonnak be a mérésbe, ezáltal tovább nő a mérési napok száma. A pillanatnyi tárgyi és személyi feltételek mellett a méréseket csak a délutáni órákban tudjuk megvalósítani, nagyobb létszámú osztályoknál csak a szülők/tanulók/pedagógusok által behozott plusz laptopok igénybe vételével.

Mivel ezeken a napokon a diákok nem vesznek részt a délelőtti oktatásban, az amúgy is nehezen teljesíthető tantervi követelmények elsajátítására szánt idő még jobban megrövidül.

3.1.3. Célok, feladatok

Magyar nyelv és irodalom

- a nyelvi kompetencia fejlesztése, a szóbeli és írásbeli kommunikáció eszköztárának bővítése, hatékony kifejezőképesség fejlesztése
- kulturált nyelvi magatartás kialakítása, az árnyalt és igényes nyelvhasználathoz szükséges nyelvi, nyelvtani ismeretek továbbépítése
- szövegalkotási képességek fejlesztése, saját vélemény megfogalmaztatása szóban és írásban
- az anyanyelvű írásbeliség normáinak kialakítása, helyesírás fejlesztése
- olvasási és szövegértési képességek folyamatos differenciálása, mélyítése
- különböző szövegek megértése, elemzése, kritikai feldolgozása
- analízis, jelentésfeltáró szövegelemzési eljárások alkalmazása
- az olvasási kedv felkeltése és megerősítése, az irodalom megszerettetése
- az olvasott, feldolgozott művek gondolati, érzelmi befogadásának támogatása
- a művekben megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák megbeszélése, értelmezése, megvitatása

Történelem

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
- térképismeret fontossága
- lényegkiemelés
- logikus gondolkodás
- önálló véleményalkotás fejlődése
- problémamegoldó képesség fejlesztése
- fogalommegértés
- forráselemzés

Ének-zene

- zenei élmény nyújtása
- közös éneklés öröme
- dalok, zeneművek megismerése, megszerettetése
- zene szeretetére nevelés
- a magyar népzene megismerése, megszerettetése
- a tanulók értékszemléletének, hagyományőrző magatartásának formálása
- a zenére és szépre nyitott érzékeny befogadó és alkotó képesség fejlesztése
- zenei olvasás, írás készségének kialakítása
- alapvető kottaismeret
- zenei jelrendszerek megismerése és alkalmazása
- hangszerekkel való megismerkedés

Vizuális kultúra

- érték közvetítés, és az értékteremtés
- a személyiségfejlesztés és az önismeret kialakítása
- esztétikus munkák készítése, esztétikus környezet kialakításában való részvétel
- tudjanak olvasni a gyerekek a vizuális jelekből a kommunikáció során, tehát a vizuális nyelv használatának megfelelő szintre emelése
- térbeli látásuk alakítása mintázással
- nevelési célunk a kreativitásra való nevelés, az önálló alkotás megszerettetése és a projektmunkákban való aktív részvétel

Dráma és tánc

- a kapcsolatteremtésen alapuló alkotó együttműködés képességének fejlesztése
- tiszta, érthető, artikulált beszéd, világos kifejezés, adekvát nyelvhasználat fejlesztése; a nonverbális kifejezőeszközök helyes és tudatos használata; az élőszó zenei kifejezőeszközeinek helyes és tudatos használata;
- táncos és mozgásos tevékenységek a mozgáskultúra és a mozgásos kommunikáció fejlesztése céljából
- aktív, alkotó részvétel a mozgásos improvizációkban, improvizációs képesség fejlesztése; az egymásra figyelés és az együttműködés erősítése

- örömteli, fegyelmezett, tervszerű, összpontosított alkotómunka; a kreativitás, improvizációs képesség fejlesztése; a tartós, intenzív figyelem erősítése; a kooperáció, a munkamegosztásban való részvétel gyakorlása; a társak munkájának megértése, tisztelete
- alkotó és tevékeny részvétel támogatása, fejlesztése különböző drámajátékos tevékenységekben, történetek megjelenítésében

3.1.4. Közös célok és feladatok

- kreativitás, kritikai gondolkodás fejlesztése
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- folyamatos fejlesztő visszajelzés, értékelés
- tanulási képesség fejlesztése különböző tevékenységeken keresztül (kooperatív tanulási helyzetek, anyaggyűjtés és előadás, egyéni feladatvállalás)
- változatos munkamódszerek alkalmazása, módszertani kultúra frissítése,
- IKT eszközök használata
- a tanév során meghirdetett versenyekre jelentkeztetés, felkészítés
- felzárkóztatás
- lehetőség szerint színházlátogatás, múzeumlátogatás,
- múzeumpedagógiai foglalkozás, egyéb szabadidős programok szervezése
- együttműködés a város kulturális intézményeivel, az általuk felajánlott programokon való részvétel
- együttműködés a város és a kistérség általános iskoláival, részvétel az általuk meghirdetett tanulmányi versenyeken
- ünnepi műsorok, megemlékezések szervezése iskolai és városi szinten
- rendszeres konzultáció, tapasztalatcsere

3.1.5. A tanév kiemelt feladatai

- a továbbtanulást vállaló kolléga támogatása, mentorálása rendszeres konzultációval, hospitálás lehetőségének biztosításával
- a diákok és a kollégák magas óraszámából eredően a tehetséggondozás és a felzárkóztatás is egyre inkább a tanórákra helyeződik át, differenciált óravezetéssel, szorgalmi és projekt feladatokkal igyekszünk megfelelni a feladatnak

- 5. évfolyamon a felső tagozatra való átmenet segítése, a tanulási nehézséggel küzdő és a tehetséges diákok kiszűrése
- az 5.,6.,7.,8. évfolyamon a NAT 2020 szerinti oktatómunka tapasztalatainak megvitatása az azonos tárgyat tanító kollégákkal
- felkészülés a kompetenciamérésre
- 8. évfolyamon felkészülés a központi írásbeli felvételire

3.2. TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG

3.2.1. Helyzetelemzés

3.2.1.1. Személyi feltételek

Tanév végén Elek Enikő matematika, informatika szakos kolléganő pályát módosított. Szerencsére sikerült csoportjait átvenni.

Munkaközösségünk tagjai

Csöllei Márta	matematika, kémia
Élő Szilvia	matematika, fizika
Nagy Erika	biológia, kémia
Szabóné Nagy Izabella	biológia, földrajz, természettudomány
Vinnai Zsolt	matematika, fizika, digitális kultúra
Wurmné Bakondi Katalin	matematika, fizika, digitális kultúra

Áttanító kollégák

Molnárné Tóth Erika	természettudomány
Bolla-Cseh Virág	természettudomány
Tóth Gábor	digitális kultúra

A kollégák között rendszeres a konzultáció. A problémákat, tapasztalatokat, ötleteket, új információkat napi szinten megosztjuk egymással.

A matematikát csoportbontásban tanítjuk. Ötödik, hatodik, hetedik évfolyamon négy, nyolcadik évfolyamon három csoportunk van.

Az országos mérésben valamennyi általunk tanított tantárgy szerepel. Matematika, természettudomány és az idei tanévtől már a digitális kultúra is. Munkaközösségünk minden tagjára egyre nagyobb felelősség hárul.

3.2.1.2. Tárgyi feltételek

A felső tagozat helyzetét nehezíti, hogy az 5. évfolyam a kis Bolyai épületében, a 6-7-8. évfolyam a nagy Bolyai épületében került elhelyezésre.

Az 5. évfolyamon matematikát tanítók minden nap ingáznak a két épület között.

A digitális kultúra órák nagy részét is a kis Bolyai épületében tartják a kollégák.

A 6. osztályos diákokkal együtt vonulnak át a székhely épületében található informatika terembe.

Fizika, kémia, biológia, földrajz szertáraink még működnek. Szaktantermeink már nincsenek. Már csak fizikából tudunk 1-1 órát a fizika teremben tartani.

A legtöbb természettudományos óra a tetőtérben van. A szemléltető- és kísérleti eszközök szállítását nagyon nehéz megoldani.

Munkánkat segíti, hogy csaknem minden tanteremben található projektor vagy interaktív tábla.

3.2.2. Tervek, feladatok

Az 2023/2024-es tanévben nagy figyelmet fordítunk a fenntarthatósággal kapcsolatos tartalmakra, szelektív hulladékgyűjtésre és a tananyaghoz kapcsolódó érdekességekre, mind a természettudomány, a biológia és a földrajz tanórákon is. Különösen a jeles napokra szeretnénk nagy hangsúlyt fektetni az idei tanévben, mint:

- Szeptember 22. – Autómentes világnap
- Október 4. – Állatok világnapja
- Február 2. – A vizes élőhelyek világnapja
- Március 22. – A víz világnapja
- Április 22. – A Föld napja
- Május 10. – Madarak és fák napja

Ezen kívül számos érdekes házi dolgozatot, kiselőadást, plakátot tervezünk készíteni a gyerekekkel, melyek színesebbé teszik a mindennapjainkat és a tanórai munkánkat.

Továbbra szeretnénk működtetni a Robotika Tehetségműhelyt Vinnai Zsolt vezetésével.

Kiemelt feladatunk a tehetséggondozás és a felzárkóztatás. A tehetséggondozás részben a tanórákon differenciálással, részben a tanórákon kívüli versenyekre felkészítéssel történik. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, a tanulók képességeinek megfelelő munkaformák alkalmazásával és egyéni korrepetálással valósul meg.

3.2.3. Közös céljaink

- a mindennapi életben használható tudás átadása
- a tanulók természet iránti érdeklődésének felkeltése
- természettudományos gondolkodásmód fejlesztése
- környezettudatos magatartás kialakítása
- problémamegoldó képesség és a kreativitás fejlesztése
- digitális kompetenciák fejlesztése

3.2.4. Kiemelt feladatok

- a NAT 2020-as helyi tanterv bevezetése a 8. évfolyamon
- 8. évfolyam felkészítése a központi felvételire és a továbbtanulásra
- 5- 8. évfolyam felkészítése az országos mérésekre
- tanulmányi versenyek szervezése
- tehetséges tanulók felkészítése a versenyekre
- tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése
- a KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér megismerése, használata
- Öveges labor látogatásának megszervezése
- témahetekkel kapcsolatos programok szervezése

3.3. IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

3.3.1. Helyzetelemzés

Az idei tanévben egy angol és egy német nyelvszakos tanár pályát módosított, valamint Horváth Klaudia Zsuzsanna német műveltségterületű tanító szülési szabadságon van. Helyettük a már nyugdíjban lévő Kelemen Hajnalkát kértük fel a felső évfolyamok német nyelvoktatására. Korábban a tanárnő nálunk, valamint a technikumban tanított német nyelvet és történelmet, és hosszú éveken át vezette az idegen nyelvi munkaközösséget. Így az országos tanárhiány nálunk csupán abban mutatkozik meg, hogy ebben a tanévben az általános iskola idegen nyelvi munkaközösségét többségében óraadó tanárok és angol, valamint német műveltségi területtel rendelkező tanítók alkotják. Egy fő angol idegen nyelvi tanár van főállásban, viszont német nyelvterületen ebben a tanévben betöltetlen maradt az állás. Ennek ellenére iskolánkban a nyelvoktatás teljes lefedettséggel működik, igaz csoportok összevonásával, ami a magas létszámok miatt nem a legoptimálisabb nyelvtanítás szempontjából.

Jelenleg tízen alkotjuk a Nyelvi Munkaközösséget: Németh Réka, Porcz Alice, Molnár Zsuzsanna, Paksáné Karcub Ágnes, Bárkányiné Hornig Olívia Melinda és Baráth Szilvia angol nyelvet, míg Kis Napsugár Vivien, Kelemen Hajnalka, Litresits Mária Helga és Nagyné Suba Tünde német nyelvet tanít.

3.3.2. Kiemelt feladatok

- A tavaszi 5 - 8. évfolyamokat érintő idegen nyelvi mérésre célzottan kell készülni, a korábbi eredményeket, tapasztalatokat értékelni kell.
- Kiemelt cél, hogy a mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola által hagyományosan megszervezésre kerülő angol vers- és prózamondó versenyen idén is részt vegyünk lehetőleg minden évfolyamról 1-2 diákkal. Idén is igyekszünk szép eredményeket elérni, úgy, ahogy azt a tavalyi évben is tettük.
- A 7. és 8. évfolyamokon idén első alkalommal szeretnénk részt venni a mosonmagyaróvári Glück Frigyes Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola által megrendezésre kerülő játékos nyelvi versenyen, melyet angol és német nyelvből is hirdetnek.

- Tehetséggondozás céljából szeretnénk részt venni országos versenyeken is, megmérettetve ezzel diákjaink tudását. Eddig csak térítés ellenében lehetett jelentkezni, de bízunk benne, hogy egy-két főt sikerül az idén benevezni.
- Folyamatosan figyeljük a tanév során azokat a megjelenő versenyeket, amelyekre érdemes jelentkeztenünk a tanítványainkat. Munkaközösségünk igyekszik az iskolai élet szervezéséből részt vállalni.
- Szeretnénk a Bolyai gálaműsoron is megjelenni, mind két nyelvterületen egy-egy műsorszámmal kiállni. Ezekben az előadásokban minden olyan tanár munkája meg tudna nyilvánulni, akik eddig tanították diákjainkat, nem beszélve a sikerélményről.
- Mivel nem csak a tehetséges diákokra fektetjük a hangsúlyt, hanem azokra is, akiknek nehézségeik vannak az idegen nyelv elsajátításában, ezért a munkaközösség folyamatos kapcsolatot tart az osztályfőnökökkel és kiemelt figyelmet fordít az SNI-s és lemorzsolódástól veszélyeztetett tanulók számára.
- Az iskolai javaslatoknak, útmutatásoknak megfelelően felkészíteni a gyerekeket egy esetleges digitális oktatási időszakra (pl. Google Classroom kialakítása, ha szükséges). Ez már szokássá vált a koronavírus által okozott veszélyhelyzet idején is.

Alsó tagozatban a tavalyi évtől az angol nyelvterületen új tankönyvet használunk, a SMART JUNIORS 1; 2; 3; 4 könyveket. Ezek már több feladatot tartalmaznak, a gyerekek számára érdekesebb, színesebb és tartalmasabb tananyaggal rendelkeznek. A kollégák a könyv tartalmával és kiegészítő elemeivel meg vannak elégedve.

Szintén az angol nyelvterületen, a felsőbb évfolyamokon a már megszokott 'Get To the Top' nyelvkönyvek az idei évtől átdolgozott formában jelentek meg 'Get To the Top Plus' címmel. Használatuk annyiban szokatlan, hogy a hanganyagokat ezen túl csak online formában érjük el, azokat le kell tölteni.

3.4. TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

3.4.1. Személyi feltételek

Pedagógus	Tanított osztályok
Wisztercill Tünde	1.A
Török Eszter	1.B
Litresits Helga, Pribéliné Kiss Melinda	1.C
Staár Katalin, Takács Szabolcsné	2.A
Bolla-Cseh Virág, Horváth I. Lajosné	2.B
Staár Katalin, Vné Kovács Zsuzsanna	2.C
Staár Katalin, Puskás Jenőné	3.A
Király Réka, Tóth-Pintér Szilvia	3.B
Várkonyi Anikó, Pribéliné Kiss Melinda	3.C
Bárkányiné H. Olívia, Haász Gyöngyi	4.A
Hajba Zsuzsanna	4.B
Bárkányiné H. Olívia, Hajba Zsuzsanna	4.C
Storc Katalin	5.A, 5.C, 6.A, 6.C, 8.A
Várkonyi Anikó	5.B,7.A.,8.B
Hartai Bálint	5.B,6.B,7.A,7.B,7.C,8.B

3.4.2. Munkaközösség céljai

- igényes és sokoldalú mozgáskultúra, magas szintű cselekvésbiztonság kialakítása
- a testnevelés és sport iránti elkötelezettség, az élethosszig tartó fizikai aktivitás iránti igény megalapozása
- az erkölcsi tulajdonságok fejlesztése a játék- és viselkedésszabályok betartásával, a szabálykövető magatartás megalapozásával
- iskolánk belső nevelési-oktatási feladatainak következetes végrehajtása
- a testnevelés és sport eszközeivel a társas és közösségi kapcsolatok fejlesztése

3.4.3. Munkaközösség feladatai

3.4.3.1. Oktató-nevelő munkával kapcsolatos feladatok

- alapvető feladat a helyi tantervben foglalt törzsanyagok elsajátítása, gyakorlása, a tanultak alkalmazása, értékelése
- az egységes követelmények alapján a tanulók fizikai állapotának felmérése (NETFIT) évi egy alkalommal
- negyedik és nyolcadik évfolyamon a NAT2020 alapján készült helyi tanterv bevezetése
- rendszeres testmozgás népszerűsítése, mely pozitív hatással van az önbizalom és egészséges énkép kialakításában
- a tanulók érdeklődését kiváltó újszerű sport-, illetve testgyakorlati ágak megismertetése
- tanmenetek átvizsgálása, aktualizálása, kiegészítése
- az öltözőrend megszervezése
- testnevelés órákkal kapcsolatos szervezési feladatok (egyidőben három testnevelés óra, öltözői rend kialakítása)
- balesetvédelemi oktatás az első tanítási órán; Dzsúdó, -asztalitenisz, - kondicionáló terem és a Fittpark használatának szabályzata; szabályzat megismertetése a tanulókkal

3.4.3.2. A létesítményekkel kapcsolatos feladatok

- a testnevelés céljait szolgáló helyiségek és szabadtéri gyakorlókörök tisztaságának és balesetmentes állapotának rendszeres felülvizsgálata
- a Fittpark rendeltetésszerű használatának bemutatása, (jelenleg egyes területeinek használata balesetveszélyes) eszközeinek folyamatos ellenőrzése
- kondicionáló terem további fejlesztése, eszközállomány bővítése
- kézilabdapálya felfestése, salakos pálya, távolugró gödör állandó karbantartása (gyomtalanítás, felásása alkalmasszerűen)
- az alsó tagozaton a tornaterem, dzsúdó- és az asztalitenisz terem állandó szellőztetése

3.4.3.3. A tanítási időn kívüli sportmunkával kapcsolatos feladatok

- házbajnokságok szervezése a DÖK bevonásával (igényfelmérés) asztalitenisz, kosárlabda, röplabda, labdarúgás
- diákolimpiai versenyeken, alapfokú tornákon való részvétel
- bemutatkozási lehetőség biztosítása a városban működő sportegyesületeknek (tanórai keretben)
- kapcsolattartás a sportegyesületekkel (diákolimpiai nevezések)
- városi- és környéki sportversenyeken való részvétel

Idén is keressük a lehetőségét annak, hogy külső források felhasználásával próbáljuk gyarapítani eszköztárunkat, felszereléseinket. Figyeljük az aktuális pályázati lehetőségeket és próbálunk ezekben részt venni.

3.4.3.4. A szervezési munkával kapcsolatos feladatok

- nagy Bolyai teremrendjének elkészítése, felelős: Fucsik Katalin (technikum)
- egyesületben sportoló tanulók számbavétele, két testnevelés óra alóli felmentési kérelmek véleményezése (szept.15-ig)
- szakszövetségekkel közösen rendezett diákolimpiai versenyekre a nevezés elkészítése, felelős: mk. vezető
- balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás megszervezése az első órákon, felelős: testnevelők, osztályfőnökök
- felmentést kérő tanulók számbavétele, orvosi vizsgálatok megszervezése, gyógytestnevelésre javasolt tanulók gyógytornászhoz irányítása felelős: testnevelők, védőnő (határidő:2023. okt. 01.)

3.4.3.5. Diákolimpia, alapfokú versenyek, sportrendezvények felelősei

- Magyar Diáksport napja (2023.szept. 29.) testnevelők, osztályfőnökök
- Labdarúgás: Hartai Bálint, Storcz Katalin
- Atlétika: Várkonyi Anikó, Hartai Bálint, Storcz Katalin, Wisztercill Tünde
- Egészségnevelési hónap rendezvényei: testnevelést tanító kollégák
- Sportnap: testnevelők, osztályfőnökök
- Ügyességi – és kölyökatlétika verseny: Wisztercill Tünde

3.5. OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

Az idei tanév munkaközösségünk számára érdekesen alakult.

Elköszöntünk 3 kollégától az év végén, akik egyben osztályfőnökök is voltak.

Így felkértünk régi és új kollégákat az osztályfőnöki munkába is.

A kirándulások és egyéb programok esetén egy osztály két tanárral történő kíséréte megoldhatatlanná vált.

A felső tovább csökkenő létszáma, a szünetekben történő kb. 6 kolléga egyidejű átjárása, a tanulói kíséret biztosítása miatt az ügyelet ellátása is csak fél-fél napokkal oldható meg.

A szakképzés és általános iskola tanévének rendje megváltozott, több helyen nem fedi egymást, ami még több szervezési nehézséget jelent, s mindezt továbbra is bonyolítja az ötödik évfolyam másik épületben való elhelyezkedése.

3.5.1. Felsős osztályok / Osztályfőnökök

5.A	Baráth Szilvia
5.B	Csepregi Andrea
5.C	Lakner Gabriella
6.A	Storcz Katalin
6.B	Hartai Bálint
6. C	Élő Szilvia
7.A	Szabó Zoltán
7.B	Székely Gábor
7.C	Szabóné Nagy Izabella
8.A	Csöllei Márta
8.B	Wurmné Bakondi Katalin

Munkaközösségünkben kezdő, új osztályfőnökök: Baráth Szilvia, Csepregi Andrea és Szabó Zoltán. Utóbbi másik intézményben már tapasztalt kolléga, iskolánk szokásait igyekszem minél előbb megismertetni vele.

3.5.2. Illemkódex szükségessége

Munkaközösségünk szeretne a tanulók magatartásában, fegyelmében egységes követelményeket, elvárásokat megfogalmazni, így a tanév elején több pontból álló „Illemkódex-et” állítunk össze, mely a következőkre tér ki:

- tanóra kezdése
- hetesek feladatai
- reggeli, órai késések beírása
- magatartás-, szorgalom jegyek, szaktanári büntetések egységesítése
- telefonhasználat, rágógumizás, órán történő evés, ivás esetén szintén egységes eljárásrend kialakítása

3.6. ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

Alsós munkaközösségeink hitvallása

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

/Szent-Györgyi Albert/

Diákjaink értelmi-érzelmi és szociális fejlődéséért változatos oktatási és gyermekközpontú nevelési módszereket alkalmazunk mindennapi munkánk során.

Intézményünk, - a Győri Szakképzési Centrum Bolyai János Általános Iskola - a 2023/2024-es tanévben is 8 évfolyamon végzi oktató-nevelő munkáját. Az alsós és napközis munkaközösség az 1-4. évfolyamon – a korábbi éveknek megfelelően - szoros együttműködésben dolgozik. Ezt az egységet - a tavalyi tanév során már kipróbált és jól bevált módszer szerint -, a felső tagozaton tanító kollégáinkkal karöltve tovább szélesítjük, hiszen több, az 1-8. évfolyamot egyszerre érintő program szervezésével (pl. őszi köszöntő, karácsonyi ünnepély, nemzeti ünnep, fenntarthatósági témahét) erősítettük iskolánk összetartozását a tanulók és a tantestület tagjai körében egyaránt, ami – véleményünk szerint - gyümölcsöző egységet kovácsol intézményünkéből.

3.6.1. Alapvető céljaink

- Tanításunk során a több oldalról támogatott, szerteágazó ismeretek közvetítése az egyik legfontosabb célunk. A gyermekek nevelésében a családi háttér, a szülői leterheltségből adódó hiányosságainak pótlását célozzuk meg azért, hogy tanítványaink az alapvető emberi normákat elsajátíthassák mindennapi életükben.
- Nevelő és oktató tevékenységünkben figyelemmel kísérjük a gyermekek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésük ütemét, szociokulturális helyzetét, ill. esetleges fogyatékoságát annak érdekében, hogy a lehető legjobban egyénre szabottan valósuljon meg adottságaik kibontakoztatása. Célunk eléréséért, a bármilyen ok miatt hátrányos helyzetben lévő tanulók (BTMN, SNI, beszédhiba, mozgásprobléma) felzárkóztatását fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, logopédus és szomatopedagógus kollégáink szakavatott munkájával egészítjük ki.
- A gyermek- és ifjúságvédelem céljából szoros együttműködést tartunk a helyi Család- és Gyermejjóléti Központtal annak érdekében, hogy a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények feltárásával, esetleges megszüntetésével hozzájáruljunk gyermekeink lehető legbiztonságosabb életkörülményeinek biztosításához.
- Tiszteletben tartjuk a tanulók emberi méltóságát és jogait.
- Szükség esetén a gyermekek jogainak megóvása érdekében az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket, tanulókat, különösen akkor, ha bármilyen intézkedés megtételére van szükség.
- Oktató-nevelő munkánk minden területén figyelembe vesszük a szülők, tanulók javaslatait.

3.6.1.1. Kiemelt céljaink

Iskolánk – nagy büszkeségünkre – városunknak nem csak az egyik nagy múlttal rendelkező intézménye, hanem emellett a több évtizede tartó, magas színvonalú oktató-nevelő munkánknak köszönhetően, előkelő helyet elfoglaló iskolája is.

Ez a tény a több évtizedes, kitartó elhivatottsággal, magas színvonalú oktató-nevelő munkával dolgozó korábbi és jelenlegi tantestületünk munkájának fokmérője.

Kimagasló erényeink között tartjuk számon azt is, hogy tudásunk folyamatos átadásával, így az egyes pedagógusgenerációink egymásba fonódó munkájának folytatásával, ill. jelenkori kollégáink lelkiismeretes, a korunk igényeihez igazodni tudó, a modern oktatás megvalósítására képes tantestületével, annak folyamatos átalakító-újító munkájával tudjuk a mai napig is megtartani elért eredményeink magas színvonalát. Mottónk is ennek bizonyítéka, hiszen a „Hagyomány és megújulás” jelmondatunk két, számunka elválaszthatatlan szava nagymúltú alma materünk örökségének megőrzését, és azok jelenkorhoz való igazodását is jelenti.

- Kiemelten kezeljük a tanulók számára már kisgyermekkorban fontos reziliencia, vagyis rugalmas ellenálló képesség kialakítását, amelynek birtokában könnyebbé válhat számukra a világ állandó változásaihoz, kihívásaihoz való könnyebb igazodás.
- Elsőrendű céljaink között szerepeltetjük a világban zajló, súlyos környezetvédelmi változások ismertetését, hogy tanulóink naprakész tudás birtokában a Föld megóvása mindennapjaik természetes része legyen. A környezettudatos szemlélet kialakításáért minden osztályban a figyelem középpontjában áll a víz-, áram- és gázfogyasztás, valamint a papírhasználat tudatos mérséklése.
- Ezért csatlakozunk újra a felső tagozatos „Fenntarthatósági témahéthez” is, folytatjuk a „Tiszta udvar” programunkat és tartunk csoportonként minden hónapban egy „zöldnapot”. Kiemelten kezeljük csoportoként, vagy közös programok szervezésével a környezetvédelmi jeles napokat is annak érdekében, hogy tanulóink egyre inkább tudatos környezetvédőkké válhassanak.
- Fontosnak tartjuk az egészséges életmód, a helyes táplálkozás, a napi szintű, tudatos testgyakorlás rutinjának kialakítását, ezért idén is jelen leszünk a „magyar diáksport napja” rendezvényein, és minden lehetséges alkalmat kihasználunk tanulóink rendszeres testedzésére.
- A mindennapi stressz – sajnálatos módon - gyermekeink mindennapjainak része. Ezért a konstruktív konfliktus- és stresszkezelési technikák (mindfulness gyakorlatok, relaxáció, meditáció) gyakoroltatásával gyermekeink lelki egészségének teljesebb megőrzését célozzuk meg.
- Az alkalmazásképes tudás, valamint a mindennapi élet szükséges, gyakorlati tennivalóiban való jártasság kialakítását is előtérbe helyezzük.

- Kiemelendő gyermekeink esztétikai nevelése is, különösen az irodalom órákon és készsértárgyak esetében. Ezt tovább erősíti majd a tanév végén – már második alkalommal – az iskola falai között megrendezett rajzkiállításunk.
- Diákjaink önállóságra nevelését, valamint kötelességtudatának megalapozását és folyamatos fejlesztését is alapvető feladatunknak tekintjük.
- Iskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpont, így idén is folytatjuk a már hat éve elindított Tehetségműhelyek munkáját az alsó tagozaton (rajz, német, ill. a zene területén).
- A „Boldog Iskola” cím tulajdonosaiként továbbra is megtartjuk az ún. boldogságórákat az 1-4. évfolyam 1-1 csoportjában.
- A kooperatív tanulási technikák alkalmazása, az IKT-s eszközök, valamint a digitális tananyagok használata mindennapi tanításunk szerves részét képezi.
- Évek óta folyamatos alkalmazói vagyunk a PIP-programnak (Partner Iskola Program). Oktató-nevelő munkánk változatossá tétele a programhoz tartozó, az 1-4. évfolyamon használt PIP-újságok megvásárlásával valósul meg. /A PIP-újságok terjesztését az idei tanévben is Takács Szabolcsné kolléganőnk végzi/.

3.6.2. Nevelési feladataink

A világ minden területen történő átalakulása, a média és az utóbbi évek negatív, emberi viselkedésmintái a gyermekek mindennapjainak szinte természetes részévé váltak. Az interneten megjelenő durva tartalmak jó része a fiatal korosztály számára is gyakran kontrollálhatatlanul elérhető. Amennyiben a szülői ház nem fordít kellő, tudatos figyelmet az ártalmak távoltartására, úgy ez az általános jelenség hatalmas veszélyforrást jelenthet a fejlődésben lévő tanulókra nézve. Emiatt már egy ideje az iskola falai közé is beférkőzött a tanulók közötti agresszió, ill. annak különböző formái. E folyamat egyenes következménye, hogy az iskola szerepe még jobban felértékelődött a negatív folyamatok megfékezésében, amely célért, a tanulók neveltségi szintjének fejlesztéséért mélyen elítéljük, és kiemelten kezeljük a súlyos rendbontásokat. Tanulóink helyes, társaikkal szembeni empatikus viselkedését folyamatosan figyelemmel kísérjük, és az esetlegesen előforduló hibákat azonnal korrigáltatjuk tanulóinkkal.

- A Házirend betartása minden tanuló, betartatása minden pedagógus és iskolai alkalmazott kötelessége.
- A közösségi elvárásokat ismerő és teljesíteni tudó személyiségek formálása is fontos célunk.
- A balesetvédelem, a balesetmentes, kulturált tevékenységi rendszer kialakítását lényeges szempontunk között tartjuk számon.
- A tanulók énképének, önértékelésének folyamatos építésével felnőttkori, egészséges önfogadásuk kialakulását célozzuk meg, hiszen a fiatal korosztály szinte már általánossá vált jellemzője az önértékelési zavar.
- A feszültség oldása, a szorongás kiküszöbölése (Boldog órák) is kiemelten fontos számunkra.
- Felhívjuk figyelmüket az internet veszélyeire is, a nagyobb tanulók számára szakember segítségével foglalkozásokat tartunk.
- Az önzetlen, őszinte személyiségek nevelését is célul tűztük magunk elé.
- Munkánk során a tanulók véleményalkotó, kulturált véleménynyilvánító képességek fejlesztése is központi szerepet tölt be.

3.6.3. Oktatási feladataink

- Az új kerettantervi ajánlások alapján kidolgozott helyi tantervek az idei tanévtől már a 4. és 8. évfolyamon is bevezetésre kerülnek.
- Az országos próba- és hagyományos mérések tovább folytatódnak októberben és tavasszal. A megvalósítás digitális formában történik majd, amelynek megszervezése-lebonyolítása ismét kihívás elé állítja az abban résztvevő vezetőket és pedagógusokat egyaránt.
- Egyéni képességek figyelembe vétele az oktatás során, differenciált feladatvégzés a tanórákon.
- A tanulmányi versenyekre való felkészítés az év során folyamatos.
- A tehetséggondozás érdekében tanulmányi és levelezős versenyeken való részvételünket idén is folytatjuk.
- Célunk, hogy a tanulmányi versenyeken elsősorban ne az eredmény elérése legyen a legfontosabb, hanem a verseny légköréhez, hangulatához, a versenyzés módjához, a felkészülés mikéntjéhez való szoktatás, ami egyben a felső tagozaton történő versenyzésre való előkészítő folyamat része is.

- A tanulói teljesítmények értékelése, folyamatos visszajelzés a tanulók szülei felé.
- A tanulók alapkészségeinek (elsősorban a magyar nyelv és irodalom és a matematika területén), valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése kiemelt feladatunk.
- A tantárgyak közötti kapcsolódás megvalósítása is folyamatosan előtérbe kerül.
- A tartós tankönyvek használatára /épségük megóvására/, a tanulás megtanítására nagy hangsúlyt fektetünk.
- A tanév során indított szakköreink (matematika-logika, rajz szakkör) és a Tehetségműhelyek elindítása is tanulóink tanórán kívüli képességfejlesztését segítik.
- A napköziben megoldott házi feladatok is ezt a célt szolgálják, ezért személyre szabott mennyiségére, minőségére és rendszeres tanórai ellenőrzésére is nagy figyelmet fordítunk.
- Az idei tanévben is megtartjuk a tanévkezdés előtti napokban, a már 2017 óta hagyománnyá vált „Fecskenapot”. Így a kis első osztályosok óvodából iskolába történő szorongásmentes iskolakezdését könnyítjük meg azzal, hogy ismerkedéssel, játékkal tölthetnek el egy délelőttöt leendő tanítóik jóvoltából.

3.6.4. Osztályok/Osztályfőnökök/Osztálytanítók

Osztály	Osztályfőnök	Napközi	Osztálytanító
1. A	Wisztercill Tünde	1. csoport	Németh Réka
1. B	Török Eszter	2. csoport	Lászlóné Strobl Rita
1. C	Litresits Mária Helga	3. csoport	Pribéliné Kiss Melinda
2. A	Staár Katalin	4. csoport	Takács Szabolcsné
2. B	Vargáné Kovács Zsuzsanna	5. csoport	Balainé Kovalszki Éva
2. C	Bolla-Cseh Virág	6. csoport	Horváth István Lajosné
3. A	Puskás Jenőné	7. csoport	Porc Alice-Puskás Jenőné
3. B	Király Réka	8. csoport	Tóth-Pintér Szilvia
3. C	Babos Norbert	Oszt. csop.	(3.A-ba – 3.B-be)
4. A	Bárkányiné Hornig Olívia Melinda	9. csoport	Haász Gyöngyi Margit
4. B	Hajba Zsuzsanna	10. csoport	Németh Erzsébet
4. C	Kis Napsugár Vivien	11. csoport	Kósáné Erdei Katalin

3.6.5. Személyi feltételeink

3.6.5.1. Tanítók

Személyi feltételeink ismét változtak. A 2023/24-es tanévben alsó tagozaton tanítóink száma 26 fő. Két kolléganőnk, Lengyelne Kocsis Noémi és Novák Edina Mabella pályaelhagyás miatt idéntől már nem dolgoznak iskolánkban, Horváth Klaudia pedig az elkövetkező néhány évben GYES-en tölti idejét születendő gyermekével.

Az eddig GYES-en lévő Tóth Pintér Szilvia a 3. B osztály napközis nevelőjeként tért vissza iskolánkba.

Újként érkezett tantestületünkbe Németh Réka, aki idéntől 1.A osztályban napközis nevelői feladatokat lát el, ill. angolt is tanít felsős osztályokban.

Két nyugdíjas kolléganőnk (Balainé Kovalszki Éva és Horváth István Lajosné) ebben a tanévben is részmunkaidős nyugdíjas foglalkoztatott státuszban, napközis nevelőként végzik pedagógiai munkájukat.

Puskás Jenőné nyugdíjba menetele mellett teljes állásban folytatja osztályfőnöki-napközis és munkaközösségvezetői feladatait.

Csepregi Andrea kolléganőnk idéntől már teljes óraszámban a felső tagozatos tanulókat tanítja magyar nyelv és irodalom tantárgyból és felsős osztályfőnök is.

Kósáné Erdei Katalin pedagógiaiasszisztensi teendői mellett a 11-es számú napközis csoportban is dolgozik.

A fejlesztést igénylő tanulók közül a BTMN-es gyermekek fejlesztését (1-8. évf.) Bacsóné Csüllög Hanna végzi, az SNI besorolású diákokkal Sipos Petra gyógypedagógus foglalkozik ebben a tanévben is.

A logopédiai fejlesztői munkát 8 óra óraadással Lökösházi Lászlóné vállalta.

Mozgássérült tanítványunk fejlődését utazó szomato-pedagógusunk, Földesi-Papp Virág folytatja az idei tanévben.

3.6.5.2. Pedagógiai munkánkat segítik

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| - Pozsgainé Mayer Bernadett | pedagógiai asszisztens |
| - Fűzfa Andrea | pedagógiai asszisztens (tanulószoza) |
| - Kósáné Erdei Katalin | pedagógiai asszisztens (11. csoport) |
| - Horváth Béla | karbantartó |
| - Németh Béla | portaszolgálat (7.30-15.30-ig) |

3.6.6. Az angol / német nyelv, tehetségműhelyek, etika / hit- és erkölcsstan, szakkörök, délutáni mozgásformák és az ötödikes osztályok

- Az angol nyelvi órákat (1-3. évfolyamon választott, ill. 4. évfolyamtól kötelező) Bárkányiné Hornig Olívia, Porcz Alice és Németh Réka tartják.
- A német nyelvet tanuló diákokat Kis Napsugár Vivien, Nagyné Suba Tünde és Litresits Mária Helga oktatja.
- Nagyné Suba Tünde vezeti 4. évfolyamon a német nyelvi Tehetségműhely óráit is a nyelv iránt fokozott érdeklődést mutató tehetséges diákoknak.
- A Tehetségműhelyek munkája a német nyelv mellett tovább folytatódik a vizuális kultúra területén Vargáné Kovács Zsuzsanna vezetésével a 2. évfolyamon, ill. zenei vonalon Hajba Zsuzsanna kolléganőnk furulyás csoportjával a 4.B osztályban. E három Tehetségműhely folyamatos munkája az alapja annak, hogy a „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” cím birtokosai lehetünk.
- Az etika illetve a hit- és erkölcsstan tantárgyak oktatása valamennyi évfolyamunkat érinti, a hitoktatást Király Réka kolléganőnk, és Sebőkné Palme Éva látja el.
- Délutáni elfoglaltságként, szakköri formában fejlesztjük a tehetséges tanulók matematikai-logikai, ill. rajzolás-festés területén megmutatkozó tehetségét (Takács Szabolcsné, Haász Gyöngyi Margit, Porcz Alice, Puskás Jenőné).
- Idén is részt veszünk a „Boldog Iskola” elnevezésű országos programban.
- Diákjaink számára a délutáni órákban is igyekszünk lehetőséget adni a különböző mozgásformák kipróbálására (kosárlabda, Manóröpi, gyermekjóga, zumba, Okay Dance ritmikus tánc).
- Az ötödikes osztályok tanóráira felsős szaktanáraink a Régi Várház téren álló épületből járnak át, ill. több alsós kollégánk a felső tagozatban is tanít.
A tanítás befejezésével az ötödikes tanulók szülői engedéllyel egyedül mennek ebédelni a Hunyadi-iskola volt ebédlőjébe. A felsős tanulószoba helyszíne az idei tanévben is a székhely épület, R/6-os tanterme (Szt. István király út 6.).
- A tanulók I. és II. félévi fogászati szűrését külsős szakemberek segítségével oldjuk meg.
- Iskolaorvosunk Dr. Váradi Gertrúd gyermekorvos, akinek munkáját Turiné Dóczi Katalin védőnő segíti.

3.6.7. Körülményeink, tárgyi feltételeink, felújítások, hiányosságok

A mindennapos testnevelés órák helyszínei változatlanok maradtak az új tanévben is, vagyis a tornaterem, a szellőzőrendszerrel kiépített judoszoba (amelyet állaga miatt csak a legszükségesebb esetben veszünk igénybe), vagy az iskolaudvar műfüves területe, valamint az udvari „salakos” pályája ad lehetőséget a testmozgásra. A heti öt óra testnevelés lefedése száraz időben megoldott, viszont az őszi idő beálltával a szükséges feltételek hiánya miatt már nem tudjuk biztosítani a tanulók mindennapos testmozgását.

A tornatermünk évtizedek óta változatlanul leamortizálódott minőségben üzemel.

A padlóból felszálló por és a falakon lévő salétrom a penészpórák belélegzése miatt folyamatosan károsítja tanulóink egészségét. Égetően szükséges lenne már az egészségkárosító falazat és parketta teljes felújítása, emberi körülmények megteremtése. Bár a közelmúltban a mennyezeti világítás megújult, a 12 alsós és három felsős osztály összes testnevelési óráinak megtartására nem ad lehetőséget ez az egyetlen helyiség.

Az alsós épületegyüttesben történt tanteremfestések többsége kollégáink és családtagjaik, ill. szülők segítségével valósultak meg, így három tanterem lábazati, vagy teljes festésével várhatták kollégáink idén a tanulókat. Fenntartói segítség néhány esetben a festék megvásárlása volt.

Bár a legtöbb tanterembe kollégák, vagy szülők által jutottak szekrények is, az elmúlt évek során szerencsére több osztályba kerültek új, állítható padok és székek. Ennek ellenére még akad néhány osztály, ahol kopott, korszerűtlen padokban ülnek a gyerekek. Reméljük, ezek cseréjére a közeljövőben sor kerülhet.

Gyermekeink délutáni mozgását elősegítve - önkormányzati képviselői keretből - sikerült néhány új kültérijátékot felállítani az udvaron található játszóterünkre.

A tavalyi tanévben megtörtént 30 tablet beszerzése is, amelyeket az alsós épületben helyezünk majd el, ezzel is segítve a 3-4. évfolyamban bevezetésre került digitális kultúra tantárgy óráinak megtartását, illetve az őszi próba- és tavaszi mérések lebonyolítását, melyhez még 10 db laptop érkezése szükséges igény.

Nagy örömeinkre az idei őszön megkezdődik iskolaudvarunk területén egy saját használatú ebédlő építése, amely a kis panelépület toldaléka lesz. Birtokba vétele előre láthatólag jövő szeptemberben várható.

Alsós épületeink takarítási munkáit változatlanul a fenntartónk által alkalmazott két takarítónő látja el. Egyikük a hosszabb ideje táppénzes állományban lévő kolléganő helyett érkezett.

Portaszolgálatunk 7.30-tól 15.30-ig képesített vagyonőr segítségével működik, így a tanulók biztonságban tanulhatnak, s az iskola vagyontárgyai is védettek ezen idő alatt.

3.6.8. Tanításhoz szükséges eszközeink

Tanításunkat évek óta interaktív táblák és projektorok segítségével színesítjük és tesszük vonzóbbá a gyerekek számára.

Sajnos még nem található minden tanteremben digitális tábla. Így azok az osztályok nem rendelkeznek azonos eséllyel a többi osztállyal szemben, amelyekben viszont az internet adta lehetőségek végtelen tárháza néhány gombnyomással azonnal elérhető. Bár az utóbbi évek gazdasági helyzete miatt szűkösebbek a lehetőségeink, mégis jó lenne ezen mielőbb változtatni, hogy iskolánk minden tanulója számára a tanulásban azonos esélyeket biztosíthassunk.

Oktató-nevelő munkánk színvonalassá tételét a 2023/24-es tanévben is tovább emeljük a PIP-programban való részvételünkkel, ill. az e-Kréta által biztosított digitális tananyagok segítségével. A Classroom nyújtotta lehetőségeket inkább a felsőbb osztályba járóknak javasoljuk.

II. félévi terveink között szerepel egy színvonalas játékonysági szülői Bolyai bál megszervezése, melynek bevételét hasznos célra fordítjuk.

3.7. NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG

Alsós és napközis munkaközösségünk hitvallása:

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk. „

(Szent-Györgyi Albert)

A tanulók értelmi, érzelmi és szociális fejlődése érdekében változatos oktatási és gyermekközpontú nevelési módszerekkel végezzük mindennapi munkánkat.

3.7.1. Személyi feltételek

A 2023/24-es tanévben alsó tagozatos tanítóink száma 23 fő, a délelőtti illetve délutáni tanítói munkát megosztva végezzük. Két új kolléganő érkezett, Pribéliné Kiss Melinda és Németh Réka. Napközis munkánkat két rész munkaidős nyugdíjas kolléga is segíti: Balainé Kovalszky Éva és Horváth István Lajosné.

Napközis csoportjaink és vezetőik

1. csoport: Németh Réka
2. csoport: Lászlóné Stróbl Rita
3. csoport: Pribéliné Kiss Melinda
4. csoport: Takács Szabolcsné
5. csoport: Horváth István Lajosné
6. csoport: Balainé Kovalszky Éva
7. csoport: Polcz Alice
8. csoport: du. osztott (3.C osztály)
9. csoport: Tóth Pintér Szilvia
10. csoport: Haász Gyöngyi
11. csoport: Németh Erzsébet
12. csoport: Kósáné Erdei Katalin

Munkánk további segítői:

- Pozsgainé Mayer Bernadett — pedagógiai asszisztens
- Fűzfa Andrea — pedagógiai asszisztens (tanulószoza)
- Sipos Petra – gyógypedagógus
- Bacsoné Csüllög Hanna – fejlesztőpedagógus

3.7.2. Alapvető céljaink

- Legfőbb célunk a ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása.
Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során vegyük figyelembe a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, esetleges fogyatékoságát. Kiemelten fontos célunk, hogy segítsük a tanulók képességeinek, tehetségének kibontakoztatását, illetve a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását.

Tapasztalt, szakképzett fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus (SNI, BTMN-es gyerekek), logopédus és szomatopedagógus (mozgássérült tanulók fejlesztése) kollégáink szakavatott munkája segíti a mi munkánkat.

- Célunk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában való közreműködés, és tevékeny részvétel a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, ill. megszüntetésében egy szociális segítő közreműködésével.
- Tiszteletben tartani a tanulók emberi méltóságát és jogait.
- A szülőket és tanulókat, az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatni, a szülőt értesítjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adni.

3.7.2.1. Kiemelt céljaink

- Magas színvonalú nevelés és oktatás
- Integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés
- Az alkalmazó tudás fejlesztése
- Esztétikai nevelés, különösen az irodalom órákon és készségtárgyaknál
- A tanulók környezetvédelemre nevelése, fenntarthatóságra törekvés elveivel
- Az egészséges életmódra nevelés
- Önállóságra nevelés
- Kötelességtudat erősítése
- Konstruktív konfliktuskezelés, kiemelten az agresszió területén (ezen a területen is igénybe vesszük szociális segítőnk szakmai tudását)
- agressziómentes iskola megvalósítása
- Iskolánk regisztrált Tehetségpont, így idén is folytatjuk a három éve megkezdett Tehetségműhelyek munkáját az alsó tagozaton (rajz, zene-mozgás, német)
- A „Boldog Iskola” cím tulajdonosaiként idén is megtartjuk az ún. boldogságórákat az 1-4. évfolyam 1-1 csoportjában.
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása, IKT-s eszközhasználat
- Továbbra is folytatjuk a PIP-programban (Partner Iskola Program) való részvételünket az oktató-nevelő munka változatossá tétele érdekében.

3.7.3. Nevelési feladataink

- A tanulók neveltségi szintjének fejlesztése: kiemelten kezeljük a súlyos rendbontásokat. Elítéljük az agresszió minden formáját, a tanulók egymással szembeni durva magatartását. Folyamatos figyelemmel kísérjük tanulóink helyes, társaikkal szembeni empatikus viselkedését is.
- A Házirend betartása minden tanuló, betartatása minden pedagógus és iskolai alkalmazott kötelessége.
- A közösségi elvárásokat ismerő és teljesíteni tudó személyiségek formálása.
- Balesetvédelem, balesetmentes, kulturált tevékenységi rendszer kialakítása.
- A tanulók énképének, önértékelésének, önbizalmának építése.
- Feszültség oldása, szorongás kiküszöbölése (boldog órák)
- Önzetlen, őszinte személyiségek nevelése.
- A tanulók véleményalkotó, véleménynyilvánító képességek fejlesztése.

3.7.4. Oktatási feladataink

- Egyéni képességek figyelembe vétele az oktatás során, differenciált feladatvégzés a tanórákon, a napközis tanulmányi munkában
- A tanulmányi versenyekre való felkészítés /az év során folyamatos/.
- A tehetséggondozás érdekében tanulmányi és levelezős versenyeken való részvétel.
- Célunk, hogy a tanulmányi versenyeken elsősorban ne az eredmény elérése legyen a cél, hanem a verseny légköréhez, hangulatához, a versenyzés módjához, a felkészülés mikéntjéhez való szoktatás, ami egyben a felső tagozaton történő versenyzésre való előkészítő folyamat része is.
- A tanulói teljesítmények értékelése, folyamatos visszajelzés a tanulók felé.
- Kiemelt feladatunk az alapkészségek_(elsősorban magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból), és a tanulók kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.
- Az egyes tantárgyak közötti folyamatos koordináció.
- A beszédművelés, beszédfejlesztés minden tanóra feladata.
- A tartós tankönyvek használatára /épségük megóvására/, a tanulás megtanítására nagy hangsúlyt fektetünk.

- A tanulók tanórán kívüli képességfejlesztését több szakkör indításával is támogatjuk: pl.: matematika-logika, rajz szakkör (1.-2.-3.-4. évfolyamon), zene - tánc
- A házi feladatok szolgálják legjobban a képességfejlesztést. Mennyiségére, minőségére -a rendszeres tanórai és délutáni foglalkozásokon--ellenőrzésére- nagy figyelmet fordítunk.
- Az óvoda és az iskola közötti, átmeneti időszak megkönnyítése minden első osztályban tanító pedagógus feladata.
- Az idei tanévben is megtartjuk a 2017/18-as tanévtől útjára indított „Fecskenapot”, melyet az évnyitó ünnepély előtti napokban, az új első osztályosok meghívásával, ismerkedéssel, játékkal töltünk. Ezzel is elősegítjük a kicsik könnyebb iskolakezdését, szorongásuk oldását.

3.7.5. Napközis csoportjaink feladatai

3.7.5.1. Tanulmányi munka

- Az elmélyült, zavartalan tanulás biztosítása érdekében kiemelten fontos a tanulási idő védettsége /14.10-15.30 óra között/.
- Különösen figyelünk a napközis foglalkozások időtartamára, hogy 16 óra előtt, tanuló csak indokolt esetben menjen el.
- Amennyiben a gyerek nem vesz részt a délutáni foglalkozáson, házi feladatait otthon kell elkészítenie.
- A házi feladatok mennyiségi ellenőrzése, a szóbeli feladatok elvégzése a napközi egyik legfőbb feladata.
- Törekvünk, hogy lehetőleg otthonra ne maradjon házi feladata a tanulónak. Amennyiben szakköri elfoglaltsága miatt nem készült el a leckéjével, a szülővel kell befejeznie azt.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Az önálló tanulás idejének helyes beosztása.
- Együttműködés a csoportban tanító nevelőkkel.

3.7.5.2.Ebédeltetés rendje

Az idei tanévben 11 napközis csoportunk van, a harmadik évfolyamon a C osztály bontásával.

Az ebédeltetés a Hunyadi-iskola tálalókonyháján folyik, ahova épületünket elhagyva néhány perc alatt érnek át napközis csoportjaink. A csoportosulás elkerülése érdekében szigorú ebédelési rendet vezettünk be, miszerint egyszerre csak három osztály tartózkodhat az ebédlőben. Az idei tanév végére várhatóan felépül iskolánk ebédlője.

Az ötödikes tanulók egyedül járnak az ebédlőbe, felügyeletüket az ott tartózkodó kolléga végzi.

3.7.5.3.Szabadidő a napköziben

- A szabadidő helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- A városban szervezett szabadidős programok folyamatos figyelemmel kísérése (könyv bemutatók, színházlátogatás, koncertek, múzeumi órák)
- Éves munkatervünk kitűzött feladatainak megvalósítása.
- Ebéd után, ha az időjárási viszonyok lehetővé teszik, a szabad levegőn biztosítjuk a gyermekek testmozgását. Rossz idő esetén, a tanulócsoportok, egyéni beosztás szerint a tornateremben mozoghatnak, ill. a tanteremben szervezett, vagy szabad foglalkozáson vehetnek részt.
- A kulturált viselkedés, étkezés, az ebédlő rendjének következetes betartatása, illemtudó viselkedés gyakoroltatása (színházlátogatások)
- Kiemelten kezeljük a személyi higiénia szabályainak betartatását gyakori kézmosás és fertőtlenítés).
- Környezetünk tisztántartása, otthonossá tétele, aktuális tantermi és folyosói dekorációk készítése.
- Udvarrendezés-„Tiszta udvar” program
- Az idei tanévben is folytatjuk a több éve megkezdett „Tiszta udvar” programunkat. Minden héten más-más osztály feladata az iskolaudvar rendben tartása, a szemét összegyűjtése. Ehhez a higiéniai előírásoknak megfelelő eszközöket biztosítjuk a gyermekek számára.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint láthatóan jobban ügyelnek a gyerekek az udvar tisztaságára, ugyanakkor így a tanulók környezetvédelmi nevelése is folyamatosan napirenden szerepel

- A tanulók délutáni elfoglaltságát külső oktatók bevonásával is igyekszünk színesíteni.
- Lehetőség esetén az 1- 2. évfolyamosok sakkoktatását, versenyeztetését is próbáljuk lehetővé tenni.
- Különböző mozgásformák, mint a gyerekjóga és a modern tánc, zumba is helyet kapnak iskolánk délutáni foglalkozásain.
- A modern tánc képviselője Pappné Varga Zsuzsanna táncoktató is meghirdette tánccsoportjai szervezését, melyek évek óta színesítik iskolai rendezvényeinket.

3.7.6.Tárgyi feltételeink

Iskolánk udvara szerencsés kialakítású, minden lehetőség adott a szabadtéri elfoglaltságok megtartásához. (salakos pálya, műfüves terület, játszótér, térköves játszórész, pihenősarkok). Így lehetőség adódik az évfolyamok és napközis csoportok közös időtöltésére.

A nyár folyamán új kapuk kerültek a salakos pályára, és új játszótéri elemekkel gazdagodtunk. Sokféle szabadtéri játék található még iskolánk szertárában, melyeket játékos testnevelésen és a délutáni foglalkozásokon egyaránt használunk.

Az elmúlt tanév során egy osztályba kerültek új padok és székek. A legtöbb osztályba kollégák vagy szülők segítségével kerültek szekrények. Megvalósult több terem lábazatának a kifestése kollégák és szülők segítségével a nyár folyamán.

3.7.7.Tanításhoz szükséges eszközeink

Tanításunkat interaktív táblák és projektorok segítségével színesítjük és tesszük vonzóbbá a gyerekek számára,

A délutáni gyakorláshoz színes fénymásolóval tudunk anyagot biztosítani, amely nagyban megkönnyíti a tanítók munkáját.

Oktató-nevelő munkánk színvonalassá tételét a 2023/24-es tanévben is tovább emeljük a PIP-programban való részvételünkkel.

3.8. DIÁKÖNKORMÁNYZAT – Programtervezet (technikummal egyeztetve)

Augusztus

Rövid tájékoztató iskolánkban működő Diákönkormányzatról és a szabadidős programok szervezéséről, toborzás és kedvcsinálás, Bolyais DÖK-ös diákok bevonásával.

Szeptember

A Diákönkormányzat tagjainak megválasztása. Közösségépítés, az új tanévre vonatkozó DÖK munkaterv, programtervezet megbeszélése.

Először osztálykeretek között a tanulók DÖK-tagokat választanak. A delegált diákok a DÖK tagok, funkciók kijelölése az első DÖK gyűlésen történik.

Alakuló DÖK- gyűlés. A szervezeti keretek kialakítása, tisztségviselők megválasztása.

A Házirendben foglaltak megbeszélése, elfogadása.

A tanév programjai, kapcsolódási pontok.

Október

Ötletelés.

Az idei tanév kiemelt feladatának a fenntarthatóságon és környezettudatosságra nevelésen kívül a tolerancia fontossága, mindezek megvalósulása a mindennapi (iskolai) életben. Gyűjtjük a témához kapcsolódó programokat, eseményeket. Igyekszünk majd minden diákot megszólítani.

Bolyais Logós pulóver-igények felmérése.

Bekapcsolódás a Sulizsák programba.

November

Aktuális ügyek.

Bolyais Logós pulóverek kiosztása

December

Télapó látogatása a legkisebbeknél.

Advent idején: Tervünk, hogy az elmúlt évek jótékonyági akcióit és gyűjtéseit folytassuk. A környék rászoruló gyerekeinek idén is szeretnénk apró örömet, segítséget nyújtani. A diákok ötleteit és kezdeményezéseit támogatva fogjuk ezt megszervezni. (mikuláscsomag, ruhák, játékok, egyéb)

Diáknapi Bolyais Zsibvásár/Bolhapiac, melyet a diákdiri választáson induló osztályok szerveznek, hogy a tervezett programjaik lebonyolítására plusz anyagi forrásra tehesen szert.

Adventi hangulatteremtés az iskolában: DÖK-ös teaház, DÖKkalács, sütivásár az utolsó, szünet előtti napokban.

Január

Aktuális ügyek megbeszélése. Az adventi időszak és a gyűjtés tapasztalatai, tanulságai.

Farsangi (szín- egyéb maskara) kihívás

Február

Jótekonysági Bolyai Bál szervezése, ennek kapcsán a DÖK vállalásai, feladatai.

Információgyűjtés. Vendégek fogadása, ruhatár, tombola megszervezése.

Valentin-nap

Aktuális ügyek megbeszélése.

Bolyai-bál lebonyolítása: büfé, zene, jegyek, ügyelet.

Március

Aktuális ügyek megbeszélése.

Tavaszi nagytakarítás/szemétszedés. A korábbi ötlet továbbfejlesztése, megszervezése, esetleg verseny kiírása az osztályok között.

Április

Aktuális ügyek megbeszélése.

Felkészülés a Diáknapra. Ötletelés. Javaslatok, szponzorok keresése.

Ki, milyen szerepet vállal?

Május

Aktuális ügyek megbeszélése.

Osztályok ötletbörzéje.

Tervek és megvalósíthatóság. Szervezés: osztálytermek beosztása, programok összegyűjtése.

Milyen legyen? Egyeztetés, osztályok közötti kooperáció.

Június

Diáknapi programokba való bekapcsolódás, kampány lebonyolítása, programok előkészítése.

4. A TANÉV IDŐBEOSZTÁSA**4.1. AUGUSZTUS**

időpont	esemény	felelős
Augusztus 22.	Alakuló értekezlet *	igazgatók
Augusztus 29.	Pótvizsgák megszervezése	felsősz igazgatóhelyettes, munkaközösségek
Augusztus 23 – 30.	Munkaközösségi értekezletek, célok, feladatok összehangolása, szakmai munkaterv előkészítése	munkaközösségvezetők
Augusztus 28.	„Fecsketábor”	alsós munkaközösségek
Augusztus 24 – 31.	a NAT2020 alapján a HTT véglegesítése a 4. és 8. évfolyamokon, Házi rend módosítására tett javaslatok megvitatása	alsós- és felsős munkaközösségek
	Tanmenetek adaptálása, átdolgozása	alsós- és felsős munkaközösségek
	Tankönyvcsaládok egyeztetése, kiosztása	alsós- és felsős munkaközösségek
	Ügyeleti rend elkészítése, témák megadása szülői értekezletekre	igazgatóhelyettesek, osztályfőnöki munkaközösség
Tanévi eleji tanácskozás a nyelvet tanító kollégák között		idegen nyelvi munkaközösség
Tervezőmunka – csoportok kialakítása, vállalások az új tanévre, tanmenetek átdolgozása, ellenőrzése		munkaközösség

időpont	esemény	felelős
Augusztus 25 – 30.	Órarendkészítés mindkét tagozaton + technikum *	iskolavezetés, felkért kollégák
Augusztus 30-31.	Ebédeltetés rendje	napközis munkaközösség

4.2. SZEPTEMBER

időpont	esemény	felelős
Szeptember 01.	Ünnepélyes tanévnnyitó a székhely iskolaépületben (kis Bolyai)	igazgató, ig.helyettesek, 2. évfolyam diákjai, felkészítői pedagógusai
Szeptember 01.	Tanévnnyitó tantestületi értekezlet	igazgató
Szeptember 04-14.	1 - 8. évfolyam szülői értekezletek, elsős beilleszkedés segítése	1 - 8. évf. osztályfőnökök, alsós napközivezetők
Szeptember 20.	Európai autómentes nap	alsós munkaközösségek
Szeptember 18-tól	Iskolai szakköri foglalkozások indítása	szakkörvezető pedagógusok
Szeptember 29.	Magyar Diáksport Nap – Témanap	testnevelés munkaközösség
Atlétika napja – városi pályaaavató rendezvény (szept.9.)		
Gurul a város program népszerűsítése, részvétel a rendezvényen (szept.16.)		
Városi DSB gyűlés (online), megyei versenynaptár, versenykiírások egyeztetése		
Munkaközösségi egyeztetés: felmentések, versenyek, egyesületi igazolással szülői kérelmek elbírálása, javaslattétel az elfogadásra		
Labdarúgás házibajnokság (7 – 8. évfolyam)		
Magyar Diáksport Témanap (szept.29.)		
Evezős Diákolimpia		
Nevezések: labdarúgás 4.kcs., röplabdabajnokság		

Tanév eleji továbbképzések – MM Publication workshop online	idegen nyelvi munkaközösség
Tankönyvrendelés kiegészítése, tanári példányok beszerzése	
Első osztályosok meglátogatása	alsós munkaközösség
Alsós tanulmányi versenyek előkészítése	
Iskolai folyosók, aula, osztálytermek tanévet váró díszítése	napközis munkaközösség
Étkezési szokások kialakítása az ebédlőben - Első évfolyam	
Udvari játékok szabályszerű, balesetmentes használata – alsó tagozat	
Tanmenetek szükség szerinti átdolgozása	humán munkaközösség
Év eleji felmérések-helyesírás, szövegértés- és alkotás	
5. évfolyamon a beszédképesség és hangos olvasás felmérése	
V. rajz tagjai, szakköri igények felmérése	
Tehetségkutató vers- és prózamondó verseny meghirdetése	
Tájékozódás felmenő rendszerű tanulmányi versenyekről	
Rajzpályázatok figyelése – pályázati lehetőségek közzététele a szaktanteremben	
Megemlékezés – Magyar dráma napja (7 – 8. évf.)	
Megemlékezés – Magyar népmese napja (5 – 6. évf.)	
Emelt szintű matematika csoportok megszervezése	
Tanmenetek átdolgozása, kiegészítése	
Részvétel a Kutatók éjszakáján	
Nevezés a Bendegúz Tudásbajnokságra	testnevelés munkaközösség
Részvétel városi DSB gyűlésen – versenynaptár	
Házibajnokságok előkészítése (labdarúgás 7 - 8. évf.)	
Evezős diákolimpia	

Bringázz a munkába! 09.22. (autómentes nap) *	testnevelés munkaközösség
Hanságfutás – Jánossomorja 09.25.	
Részvétel Újhelyi iskola futóversenyén 09.29.	
Tanmenetek leadása 09.26.	
Dobd a kosárba! sportprogram indítása az alsóban	
ManóRöpi sportprogram indítása az alsóban	
Felmentések, egyesületi igazolással szülői kérelmek elbírálására javaslatétel 5 – 8. évfolyam	
Tűz, baleset- és járványvédelmi felkészítés *	osztályfőnöki munkaközösség, szaktanárok, osztályfőnökök
Tanmenetek elkészítése (szept. 26.)	
Naplóban rögzített tanulói adatok, csoportok egyeztetése, ellenőrzése, módosítása (szept.15.)	
Szülői értekezletek előkészítése	
DÖK tagjainak megválasztása, DÖK munkaterv, programtervezet megbeszélése *	DÖK munkáját segítő pedagógus
Alakuló DÖK gyűlés, szervezeti keretek kialakítása, tisztségviselők megválasztása*	

4.3. OKTÓBER

időpont	esemény	felelős
Október 2.17 óra	Szülői Közösség értekezlete *	SZK elnöke, iskolavezetés
Október 4.14:30 óra	Havi munkaértekezlet és balesetvédelmi oktatás	igazgató, ig.helyettesek, Nagy Zsolt külsős előadó
Október 06.	Október 6. megemlékezés *	8. évfolyam o.főnökei
Október 12.	Őszi vásár	alsós és ofői mk, Sz.K.
Október 23.	Nemzeti ünnep	
	Zenei világnap – megemlékezés	humán m.közösség
	Tehetségműhelyek elindítása október 1-től	mentortanárok

A magyar népmese napja (okt.2.)	alsós munkaközösségek
Állatok világnapja (okt.4.)	
Adventi hangverseny számainak, kórusainak előkészítése	
I.negyedéves elsős értékelés kiadása szünet előtt	
DIFER – Első évfolyamosok felmérése	fejlesztőpedagógus
Szükség esetén intézkedési terv készítése az év eleji felmérések eredményei alapján	humán munkaközösség
Iskolai tehetségkutató vers- és prózamondó verseny az 5 - 8. évfolyamon	
100 éves Kormos István – megemlékezés tanórákon	
„56-os kaszinó” részvétel a Hunyadi iskola vetélkedőjén	
Megemlékezés a zene világnapjáról tanórai keretben	
Részvétel a Móra iskola versmondó versenyén	
Házi rajzpályázat – „Nekem az ősz...” 5 – 8. évf.	
Részvétel a Múzeumok Őszi Fesztiválja programjain rendhagyó irodalom óra v. délutáni program keretében	
Óralátogatás új kollégánál, tapasztalatcsere	
Nevezés tanulmányi versenyekre: Zrínyi Ilona Matematikaverseny (okt.17-ig) Teleki Pál földrajz verseny Hermann Ottó biológia verseny Varga Tamás Matematikaverseny (okt.17-ig) Marót Rezső Megyei Matematikaverseny	
Öveges Labor látogatása a 8. évfolyamosokkal	idegen nyelvi munkaközösség
Jelentkezés az országos angol/német nyelvi tanulmányi versenyekre	
Óralátogatás az újonnan csoportot kapott kollégáknál	testnevelés munkaközösség
Mezei futó diákolimpia – városi verseny	
Házibajnokság: labdarúgás 5 - 6. évfolyam	
Labdarúgó Diákolimpia IV. kcs. őszi forduló	

Dobd a kosárba! program elindítása 1-2. és 3-4. évf.	testnevelés munkaközösség
Fekete-iskola alsós ügyességi csapatversenye	
Részvétel a Bozsik programban	
Ujhelyi-iskola mezei futóversenye	
Bekapcsolódás a múzeumi hét programjaiba, illetve az őszi könyvtári napok rendezvényeibe (igény szerint)	osztályfőnöki munkaközösség
Pályaorientációs programok (7. évf.) és 8. évf. *	
Ötletelés, célkitűzés – tolerancia fontossága a mindennapi (iskolai) életben	DÖK munkáját segítő pedagógus
Bolyais logós pulóverek - igényfelmérés	
Bekapcsolódás a Sulizsák programba	

4.4. NOVEMBER

időpont	esemény	felelős
November 07.	Magyar Katalin sírjának koszorúzása és emlékműsor *	5. C, Lakner Gabriella főő., iskolavezetés
November 13. 13 órától	Nevelési értekezlet *, havi munkaértekezlet, szülői fogadóóra	igazgató, ig.helyettesek, tantestület tagjai
November 13. 16:00 óra	Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamon*	iskolavezetés, 8.évf.oszt.f.
November 4. hete	Óvónők látogatása az első évfolyamon	alsós munkaközösség
November 15.	Nyílt nap a technikumban *	8. évf. osztályfőnökök
November 10.	Tejnap	alsós- és napközis munkaközösségek
November 2-4.hete	Sportdélutánok: évfolyamonként sportvetélkedők szervezése, lebonyolítása az egészséges életmód jegyében	alsós munkaközösség, felkészítő pedagógusok

Adventi hangverseny fellépőinek próbái	alsós munkaközösség,
Egészségdélután: zöldségbáb, saláták készítése November utolsó hete	felkészítő pedagógusok, napközis munkaközösség
A magyar nyelv napja alkalmából megemlékezés az iskolarádió segítségével Osztályok közötti „Szókígyó” verseny 5 – 8. évfolyam „Kazinczy nyomában” – online vetélkedő a jeles nap tiszteletére 5 - 8. évfolyam Részvétel „Az ókor titkai „ c. vetélkedőn (Ujhelyi-iskola) Tanulmányi helyzet áttekintése az osztályzatok tükrében, megfelelő számú osztályzat, kapcsolatfelvétel a gyengén teljesítő tanulók szüleivel	humán munkaközösség
Tanulmányi versenyek iskolai fordulójának lebonyolítása Zrínyi Ilona Matematikaverseny (nov.20.) Varga Tamás Matematikaverseny (nov.28.)	természettudományi munkaközösség
Egészségnevelési hónap sportrendezvényei osztály és évfolyamszinten Sítábor (becsatlakozás szintjén a dunaszigeti iskolához)	testnevelés munkaközösség
Jelentkezés a Glück Frigyes Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola játékos nyelvi versenyére	idegennyelv munkaközösség
Egészségnevelési hónap rendezvényei	osztályfőnöki m.közösség, ötödik évf. osztályfőnökei minden osztf. és szaktanár
Iskolai ünnepély Magyar Katalin emlékére - 5. évfolyam	osztályfőnöki m.közösség, ötödik évf. osztályfőnökei
Fogadóóra (nov. 13.), szülők értesítése félévi bukások	minden osztf. és szaktanár
Aktuális ügyek megbeszélése, bolyais logós pulóverek kiosztása, „Aranyseprű” vándordíj odaítélése a legigényesebben dekorált osztálynak	DÖK munkáját segítő pedagógus

4.5. DECEMBER

időpont	esemény	felelős
December második hete	Adventi hangverseny főpróbája, fellépés lebonyolítása *	iskolavezetés, alsós munkaközösségek, felkészítő pedagógusok
December	Jelentkezés a központi felvételire	8. osztályos osztályfőnökök, felsős ig.h.
December 04.	Munkaértekezlet	igazgató, ig.helyettesek
12.06.	Mikulás nap *	oszt.főnöki mk., Sz.K. DÖK
December	Részvétel a Holenda Barnabás Matematikaversenyen	alsós munkaközösség
December 11.	Adventi kalács, tea az alsó tagozaton	Szülői Közösség
December 14.	Karácsonyi barkácsolás a napköziben	napközis munkaközösség
December 15.	Karácsonyi vásár az 1 – 5. évfolyamosok számára	Szülői Közösség, alsós munkaközösségek
December 15.	Megemlékezés iskolánk névadójáról *	alsós munkaközösség
December 19.	Adventi sütívásár a felső tagozaton és a technikumban *	Szülői Közösség
December	Advent-zsíroskenyér party *	DÖK
December 20.	Karácsonyi ünnepség	3. évfolyam és oszt.főnökei
December 21.	Pályaorientációs nap *	nevelőtestület
Dec. 22.- január 05.	Téli szünet *	
péntekenként	Adventi gyertyagyújtás * 12.01.-től	munkaközösségek
Kulturális Egyesület városi és kistérségi vers- és prózamondó versenye		humán munkaközösség
Móra vers- és novellaíró pályázatra pályaművek benyújtása		

Kazinczy Szép Magyar Beszéd- felső tagozat, iskolai forduló	humán munkaközösség
Karácsonyi, téli dekorációk készítése – nagy Bolyai ablakok, folyosók *	
Adventi koncert – zeneiskolások, kórus koordinálása	
Óralátogatás kollégáknál, tapasztalatsere	
Próbafevételi íratása a 8. évfolyamon	humán- és természettudományi munkaközösség
Próbafevételi megírása 8. évfolyamon	
Országos angol / német tanulmányi versenyek iskolai fordulójának lebonyolítása	idegen nyelvi munkaközösség
Online játékok a Karácsony témakörében	
Idegen nyelvű filmek megtekintése angol / német nyelven	
Népek karácsonya	
Korcsolyázó délután a városi jégpályán	testnevelés munkaközösség
Mikulás kupa – labdarúgó teremtna a Haller-iskolában, III. kcs. fiú	
Közreműködés és részvétel az iskola adventi hangversenyén	osztályfőnöki munkaközösség tagjai és szaktanárok
Igény szerint korcsolyázás, osztály klubbéltán	
Jótekonysági akciók, gyűjtések szervezése	DÖK munkáját segítő pedagógus
Adventi hangulatteremtés a nagy Bolyaiban: teaház, sütívásár, kalácsosztás *	

4.6. JANUÁR

időpont	esemény	felelős
Január 15.	Munkaértekezlet, Sz.K. gyűlése *	iskolavezetés, SZK elnöke
Január 19.	Az I. félév vége	iskolavezetés
Január 22.	Magyar kultúra napja *	felső tagozat, technikum
Január 26.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
Január 29.	Félévzáró értekezlet majd szülői értekezletek az alsó tagozaton	iskolavezetés, 1 - 4. évfolyam osztályfőnökei
Hangos olvasás felmérése a 2. évfolyamon		alsós munkaközösség
Féléves tanórán kívüli tevékenység értékelése		napközis munkaközösség
Munkaközösségi foglalkozás – eredmények összegzése, II. félév feladatainak megbeszélése		alsós munkaközösség
Részvétel a Fekete-iskola kompetencia alapú irodalmi csapatversenyén		4.évf.osztályfőnökei
Félévi jegyek zárása megfelelő számú osztályzattal		humán munkaközösség
Magyar kultúra napja: megemlékezés - a technikum műsorával - az iskolarádióon keresztül *		
Flashmob a Himnusz közös szavalásával 3.-tól a 8. évfolyamig a székhelyépület udvarán		
„Hansági Múzeum helytörténeti kiállításának megtekintése		
II.András és kora – online vetélkedő – Andreamum 800. évfordulója		
Munkaközösségi foglalkozás – az I. félév munkájának, eredményeinek összegzése, a II. félév feladatai		
Kalmár László matematika verseny - iskolai forduló		természettudományi munkaközösség
Központi felvételi vizsgák megírása a 8. évfolyamon * (jan.20.) és javításuk* (jan.22.)		
Munkaközösségi foglalkozás – eredmények összegzése, II. félév feladatainak megbeszélése		

Tanmenetek és haladási naplók egyeztetése, füzetvezetés értékelése az egyes évfolyamokon	idegen nyelvi munkaközösség
NETFIT felmérés január – május hónapok között	testnevelés munkaközösség
Megyei sakk-verseny	
Sítábor (külsős szervezés)	
Korcsolyázó délután a városi jégpályán	
Tanulmányi munka áttekintése, félévi tájékoztatók elkészítése, a félév munkájának értékelése	osztályfőnöki munkaközösség,
Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése	osztályfőnökök a 8. évfolyamon, felsős ig.h.
Aktuális ügyek, a gyűjtések tapasztalatai	DÖK munkáját segítő pedagógus
Farsangi (szín- és egyéb maskara) kihívások *	

4.7. FEBRUÁR

időpont	esemény	felelős
Február első hete	Szülői értekezletek – felső tagozat	5 - 8. évf. osztályfőnökök
Február eleje Február 10.	Bolyais Farsangnap Bolyais jótékonyági bál	Szülői Közösség, nevelőtestület, DÖK
Február	Jelentkezési lapok továbbítása	iskolavezetés, nyolcadik évf. osztályfőnökei
Részvétel a Kalmár László matematika verseny iskolai fordulóján, Zrínyi Ilona Matematikaversenyen	Pályamunkák készítése, részvétel a Cziráki Lajos megyei komplex képzőművészeti versenyen	alsós munkaközösség
Jelentkezés a Barsi Ernő Népdaléneklési Minősítő versenyre	Iskolába csalogató műsor nagycsoportos óvodásoknak	
Óvodák látogatása, tájékozódás a leendő elsősökről	Ovisuli foglalkozások előkészítése, szervezése	iskolavezetés

Macinap (febr.2.)	napközis munkaközösség
Színházlátogatás szervezése az érdeklődő tanulók számára a Győri Nemzeti Színházba	humán munkaközösség
Pályamunkák készítése, részvétel a Cziráki Lajos megyei komplex képzőművészeti versenyen	
Iskolai tanulmányi versenyekről továbbjutott tanulók folyamatos felkészítése	
A „Kazinczy” Szép magyar beszéd verseny városi, város környéki fordulójának megrendezése, a győztes tanuló nevezése a regionális döntőbe	
Farsangi dekoráció készítése az iskola folyosóján *	
A táblabíró világ otthonai kiállítás megtekintése (Cselley - ház)	
Tanár és diák műsor szervezése a jótekonysági bolyais szülői bálra	
Kalmár László Matematikaverseny iskolai fordulójának megrendezése Nevezés a Kalmár László Matematikaverseny megyei fordulójára	természettudományi munkaközösség
Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulójának megszervezése (febr.16.)	
Fülöp Viktorné Fizikaverseny	
Munkaközösségi foglalkozás – I. félév értékelése, eredmények összegzése, II. félév feladatainak megbeszélése	idegen nyelvi munkaközösség
Bemutató órák vállalása, aktualitások	
Kölyökatlétika verseny, megyei sakkverseny	testnevelés
Korcsolyázás tömbösített tanítási órákon	munkaközösség
Félévi szülői értekezletek előkészítése, témái	osztályfőnöki
Farsangi bál összehangolása a Szülői Közösséggel	munkaközösség
Aktuális ügyek megbeszélése, Valentin-nap a nagy Bolyaiban *	DÖK munkáját segítő pedagógus

4.8. MÁRCIUS

időpont	esemény	felelős
Március 4.	Munkaértekezlet	igazgató, ig.helyettesek
Március 04 - 08.	Pénz7 – témahét *	felsős osztályfőnökök
Március 14.	március 15 – Iskolai ünnepség	6.évfolyam és oszt.főnökei
Március 15.	Nemzeti ünnep, városi ünnepség, koszorúzás *	iskolavezetés
Március 25.	Nevelési értekezlet * munkaértekezlet, fogadóóra *	osztályfőnöki munkaközösség, nevelőtestület
Márc.28-ápr.5	Tavaszi szünet	
„Ovisuli”- foglalkozások lebonyolítása három egymást követő héten, szülők tájékoztatása (03.06.,13.,20.)		alsós munkaközösség, napközis munkaközösség
Iskolai versenyek meghirdetése: Házi vers- és prózamondó verseny meghirdetése		
„Aranytoll” házi helyesírási verseny megrendezése, 4. évfolyam, Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi verseny		alsós munkaközösség
Részvétel a városi angol vers- és prózamondó versenyen		
Tavaszi és ünnepi dekorációk elkészítése a székhely épületben		napközis munkaközösség
Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a 4 – 8. évfolyamokon (márc. 4. – jún.3.)		iskolavezetés, munkaközösségek
Tavaszi iskolai dekoráció elkészítése a nagy Bolyaiban		humán munkaközösség
Részvétel a városi könyvtár tavaszi programjain		
Kosáry Domokos történelemverseny – 7. évfolyam		
Rajzpályázat a vadon élő állatok világnapjához kapcsolódva 5 – 8. évfolyam számára		
Kalmár László Matematikaverseny megyei fordulója (márc.22.)		természettudományi munkaközösség
Öveges labor látogatása a 8. évfolyammal (márc.20.)		

Angol nyelvi vers-és prózamondó verseny iskolai fordulója	idegen nyelvi m.közösség
Óralátogatások a 6. és 8. évfolyamon	
Mezei futóverseny	testnevelés munkaközösség
Pályázatírás – Városi Sportlap pályázatára	
Haller-iskola labdarúgó torna	osztályfőnöki munkaközösség 6.évf. osztályfőnökei
Részvétel a „Pénz7” programjaiban 03.04. - 03.08.	
Iskolai ünnepség – Emlékezünk az 1848-as forradalomra	DÖK munkáját segítő pedagógus
Tavaszi „nagytakarítás”/szemétszedés – versenykiírás az osztályok között *	

4.9. ÁPRILIS

időpont	esemény	felelős
Április 8 – 12.	Digitális témahét *	DÖK, osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség
Április 18-19.	Általános iskolai beíratás	igazgató, alsós ig.h.
Április 22 – 26.	Fenntarthatósági Témahét *	munkaközösségek
Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a 4 – 8. évfolyamokon (márc. 4. – jún.3.)		iskolavezetés, munkaközösségek
Költészet napja-megemlékezés		alsós munkaközösség
Részvétel a városi vers- és prózamondó versenyen		
Csatlakozás az országos Te Szedd! akcióhoz, tavaszi nagytakarítás *		alsós - és osztályfőnöki munkaközösség
Föld napja - alsós rendezvények (04.22.)		napközis munkaközösség
Méhecske nap (04.30.)		
Költészet napjának megünneplése – idézetkereső játék		humán munkaközösség
Költészet napi dekoráció a lépcsőházban		
Készíts költészet napi pólót! – DÖK felhívás *		
Részvétel a Haller-iskola városi költészet napi vers- és prózamondó versenyen		

Versolvasó teadélután diákok és kollégák bevonásával		humán munkaközösség
Részvétel a Városi Könyvtár/ Hansági Múzeum költészet napi rendezvényein		
Részvétel a FIÓK ifjúsági klub költészet napi rendezvényén		
Szále János regionális rajzversenyre pályamunkák beküldése		
Részvétel múzeumpedagógiai foglalkozáson a Hansági Múzeumban		
Digitális témahét (ápr.8 - 12.)		természettudományi munkaközösség
Fenntarthatósági témahét (ápr. 22 - 26.)		
Robotika verseny		
Húsvét a célnyelvi országokban		idegen nyelvi munkaközösség
Labdarúgás IV. kcs. tavaszi forduló		testnevelés munkaközösség
Atlétika háziverseny		
Atlétika városi diákolimpiai forduló		
Házibajnokságok		
Fenntarthatósági témahét; tavaszi nagytakarítás		osztályfőnöki munkaközösség, DÖK
Aktuális ügyek megbeszélése		DÖK munkáját segítő pedagógus
Április 29.	„májusi” munkaértekezlet	iskolavezetés

4.10. MÁJUS

időpont	esemény	felelős
Május 06. 07.	Írásbeli magyar és matematika érettségi napjai – felső tagozat órái hétfőn délelőtt, kedden du.	iskolavezetés, osztályfőnöki munkaközösség

Május 23. 17:00 óra	Bemutkozunk gálaműsor FKMK	alsós-, humán-, idegen nyelvi munkaközösség
Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a 4 – 8. évfolyamokon (márc. 4. – jún.3.)		iskolavezetés, munkaközösségek
Anyák napja (az osztály döntése alapján)		alsós munkaközösség
Évfolyam-mérések matematikából és szövegértésből		
Gyöngybetűk, 1-2. osztályosok szépíró-versenye		
Bemutkozunk Bolyais gálaműsor: vers- és próza-mondók, kórus, tehetségműhelyek, táncosok		
Rajzkiállítás a székhely épületben		
Tanulmányi kirándulások, erdei iskolák szervezése, lebonyolítása		
1. évfolyamos diákok hangos olvasásának felmérése		
Anyák napi műsorok (fakultatív választás), ajándékkészítés a napközis csoportokban		napközis munkaközösség
Madarak és fák napja (máj.10. Játékos vetélkedők, erdei séta a közeli erdőkben, tanösvényeken		
Gyermeknap megtervezése, lebonyolítása (máj.31.)		
Közreműködés a Bemutkozunk bolyais gálaműsorban: vers- és próza-mondók, ének, dráma *		humán munkaközösség
Alkotó megemlékezés a rajzolás világnapjáról 1-8. évf.		
Helytörténeti séták a történelem szakos kolléga vezetésével		
Robotika Olimpia		természettudományi munkaközösség
Tanév végi felmérések egyeztetése évfolyamonként		
Tanév végi felmérések egyeztetése évfolyamonként		idegen nyelvi munkaközösség
Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon		
Házibajnokságok		testnevelés munkaközösség,
Atlétika Diákolimpia - megyei forduló		
Komp. mérés szervezése, háttéranyag begyűjtése		osztályfőnöki mk.
Bolyais gála műsorszámaira javaslatétel *		

Osztálykirándulások koordinálása	osztályfőnöki mk.
Közös gyermeknap programok szervezése	
Aktuális ügyek megbeszélése, Diáknap előkészítése	DÖK munkáját segítő pedagógus

4.11. JÚNIUS

időpont	esemény	felelős
Június 3.	Munkaértekezlet	igazgató, ig.-helyettesek
Június 12.	Diáknap felsőben a technikummal közösen*	DÖK, osztályfőnökök
Június 3. hete	Osztályozóértekezletek	iskolavezetés, tantestület tagjai
Június 13.	Vidámballagás a 8. évfolyamon	osztályfőnökök
Jún. 14. 11:00 óra	Ballagás	7. évfolyam
Június 17 – 21.	„Projekthét”	iskolavezetés, tantestület tagjai
Június 21.	Utolsó tanítási nap	osztályfőnökök
Június 26. 8 óra	Tanévzáró ünnepély – székhely épületben - kis Bolyai sportpálya	4. évfolyam és osztályfőnökei
Június 26. 10 óra	Tanévzáró értekezlet – székhely épület aulája	igazgató
Június 27.	Találkozó a nyugdíjas kollégákkal	
Június 28.	Tantestületi csapatépítés *	
Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a 4 – 8. évfolyamokon (márc. 4. – jún.3.)		iskolavezetés, munkaközösségek
Projektheti programok összeállítása		munkaközösségek, osztályfőnökök, DÖK
Felkészülés a tanévzáró ünnepségre		4.évf., osztályfőnökök
Felkészülés a 2024/2025. év tanévnnyitójára		leendő 2.évf., oszt.főnökök
Fogadóajándék készítése leendő kiselsősöknek		napközis munkaközösség

Győri SZC Bolyai János Általános Iskola

Munkaterv a 2023/2024-es tanévre

Osztályterem, környezetünk rendbetétele, felkészülés a nyári szünetre	alsós munkaközösségek
Éves munka értékelése, új tanév előkészítése	alsós ig.h., alsós munkaközösségek
A tanév munkájának, eredményeinek értékelése	Humán munkaközösség
Nyári olvasmányok ajánlása tanulóknak	
Közreműködés a ballagási ünnepségen (vers, ének)	
Tanév munkájának értékelése	Természettudományi munkaközösség
A tanév értékelése, adminisztrációs feladatok	Idegen nyelvi munkaközösség
Részvétel a diáknapi sportprogramokban (jún. 12.)	Testnevelés munkaközösség
Sportnap programjainak összeállítása (utolsó tanítási hét)	
NETFIT eredmények feltöltése	
Éves munka értékelése	
Balatoni kerékpártúra * (technikum szervezésével)	technikum – Kocsis Zoltán
Diáknapi programok * (5 – 8. évfolyam bevonásával)	DÖK munkáját segítő pedagógus
Adminisztráció ellenőrzése az e- Krétában Bizonyítványok, törzslapok egyezőségének ellenőrzése	iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok
Naplózárás, osztályok, csoportok létrehozása, léptetése, előzetes TTF elkészítése, feltöltése	iskolavezetés

Megjegyzés: a *- gal jelölt programok az általános iskola és technikum közös rendezvényei

Mosonmagyaróvár, 2023. szeptember 13.



Holcsmé Tóth Erika

igazgató

A MUNKATERV ELFOGADÁSA

Az iskola Nevelőtestülete az igazgató által beterjesztett Munkatervet megvitatta és nyílt szavazással egyöntetűen elfogadta.

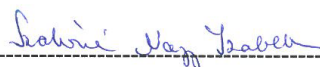
Mosonmagyaróvár, 2023. szeptember 14.

Éves munkaterv elfogadása - 2023.09.14. Jelenléti ív - Alsó tagozat		
Ssz.	Név	Alíírás
1.	Babos Norbert	Babos Norbert
2.	Bacsóné Csüllög Hanna Éva	Bacsóné Cs. Hanna
3.	Bárkányiné Hornig Olívia Melinda	Bárkányiné Hornig Olívia
4.	Bolla-Cseh Virág	Bolla-Cseh Virág
5.	Haász Gyöngyi Margit	Haász Gyöngyi
6.	Hajba Zsuzsanna	Hajba Zsuzsanna
7.	Király Réka	Király Réka
8.	Kis Napsugár Vivien	Kis N. Vivien
9.	Lászlóné Strobl Rita Mária	Lászlóné Strobl Rita Mária
10.	Molnárné Tóth Erika	Molnárné Tóth Erika
11.	Nagyné Suba Tünde	Nagyné Suba Tünde
12.	Németh Erzsébet	Németh Erzsébet
13.	Németh Réka	Németh Réka
14.	Porcz Alice	Porcz Alice
15.	Pribéliné Kiss Melinda	Pribéliné Kiss Melinda
16.	Puskás Jenőné	Puskás Jenőné
17.	Sipos Petra	Sipos Petra
18.	Staár Katalin Erzsébet	Staár Katalin
19.	Litresits Helga Mária	Litresits Helga
20.	Takács Szabolcsné	Takács Szabolcsné
21.	Tóth - Pintér Szilvia	Tóth - Pintér Szilvia
22.	Török Eszter	Török Eszter
23.	Vargáné Kovács Zsuzsanna	Vargáné Kovács Zsuzsanna
24.	Wisztercill Tünde	Wisztercill Tünde
25.	Balainé Kovalszki Éva (részm.idő)	Balainé K. Éva
26.	Horváth István Lajosné (részm.idő)	Horváth István Lajosné

A MUNKATERV ELFOGADÁSA

Az iskola Diákönkormányzata az igazgató által beterjesztett Munkatervet megvitatta és nyílt szavazással egyöntetűen elfogadta.

Mosonmagyaróvár, 2023. szeptember 14.




Szabóné Nagy Izabella

Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus

A MUNKATERV ELFOGADÁSA

Az iskola Szülői Közössége az igazgató által beterjesztett Munkatervet megvitatta és nyílt szavazással egyöntetűen elfogadta.

Mosonmagyaróvár, 2023. szeptember 14.



Dr. Neményi Tímea
Szülői Közösség elnöke