

Győri SZC

Bolyai János Általános Iskola



2025/2026. tanév

MUNKATERV

Nagyné Suba Tünde
igazgatóhelyettes

A 2025/2026-os tanév munkaterve

A munkaterv az alábbiak jogszabályok figyelembe vételével készült

- a) a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- b) a 28/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- c) a nevelőtestület, a munkaközösségek, a diákönkormányzat javaslatai

1. A tanítási év

1.1. Első és utolsó tanítási nap

- első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő)
- utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)

1.2. A tanítási napok száma

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

1.3. Az első félév

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskola 2026. január 30-ig értesíti a tanulókat, a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

1.4. A tanítási szünetek

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólagosan pályaorientációs célra használható fel.

1.4.1. Az **ősz**i szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

1.4.2. A **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

1.4.3. A **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 13. (hétfő).

1.5. A tanítás nélküli munkanapok (6 nap) felhasználása

2025. szeptember 19. Tanítás nélküli munkanap - tantestületi tanulmányút

2025. december 13. Tanítás nélküli munkanap - szakmai nap

2026. április 30. Pályaorientációs nap

2026. május 22. Tanítás nélküli munkanap - szakmai továbbképzés

2026. június 15. Tanítás nélküli munkanap - túranap

2025. június 17. Diáknapi

1.6. A TÉMANAP és a TÉMAHETEK időpontjai

1.6.1. Magyar Diáksport Napja – témanap 2025. szeptember 26.

1.6.2. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2 - 6. között,

1.6.3. Digitális témahét 2026. március 23 - 27. között,

1.6.4. Fenntarthatósági témahét 2026. április 20 - 24. között.

Az intézmény az éves Munkatervében meghatározott módon részt vehet a témanaphoz, témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témanap és témahét keretében megszervezheti.

1.7. Ünnepek, megemlékezések

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐSÖK
2025. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	2. évfolyam
2025. október 6.	Aradi vértanúk napja *	8. évfolyam
2025. november 7.	Magyar Katalin emlék- ünnepség és koszorúzás *	5. évfolyam
2025. december 19.	Karácsonyi ünnepély	3. évfolyam

2026. január 20.	Magyar kultúra napja *	9. évfolyam, iskolarádió
2026. március 13.	Március 15. Nemzeti ünnep	6. évfolyam
2026. május 27.	Bemutatkozunk-Gálaműsor*	isk.vez., munkaköz., SZK.
2026. június 11.	Végzősök vidám ballagása	8. évfolyam + oszt.főnökök
2026. június 12. 11 óra	Ballagás - Általános iskola	7.ABC oszt.+ oszt.főnökök
2026. június 25. 8 óra	Tanévzáró ünnepély	4. évfolyam

1.8. Értekezletek

1.8.1. 2025. augusztus 21. Alakuló értekeztet

1.8.2. 2025. szeptember 1. Tanévnyitó értekeztet

1.8.3. 2025. november 17. Őszi nevelési értekeztet *

Témája: Az iskolai szociális munka bemutatása, együttműködési pontok

Előadó: Nagy Tímea szociális segítő (szervező: általános iskola)

1.8.4. 2026. február 9. Félévzáró értekeztet

1.8.5. 2026. március 9. Tavaszi nevelési értekeztet *

Témája: Kommunikáció digitális eszközök nélkül

Előadó: Győri-Szeibert Tünde (szervező: technikum)

1.8.6. 2026. június 25. Tanévzáró értekeztet

1.9. Beiskolázás

1.9.1. Iskolakóztoló programsorozat (leendő első osztályos gyermekek részére)

2026. március 19. 26. (csütörtökönként 16:30 órától)

1.9.2. Tanköteles tanulók beíratása az első évfolyamra

2026. április 23 - 24.(csütörtök, péntek)

1.10. Országos mérések

1.10.1.Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8.évfolyam

Mérés ütemezése: 2025. 09.17. – 2025. 10.09. között

Mérés lezárásához kapcsolódó adatok beküldési határideje: 2025. okt. 16.

1.10.2. Mérések a II. félévben

- 4. évfolyam – szövegértés és matematika
- 5. évfolyam - szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem
- 6 - 8. évfolyam - szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérések (angol nyelv / német nyelv), digitális kultúra és történelem

Mérési napok száma

4. évfolyam egy nap, 5. évfolyam két nap, 6 - 8. évfolyam három nap

Mérések időpontja

A mérésekre 2026. március 23 – május 29. között kerül sor.

Mérések lezárásához kapcsolódó adatok beküldési határideje

2026. június 5.

A méréseket az Oktatási Hivatal által elkészített digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

- Az első évfolyamos tanulók szövegértési képességének diagnosztikus mérése

Mérések időpontja

2026. május

1.10.3. DIFER mérések az első évfolyamon

- 2025.10.10-ig: első osztályos tanulók felmérése
- 2025.10.22-ig: létszám lejelentése a Hivatalnak
- 2025.12.05-ig: vizsgálatok elvégzése (fejlesztőpedagógus)

1.10.4. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5 – 8. évfolyamMérések ütemezése

2026.01.12. – 05.06. között

Mérések eredményeinek feltöltési határideje a NETFIT rendszerbe

2025. június 19.

2. A tanév kiemelt feladatai

2.1. Kapcsolattartás

2.1.1. Iskolavezetés

- hetente vezetői megbeszélés (igazgató, igazgatóhelyettesek)
- szükség szerint vezetőségi kibővített megbeszélés (résztevők: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus; Szülői Közösség elnöke)

2.1.2. Iskolavezetés - nevelőtestület

- félévente legalább két nevelőtestületi értekezlet (őszi- és tavaszi nevelési, illetve a tanév eredményességét értékelő félévzáró- és tanévzáró ért.)
- minden hónap első hétfőjén jelenléti nevelőtestületi értekezlet
- kollégákkal napi kapcsolattartás az iskolavezetés részéről a jól működő alsós- és felsős levelezőcsoportokon keresztül, valamint a személyes megbeszélések és a faliújság aktuális hirdetőményei által

2.1.3. Iskolavezetés - diákönkormányzat

- az iskolavezetés a diákönkormányzati üléseken ha kell, képviselteti magát
- DÖK munkaterv alapján tervezett programok támogatása, diáknap szervezésére tanítás nélküli munkanap biztosítása

2.1.4. Munkaközösségek

- a napi pedagógiai tevékenységben törekvés a folyamat együttműködésre
- félévente legalább két alkalommal munkaközösségi megbeszélés (éves munkaterv összeállítása, félévi munka értékelése), szükség szerint évközi megbeszélések (iskolai dokumentumok aktualizálása, intézményi programok megvalósításához ötletbörze szervezése, digitális tananyagkészítés műhelymunka stb.)

2.2. Egészségnevelés

A vizsgálatok, szűrések iskolaorvos, védőnő, szakorvosok bevonásával történnek.

- látás- és hallásvizsgálat

- súly- és magasságmérés
- vérnyomásmérés
- fogászati szűrővizsgálat
- esetenként azonnali tisztasági vizsgálat (paraziták észlelése esetén)

2.3. Oktatás

Intézményünk nyolc évfolyamos általános iskolaként működik, fenntartónk a Győri Szakképzési Centrum. Munkaközösségeink augusztus végén munkaközösségi értekezletek keretében az iskolai dokumentumok átnézése után a változtatására javaslatot tesznek, ha szükséges (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Vizsgaszabályzat).

Augusztus végi tantestületi értekezleten áttekintettük a pedagógus teljesítményértékelési rendszer (TÉR) feladatainak ütemezését, meghatároztuk az intézményi szempontokat.

Kiemelt oktatási feladat az aktuális tanévben:

- A tanulói kulcskompetenciák fejlesztése az országos kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében.

Az általános iskolai tanítás-tanulás folyamatában a kompetenciafejlesztés valamennyi pedagógusunk részéről elvárt kihívás. A tanítási órákon, de a tanórán kívüli foglalkozásokon is van mód és lehetőség arra, hogy a tanulók fejlettségi szintjéhez igazítva a lényeges készségeket, képességeket megerősítsük. Hangsúlyt fektetünk (akár egyéni foglalkozások keretén belül is) a tanulás tanítására.

Az iskolában folyó szakmai munka legfontosabb pillérei az aktívan tevékenykedő munkaközösségek. A pedagógiai munka koordinálásában, a tananyagok, a tankönyvek, a korszerű tanítási módszerek, a digitális bemutatók összeállításában, kiválasztásában az iskolavezetés messzemenőig támaszkodik a hét - jól szervezett, agilis - munkacsoportra, kikéri építő jellegű véleményüket, figyelembe veszi átgondolt javaslataikat a kiszámítható, nyugodt iskolai élet megszervezéséhez.

Intézményünkben a közösen megbeszélte és elfogadott pedagógiai elveknek, és az aktuális tanév kiemelt oktatási feladatának megfelelően kell mindenkinek a saját munkáját megszerveznie.

Mindannyiunk kollektív érdeke, hogy az adott tantárgyat tanító kollégák problémás kérdésekben egységes álláspontot alakítsanak ki.

A tankönyvek kiválasztásánál a munkaközösségek igyekeznek azonos irányelvek mentén együtt gondolkodni. Egy adott tantárgy ismeretanyagát a munkaközösségen belül törekszünk évfolyamokon átívelő tankönyvcsaládból megtanítani, átadni.

2.4. Nevelés

Kiemelt pedagógiai - nevelési feladat az aktuális tanévben:

- Hagyományőrzés sport-, művészeti-, és tanulmányi versenyek, kulturális rendezvények szervezésén keresztül.

A nevelő legfontosabb feladata, hogy a tanulók személyiségének egészére hasson.

Ennek érdekében fel kell használnia minden adódó lehetőséget:

- az osztályfőnöki óratervek összeállításánál, a nevelési célon túl, figyelemmel kell lenni az osztály sajátosságaira, a tanulók és a szülők igényeire is
- társadalmi viselkedésmódok, értékrend közvetítése
- önismeret, önértékelés, életszemlélet kialakítása
- családi életre nevelés
- pályaválasztás segítése, pályaaorientáció, tanácsadás megszervezése
- a másik ember és a környezet tisztelete, védelme
- hagyományok, a múlt értékeinek tiszteletére nevelés
- az alapvető egészségügyi szabályok betartására hozott korábbi rendelkezések nem évülnek el
- fokozott odafigyelés az energiafogyasztás mérséklésére
- az iskola épületének, tantermeinek, egyéb helyiségeinek, környezetének tudatos védelme, tisztántartása, a meglévő állapot megőrzése

A megoldási módokat és a megvalósítás célját illetően érvényesül a pedagógus szabadsága.

2.5. Ellenőrzés, értékelés

Az iskolavezetés a munkaközösségekkel folytatott szakmai párbeszéd eredményeként kidolgozta azokat az elveket, melyeket az ellenőrzés és értékelés során alkalmazunk (Pedagógiai Program).

Ezeket az elveket ismertetjük a diákokkal és a szülőkkel:

- az ellenőrzés formái (írásbeli és szóbeli feleletek aránya)

- az ellenőrzés gyakorisága, az osztályozás módja
- a tanulók jogai a dolgozatokkal kapcsolatban
- évközi érdemjegyek és a félévi- illetve az év végi osztályzatok kapcsolata

Minősítési eljárásra a tantestület tagjai önkéntes döntésük alapján, a gyakornok kollégák - két év gyakorlati időt követően - kötelező jelleggel jelentkeznek.

Az iskolavezetés és a kollégák igyekszenek minden szakmai-szervezési segítséget megadni a sikeres minősítési eljárás érdekében.

A TÉR szerinti értékelés a 2025/2026. tanévben aktív- és nyugdíjas pedagógusainkra nézve is kötelező vezetőségi feladat (gyakornokok, óraadók kivételével). A belső ellenőrzést az iskolavezetés a munkaközösségvezetőkkel együtt továbbra is összehangoltan szervezi.

3. Munkaközösségek – Személyi- és tárgyi feltételek, célkitűzések, nevelési-oktatási feladatok a tanévben

3.1. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

3.1.1. Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai

Lakner Gabriella	magyar nyelv és irodalom, dráma és színház
Csepregi Andrea	magyar nyelv és irodalom
<i>Schredl Katalin Klára</i>	<i>magyar nyelv és irodalom (részmi.nyd.)</i>
Szabó Zoltán	történelem, állampolgári ismeretek, hon- és népismeret, magyar irodalom
Székely Gábor	vizuális kultúra, technika, hon- és népismeret
Király Kinga	ének-zene
Pintér Anita	átanító, történelem

Nagy örömünkre szolgál, hogy Csepregi Andrea kolléganőnk magyar nyelv és irodalom szakos tanári diplomát szerzett.

Sajnos Király Kinga kolléganőnk tartós betegsége e tanévre is áthúzódott, reméljük, hogy mielőbb újra elláthatja feladatát.

3.1.2. Tárgyi feltételek

Sajnos iskolavezetésünk minden erőfeszítése ellenére a körülmények, a tárgyi feltételek a helyhiány miatt egyre romlanak. A középiskolai diáklétszám emelkedése következtében a felső tagozat egy része a kis iskola épületében, másik része nagy iskola tetőtéri termeibe szorult. Ezek a termek eredetileg csoporttermeknek készültek, alkalmatlanok 25-30 fős osztályok elhelyezésére. A kialakított szükségtermek pedig még ezek méretét sem érik el.

Munkánkban nagy segítséget jelent, hogy szinte minden terem működő projektorral és/vagy digitális táblával felszerelt. Iskolai könyvtár is rendelkezésünkre áll, intézményünk könyvtáros oktatójára pedig mindig számíthatunk szakszerű könyvtári órák és vetélkedők szervezésében is.

Intézményünkben az elmúlt tanévben az iskolavezetésnek és informatikus kollégáinknak köszönhetően megteremtődtek a digitális oktatás technikai feltételei. Reméljük, hogy teljes átállásra nem kerül sor az idei tanévben sem, de a rendszer a hagyományos oktatás kiegészítésére is kiválóan alkalmas. Munkaközösségünk tagjai közül többen is a Classroom rendszert használtuk eddig, e tanév célkitűzése, hogy az E-Kréta DKT felületét is bevonjuk a munkába.

Nagy terhet ró ránk (diákra, tanárra és iskolavezetésre egyaránt) az országos kompetenciamérés tavaszi lebonyolítása. A pillanatnyi tárgyi és személyi feltételek mellett a méréseket gyakran csak a délutáni órákban tudjuk megvalósítani. A Győri Szakképzési Centrumnak köszönhetően az új tabletek beszerzésével lehetővé vált, hogy a nagyobb létszámú osztályok is egyszerre vegyenek részt a méréseken. Mivel ezeken a napokon a diákok nem vesznek részt a délelőtti oktatásban, az amúgy is nehezen teljesíthető tantervi követelmények elsajátítására szánt idő még jobban megrövidül.

3.1.3. Célok, feladatok

Magyar nyelv és irodalom

- a nyelvi kompetencia fejlesztése, a szóbeli és írásbeli kommunikáció eszköztárának bővítése, hatékony kifejezőképesség fejlesztése
- kulturált nyelvi magatartás kialakítása, az árnyalt és igényes nyelvhasználatához szükséges nyelvi, nyelvtani ismeretek továbbépítése
- szövegalkotási képességek fejlesztése, saját vélemény megfogalmaztatása szóban és írásban
- az anyanyelvű írásbeliség normáinak kialakítása, helyesírás fejlesztése
- olvasási és szövegértési képességek folyamatos differenciálása, mélyítése
- különböző szövegek megértése, elemzése, kritikai feldolgozása
- analízis, jelentésfeltáró szövegelemzési eljárások alkalmazása
- az olvasási kedv felkeltése és megerősítése, az irodalom megszerettetése
- az olvasott, feldolgozott művek gondolati, érzelmi befogadásának támogatása
- a művekben megjelenített értékek, erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák megbeszélése, értelmezése, megvitatása

Történelem

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése

- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése
- térképismeret fontossága
- lényegkiemelés
- logikus gondolkodás
- önálló véleményalkotás fejlődése
- problémamegoldó képesség fejlesztése
- fogalommegértés
- forráselemzés

Ének-zene

- zenei élmény nyújtása
- közös éneklés öröme
- dalok, zeneművek megismerése, megszerettetése
- zene szeretetére nevelés
- a magyar népzene megismerése, megszerettetése
- a tanulók értékszempontjainak, hagyományőrző magatartásának formálása
- a zenére és szépre nyitott érzékeny befogadó és alkotó képesség fejlesztése
- zenei olvasás, írás készségének kialakítása
- alapvető kottaismeret, hangszerekkel való megismerkedés
- zenei jelrendszerek megismerése és alkalmazása

Vizuális kultúra

- érték közvetítés, és az értékteremtés
- a személyiségfejlesztés és az önismeret kialakítása
- esztétikus munkák készítése, esztétikus környezet kialakításában való részvétel
- tudjanak olvasni a gyerekek a vizuális jelekből a kommunikáció során, tehát a vizuális nyelv használatának megfelelő szintre emelése
- térbeli látásuk alakítása mintázással
- nevelési célunk a kreativitásra való nevelés, az önálló alkotás megszerettetése és a projektmunkákban való aktív részvétel

Dráma és tánc

- a kapcsolatteremtésen alapuló alkotó együttműködés képességének fejlesztése
- tiszta, érthető, artikulált beszéd, világos kifejezés, adekvát nyelvhasználat fejlesztése; a nonverbális kifejezőeszközök helyes és tudatos használata; az előszó zenei kifejezőeszközeinek helyes és tudatos használata
- táncos és mozgásos tevékenységek a mozgáskultúra és a mozgásos kommunikáció fejlesztése céljából
- aktív, alkotó részvétel a mozgásos improvizációkban, improvizációs képesség fejlesztése; az egymásra figyelés és az együttműködés erősítése.
- örömteli, fegyelmezett, tervszerű, összpontosított alkotómunka; a kreativitás, improvizációs képesség fejlesztése; a tartós, intenzív figyelem erősítése; a kooperáció, a munkamegosztásban való részvétel gyakorlása; a társak munkájának megértése, tisztelete
- alkotó és tevékeny részvétel támogatása, fejlesztése különböző drámajátékos tevékenységekben, történetek megjelenítésében

Közös célok és feladatok

- kreativitás, kritikai gondolkodás fejlesztése
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- folyamatos fejlesztő visszajelzés, értékelés
- tanulási képesség fejlesztése különböző tevékenységeken keresztül (kooperatív tanulási helyzetek, anyaggyűjtés és előadás, egyéni feladatvállalás)
- változatos munkamódszerek alkalmazása, módszertani kultúra frissítése
- IKT eszközök használata
- a tanév során meghirdetett versenyekre jelentkeztetés, felkészítés
- felzárkóztatás
- lehetőség szerint színházlátogatás, múzeumlátogatás, múzeumpedagógiai foglalkozás, egyéb szabadidős programok szervezése
- együttműködés a város kulturális intézményeivel, az általuk felajánlott programokon való részvétel
- együttműködés a város és a kistérség általános iskoláival, részvétel az általuk meghirdetett tanulmányi versenyeken
- ünnepi műsorok, megemlékezések szervezése iskolai és városi szinten
- rendszeres konzultáció, tapasztalatcsere

A tanév kiemelt feladatai

- a TÉR-rel kapcsolatos feladatok tudomásul vétele és teljesítése az intézményi célokhoz igazodva (tanulói kulcskompetenciák fejlesztése, hagyományőrzés) az egyéni teljesítménycélok kidolgozása és megvalósítása
- a diákok és a kollégák magas óraszámából eredően a tehetséggondozás és a felzárkóztatás is egyre inkább a tanórákra helyeződik át, differenciált óravezetéssel, szorgalmi és projekt feladatokkal igyekszünk megfelelni a feladatnak
- évfolyamon a felső tagozatra való átmenet segítése, a tanulási nehézséggel küzdő és a tehetséges diákok kiszűrése
- az 5.,6.,7.,8. évfolyamon a NAT 2020 szerinti oktatómunka tapasztalatainak megvitatása az azonos tárgyat tanító kollégák részvételével
- felkészülés a kompetenciamérésre
- 8. évfolyamon felkészülés a központi írásbeli felvételire

3.2. TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG**3.2.1. Helyzetelemzés****3.2.1.1. Személyi feltételek**

Az előző három évben fokozatosan csökkent munkaközösségük létszáma. Idén viszont örömteli változás történt. Új kollégát köszönhetünk tagjaink között Burnóczki Nóra személyében. Pályakezdőként lép be a bolyais közösségbe.

Munkaközösségünk tagjai

Burnóczki Nóra	matematika
Élő Szilvia	matematika, fizika
Nagy Erika	biológia
Szabóné Nagy Izabella	biológia, földrajz, természettudomány
Vinnai Zsolt	matematika, digitális kultúra
Wurmné Bakondi Katalin	matematika, fizika

Óraadó

Ráczné Bányai Vanda	kémia
---------------------	-------

Az 5. évfolyam és a 6. évfolyam osztálykeretben tanulja a matematikát. A 7. és a 8. évfolyamon három csoportot alakítottunk ki a három osztályból. Matematikából és digitális kultúrából megszűnt a csoportbontás.

3.2.1.2. Tárgyi feltételek

A felső tagozat helyzetét nehezíti, hogy az 5. évfolyam és a 6.B és 6.C a Bolyai Általános Iskola épületében, a 6. A és a 7-8. évfolyam a Bolyai Technikum épületének tetőterében került elhelyezésre.

A felső tagozatos tanárok ingáznak a két épület között. Nem ritka, hogy naponta többször mennek oda-vissza. Ez fizikailag is megterhelő. Lehetetlenné teszi a tanórára való nyugodt előkészülést. Sok esetben osztályokkal együtt vándorolnak, három közlekedési lámpán és zebrákon át.

A digitális kultúra órákon a kis tableteken az osztálytermekben tanulnak a gyerekek. A tablet szükségmegoldásnak jó, de nem ugyanaz, mintha korszerű számítógépen dolgoznának.

Fizika, kémia, biológia szertáraink a földszinten helyezkednek el. A természettudományos órák a tetőtérben vannak. A szemléltető- és kísérleti eszközök biztonságos szállítását nagyon nehéz megoldani.

A tetőtéri termek kb. 25 éve a szakképző évfolyamok csoportbontásos óráinak megtartására épültek. A termek legfeljebb 20 tanuló elhelyezésére alkalmasak. Ezekbe zsúfolunk be 26-30 nagy mozgásigénnyel rendelkező általános iskolás korú tanulót. A berendezési tárgyak is elavultak. A tanteremhiány és zsúfoltság miatt a technikumnak már ezekre a termekre is szüksége lenne.

3.2.2. Tervek, feladatok

Kompetenciamérés eredménye, tervek a kompetenciafejlesztésre

A 2024. évi intézményi összefoglaló jelentés szerint több tárgyból is az országos szint alatt teljesítettünk: 6. évfolyam matematika, digitális kultúra; 7. évfolyam természettudomány, digitális kultúra.

Az első munkaközösségi foglalkozáson áttekintettük az eredményeket. Elkezdtük a problémák feltárását. A következő intézkedéseket tesszük:

- Kompetenciafejlesztő munkafüzeteket vásárolunk, amelyeket az órai munka során használunk majd.
- Átcsoportosítjuk a 6. osztályos matek tananyagot, hogy a százalékszámítás, egyenes arányosság, grafikonok ne a tanév végére essenek.

- Több kompetenciafejlesztő feladatot oldunk meg az órán digitális eszközök alkalmazásával.

Munkaközösségünk ebben a tanében is bekapcsolódik a témahetek programjaiba.

Kiemelt feladatunk a tehetséggondozás és a felzárkóztatás. A tehetséggondozás részben a tanórákon differenciálással, részben a tanórákon kívüli versenyekre felkészítéssel történik. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, a tanulók képességeinek megfelelő munkaformák alkalmazásával és egyéni korrepetálással valósul meg.

A 2025/2026. tanévtől szeretnénk matematika szakkört indítani az 5-6. évfolyamosoknak.

Fiatal, lelkes kolléganőnk Burnóczki Nóra vállalta a szakkörvezetői munkát.

3.2.3. Közös céljaink

- a mindennapi életben használható tudás átadása
- a tanulók természet iránti érdeklődésének felkeltése
- természettudományos gondolkodásmód fejlesztése
- környezettudatos magatartás kialakítása
- problémamegoldó képesség és a kreativitás fejlesztése
- digitális kompetenciák fejlesztése

3.2.4. Kiemelt feladatok

- 8. évfolyam felkészítése a központi matematika felvételire és a továbbtanulásra
- 5- 8. évfolyam felkészítése az országos mérésekre
- tanulmányi versenyek szervezése
- tehetséges tanulók felkészítése a versenyekre
- tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése
- a KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér megismerése, használata
- Öveges labor látogatásának megszervezése
- témahetekkel kapcsolatos programok szervezése
- TÉR (Teljesítményértékelési rendszer) megvalósítása
- óralátogatások

3.3. IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

3.3.1. Helyzetelemzés, személyi feltételek

Jelenleg a Nyelvi munkaközösség tagjainak száma 9 fő.

Porcz Alice	tanító, angol műveltségterület
Bárkányiné Hornig Olívia Melinda	tanító, angol műveltségterület
Németh Réka	tanító, angol műveltségterület
Baráth Szilvia	angol idegennyelvi tanár (mk.-vezető)
Kovács-Csomorné Litresits Helga	tanító, német műveltségterület
Kis Napsugár Vivien	tanító, német műveltségterület
Nagyné Suba Tünde	tanító, német műveltségterület
Király Kinga	tanító, német műveltségterület
<i>Kelemen Hajnalka</i>	<i>német idegennyelvi tanár (óraadó)</i>

Horváth Klaudia Zsuzsanna német műveltségterületű tanító ebben a tanévben továbbra is GYED-en van kislányával.

A már nyugdíjba vonult Kelemen Hajnalka kolléganőnk ezúttal is vállalta a német nyelv tanítását iskolánk felsőbb évfolyamain. Az idei tanévben az általános iskola idegennyelvi munkaközösségét továbbra is többségében angol, valamint német műveltségi területtel rendelkező tanítók, óraadó tanárok alkotják, valamint egy fő angol idegennyelvi tanár van főállásban.

3.3.2. Kiemelt feladatok

- A tavaszi 6 - 8. évfolyamokat érintő idegen nyelvi mérésekre célzottan kell készülni, a korábbi eredményeket, tapasztalatokat ki kell értékelni.
- Kiemelt cél, hogy a mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola által hagyományosan megszervezésre kerülő angol vers- és prózamondó versenyen idén is részt vegyünk lehetőleg minden évfolyamról 1-2 diákkal. Idén is igyekszünk szép eredményeket elérni, úgy, ahogy azt a tavalyi évben is tettük.

- A 7. és 8. évfolyamon megszervezzük a házon belüli angol B1 és B2 szintű próba nyelvvizsgákat, feltérképezve ezzel az esélyes nyelvvizsgázók számát a tanév végén.
- Folyamatosan figyeljük a tanév során azokat a megjelenő versenyeket, amelyekre érdemes jelentkeztenünk a tanítványainkat. Munkaközösségünk igyekszik az iskola versenyeredményeit idén is gazdagon bővíteni.
- Iskolánkban a 8. évfolyamon működik a német nyelvi tehetségműhely Nagyné Suba Tünde vezetésével. A tanulók szívesen vesznek részt a foglalkozásokon, ahol nyelvi ismereteiket bővítik.
A tehetségműhely tanulói fellépnek a májusban megrendezésre kerülő iskolai Gála-műsoron.
- Mivel nem csak a tehetséges diákokra fektetjük a hangsúlyt, hanem azokra is, akiknek nehézségeik vannak az idegen nyelv elsajátításában, ezért munkaközösségünk folyamatos kapcsolatot tart az osztályfőnökökkel és a fejlesztő pedagógusokkal, valamint kiemelt figyelmet fordít az SNI-s és lemorzsolódásra veszélyeztetett tanulóira.
- Az iskolai elvárásoknak megfelelően munkaközösségünk az idei tanévben igyekszik a DKT felületét rendszeresen használni, kiváltva ezzel a Google Classroom felületét. A jövőben a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartást a Kréta felületén keresztül fogjuk megvalósítani.

Alsó tagozaton angol nyelvet a már két éve bevált tankönyvből, azaz a SMART JUNIORS 1; 2; 3; 4 könyvből tanítunk. A tankönyvsorozat tematikája és módszertana élvezetes tanulást nyújt a gyerekek számára, színes és tartalmas tananyaggal rendelkezik. A kollégák a könyv tartalmával és kiegészítő elemeivel meg vannak elégedve.

Szintén alsó tagozaton, de német nyelvterületen a 'Jana und Dino', 'Hallo Anna' és a 'Planetino' tankönyvekből, valamint munkafüzeti részekből tanítanak a kollégák.

A felsőbb évfolyamokon, az angol nyelvterületen, a már tavaly bevezetésre került 'Get To the Top Plus' tankönyvből és munkafüzetből, valamint az ahhoz tartozó nyelvtani gyakorlókból tanítunk. Az online formában elérhető hanganyagok, teszt feladatlapok és digitális tananyagok hozzáférése okoz némi fennakadást annak ellenére, hogy folyamatosan részt veszünk a kiadó által hirdetett workshopokon. Sajnos ezt a problémát országos szinten lehet tapasztalni, mivel nehéz az átállás a virtuális eszközök használatára.

A német idegennyelvi tanítás a felsős évfolyamokon egységesen a 'Beste Freunde' című tankönyv sorozatból történik. A munkaértekezleten hozott közös döntés alapján, törekszünk a tankönyvekben egységesek lenni, hogy a csoportok átjárhatóak legyenek szükség szerint.

3.4. TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

3.4.1. Személyi feltételek

Pedagógus	Tanított osztályok
Némethné Pintér Anita	1.A
Király Réka	1.B
Bárkányiné Hornig Olívia, Fekete Katalin	2.A
Hajba Zsuzsanna, Balainé Kovalszki Éva	2.B
Kis Napsugár Vivien, Wisztercill Tünde	2.C
Wisztercill Tünde	3.A
Török Eszter	3.B
Kovács-Csomorné Litresits Helga, Török Eszter	3.C
Staár Katalin	4.A
Bolla-Cseh Virág, Horváth István Lajosné	4.B
Staár Katalin, Vargáné Kovács Zsuzsanna	4.C
Némethné Pintér Anita	4.C
Hartai Bálint	5.A, 5.B, 5.C, 6.B, 6.C, 7.B, 8.B
Storcz Katalin	6.A, 7.A, 7.C, 8.A, 8.C
Sipos Petra	6.B heti 2 óra
Burnóczki Nóra	5.C heti 2 óra

3.4.2. Munkaközösség céljai

- igényes és sokoldalú mozgáskultúra, magas szintű cselekvésbiztonság kialakítása
- a testnevelés és sport iránti elkötelezettség, az élethosszig tartó fizikai aktivitás iránti igény megalapozása

- az erkölcsi tulajdonságok fejlesztése a játék- és viselkedésszabályok betartásával, a szabálykövető magatartás megalapozásával
- iskolánk belső nevelési-oktatási feladatainak következetes végrehajtása
- a testnevelés és sport eszközeivel a társas és közösségi kapcsolatok fejlesztése
- TÉR által kitűzött iskolai célok végrehajtása

3.4.3. Munkaközösség feladatai

3.4.3.1. Oktató-nevelő munkával kapcsolatos feladatok

- alapvető feladat a helyi tantervben foglalt törzsanyagok elsajátítása, gyakorlása, a tanultak alkalmazása, értékelése
- személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása
- a sportengedéllyel rendelkező tanulók felmentése a heti 2 testnevelés óra alól
- az egységes követelmények alapján a tanulók fizikai állapotának felmérése (NETFIT) évi egy alkalommal, az elért eredményekről tájékoztatás a szülőknek (hozzáférési lehetőség biztosítása a Kréta rendszeren keresztül)
- rendszeres testmozgás népszerűsítése, mely pozitív hatással van az önbizalom és egészséges énkép kialakításában
- a tanulók érdeklődését kiváltó újszerű sport-, illetve testgyakorlati ágak megismertetése (pl. kungfu, szablyavívás)
- tanmenetek átvizsgálása, aktualizálása, kiegészítése
- az öltözők rendjének megszervezése "nagy Bolyai"
- TÉR követelményeinek megfelelően óralátogatások megszervezése, értékelése
- testnevelés órákkal kapcsolatos szervezési feladatok (egyidőben három testnevelés óra, öltözői rend kialakítása "kis Bolyai „)
- balesetvédelemi oktatás az első tanítási órán
- dzsúdó-, asztalitenisz-, kondicionáló terem és a Fittpark használatának szabályzata, szabályzat megismertetése a tanulókkal

3.4.3.2. A létesítményekkel kapcsolatos feladatok

- A Fittpark rendeltetésszerű használatának bemutatása, eszközeinek folyamatos ellenőrzése
- kondicionáló terem további fejlesztése, eszközállomány bővítése, megóvása

- kézilabdakapuk folyamatos ellenőrzése, salakos pálya, távolugró gödör állandó karbantartása (gyomtalanítás, felásás alkalomszerűen)
- az alsó tagozaton a tornaterem-, dzsúdó- és az asztalitenisz terem állandó szellőztetése
- a testnevelés céljait szolgáló helyiségek és szabadtéri gyakorlóhelyek tisztaságának és balesetmentes állapotának ellenőrzése

3.4.3.3. A tanítási időn kívüli sportmunkával kapcsolatos feladatok

- házibajnokságok szervezése a DÖK bevonásával (igényfelmérés) asztalitenisz, kosárlabda, röplabda, labdarúgás
- diákolimpiai versenyeken, alapfokú tornákon való részvétel
- bemutatkozási lehetőség biztosítása a városban működő sportegyesületeknek (tanórai keretben)
- kapcsolattartás a sportegyesületekkel (diákolimpiai nevezések)
- városi-és környéki sportversenyeken való részvétel
- idén is keressük a lehetőségét annak, hogy külső források felhasználásával próbáljuk gyarapítani eszköztárunkat, felszereléseinket
- figyeljük az aktuális pályázati lehetőségeket és próbálunk ezekben részt venni

3.4.3.4. A szervezési munkával kapcsolatos feladatok

- telephely-egység teremrendjének elkészítése
- egyesületben sportoló tanulók számbavétele
- szakszövetségekkel közösen rendezett diákolimpiai versenyekre a nevezés elkészítése, felelős: testnevelés mk. vezetője
- balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás megszervezése az első órákon, felelősök: testnevelő kollégák
- felmentést kérő tanulók számbavétele, orvosi vizsgálatok megszervezése, gyógytestnevelésre javasolt tanulók gyógytornászhoz irányítása, felelős: testnevelő kollégák, védőnő

3.4.3.5. Diákolimpia, alapfokú versenyek, sportrendezvények felelősei

- Magyar Diáksport Napja 2025.09.26. Szervezők: 3 – 8. évfolyam testnevelők, osztályfőnökök
- Labdarúgás: Hartai Bálint Storcz Katalin
- Atlétika: Hartai B., Storcz K., Wisztercill Tünde

- Egészségnevelési hónap rendezvényei: testnevelést tanítók +testnevelők
- Sportnap június végén: testnevelők, osztályfőnökök
- Ügyességi - és, kölyökatlétika verseny: Wisztercill Tünde

3.5. OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

A személyi és a tárgyi feltételek egyre nehezednek. A 6.B osztályfőnöki feladatait kollégánk tartós betegségének idejére Sipos Petra fejlesztő gyógypedagógus vette át. Minden segítség, szakmai tapasztalat átadásával segítjük a munkáját.

A kirándulások és egyéb programok esetén egy osztály két tanárral történő kíséréte egyre nehezebb feladat, mivel a felsős évfolyamokon az osztályok száma 12 és a felsős tanárikar létszáma a felsős igazgatóhelyetttessel 13 fő, ami kiegészül 2 fő rész munkaidős és 2 fő óraadó kollégával.

Ez a létszám kevés, a szünetekben történő kis Bolyaiba való átjárás és a tanulói kíséret biztosítása miatt az ügyelet ellátása is csak pedagógiai-asszisztens bevonásával oldható meg.

A szakképzés és általános iskola tanévének különböző rendje több szervezési nehézséget jelent, s mindezt továbbra is bonyolítja az ötödik évfolyam és a 6.B, 6.C osztályok másik épületben való elhelyezkedése. Az alsós kollégák feltanítása kicsit enyhíti ezt a nehézséget.

3.5.1. Felsős osztályok / Osztályfőnökök

5.A	Székely Gábor
5.B	Szabó Zoltán
5.C	Szabóné Nagy Izabella
6.A	Kovács-Németh Réka
6.B	Sipos Petra (helyettesítő ofő)
6. C	Vinnai Zsolt
7.A	Baráth Szilvia
7.B	Csepregi Andrea
7.C	Lakner Gabriella
8.A	Storcz Katalin
8.B	Hartai Bálint
8.C	Élő Szilvia

Az osztályfőnökök együttműködnek a DÖK tagjaival és a diákönkormányzatot segítő pedagógussal. Egy a célunk: tanítványainkban erősíteni az iskolához tartozás pozitív érzését az intézményi hagyományok ápolásával és a tanórán kívüli programok szervezésével.

Fontosnak tartjuk osztályfőnökként a szülőkkel való korrekt kapcsolattartást.

Ennek hivatalos formái:

- KRÉTA
- központi fogadóórák
- egyéni fogadóórák
- szülői értekezletek

A kötetlen alkalmak, mint a karácsonyi vásár, családi napok, üzemlátogatások szintén jó lehetőséget biztosítanak a szülők és a pedagógusok közötti tiszteletteljes partneri viszony kialakítására.

3.6. ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

3.6.1. Helyzetelemzés, személyi feltételek

Intézményünk, - a Győri Szakképzési Centrum Bolyai János Általános Iskola - a 2025/2026-ös tanévben 11 alsós évfolyamon kezdte meg oktató-nevelő munkáját. Az 1-4. évfolyamon működő alsós és napközis munkaközösség szorosan együttműködve dolgozik. Teljes állású pedagógusok mellett teljes és részmunkaidős nyugdíjas kollégák, pedagógiai asszisztensek, fejlesztőpedagógusok, logopédus, iskolapszichológus segíti alsós és napközis munkaközösségünket.

Osztály	Osztályfőnökök
1. A	Király Réka
1. B	Némethné Pintér Anita
2. A	Bárkányiné Hornig Olívia Melinda
2. B	Hajba Zsuzsanna
2. C	Kis Napsugár Vivien
3. A	Wisztercill Tünde
3. B	Török Eszter
3. C	Kovács-Csomorné Litresits Helga
4. A	Staár Katalin
4. B	Vargáné Kovács Zsuzsanna

4. C	Bolla-Cseh Virág
------	------------------

Pedagógiai munkánkat segítik:

Pozsgainé Mayer Bernadett pedagógiai asszisztens

Prastyikné Hegyi Anita pedagógiai asszisztens

Vassné Orosz Andrea pedagógiai asszisztens

Fejlesztő munkát végző kollégáink:

Bacsóné Csüllög Hanna (BTMN)

Sipos Petra (SNI)

Lökösházi Lászlóné (logopédia)

Segítő kollégáink:

Szalai Réka iskolapszichológus

Nagy Tímea a Gyermekjóléti Szolgálat szociális munkatársa

A nyár folyamán felújítás történt a főépület lépcsőházában és az alsó folyosón. A falakat újrafestették, illetve szennyeződéstaszító festéssel látták el. Az 1. évfolyamosok tantermeibe új digitális táblákat szereltek fel. Folyamatban van a tönkrement projektorok lecserélése is a termekben.

A mindennapos testnevelés órák helyszínei ebben a tanévben is a tornaterem, az udvari műfüves terület, a salakos pálya, valamint a szellőzőrendszerrel kiépített judoszoba.

Délutáni elfoglaltságként szakkörök (matematika-logika, népijátékok, vizuális kultúra) illetve tehetségműhelyek (zenemanók, vizuális kultúra) keretein belül fejlesztjük tehetséges tanulóinkat.

A fejlesztések, egyéb segítő foglalkozások a délelőtti időszakban valósulnak meg.

3.6.2. Alapvető céljaink

- Munkaközösségünk minden évben igyekszik színvonalas szakmai munkát végezni. Változatos, sokszínű iskolai és iskolán kívüli programokkal színesítjük a gyerekek mindennapjait. Ebben a tanévben is törekszünk arra, hogy napi tevékenységeink közben minden szinten jelen legyen a következetesség, együttműködő készség, tolerancia.
- Oktató és nevelő pedagógiai munka összehangolása, minőségi fejlesztése.

- A diákok egyéni képességeikhez mértén való fejlesztése, felzárkóztatás, tehetséggondozás.
- A gyermekek közötti agresszív magatartás megelőzése, észrevétel esetén az érintett tanulókkal való megbeszélés, szükség esetén szakember bevonása.
- A gyermekek jogainak megóvása érdekében, az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket, tanulókat, különösen akkor, ha bármilyen intézkedés megtételére van szükség.
- Magyar hagyományaink, ünnepeink megismertetése, átöröktetése rendezvények, programok szervezésével.
- A digitális kultúra hatékony beépítése az oktató-nevelő munkába

3.6.3. Kiemelt céljaink

- A pedagógus továbbképzéseken való részvétellel szakmai tudásunk minőségi fejlesztése.
- A TÉR (a pedagógus teljesítményértékelés) rendszerében egyéni, adott tanévre vonatkozó célok megfogalmazása kapcsolódva az iskola által megjelölt célokhoz.
- A kulcskompetenciák fejlesztése.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, hátrányok csökkentése.

3.6.4. Nevelési feladataink

- Egymási iránt elfogadó, egymást segítő osztályközösségek formálása.
- A munkafegyelem, kötelességtudat erősítése.
- A média és internet világából jövő negatív viselkedési formák korrigálása az iskolai házirendben megfogalmazott szabályaink betartatásával.
- A tanulók énképének, önértékelésének folyamatos építésével felnőttkori, egészséges önelfogadásuk alakítása.
- A tanulók véleményalkotó, kulturált véleménynyilvánító képességek fejlesztése.
- A természet és környezetünk iránti felelős szemlélet formálása.
- Iskolai hagyományőrzés.

3.6.5. Oktatási feladataink

- Elsődleges célunk a törzsanyag elsajátíttatása.
- A tanulók egyéni képességeikhez mértén való fejlődésének elsősegítése, különös figyelmet szentelve a kulcskompetenciák fejlesztésére.
- Önálló tanuláshoz szükséges készségek, képességek fejlesztése.

- Versenyeken való részvétellel lehetőséget biztosítani tehetséges gyerekeknek tudásuk kibontakoztatására.
- A tanulói teljesítmények értékelése, folyamatos visszajelzés a tanulók és szüleik felé.

3.7. NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG

3.7.1. Alapvető céljaink

- Legfőbb célunk a ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismeretek tárgyilagos és többoldalú közvetítése.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során vegyük figyelembe a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, esetleges fogyatékoságát. Kiemelten fontos célunk, hogy segítsük a tanulók képességeinek, tehetségének kibontakoztatását, illetve a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását, melyet fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus (SNI, BTMN-es gyerekek, és mozgássérült tanulónk), logopédus és pszichológus kollégáink szakavatott munkája egészít ki.
- Célunk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában való közreműködés, és tevékeny részvétel a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, ill. megszüntetésében egy szociális segítő közreműködésével.
- Tiszteletben tartani a tanulók emberi méltóságát és jogait.
- A szülőket és tanulókat, az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatni, a szülőt értesítjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adni.

3.7.2. Kiemelt céljaink

- Magas színvonalú nevelés és oktatás
- Integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés
- Az alkalmazó tudás fejlesztése
- Esztétikai nevelés, különösen az irodalom órákon és készségtárgyaknál
- A tanulók környezetvédelemre nevelése, fenntarthatóságra törekvés elveivel
- Az egészséges életmódra nevelés

- Önállóságra nevelés
- Kötelességtudat erősítése
- Konstruktív konfliktuskezelés, kiemelten az agresszió területén (ezen a területen is igénybe vesszük szociális segítőnk és pszichológus szakmai tudását).
- Agressziómentes iskola megvalósítása.
- Iskolánk akkreditált kiváló Tehetségpont, így idén is folytatjuk az öt éve megkezdett Tehetségműhelyek munkáját az alsó tagozaton (rajz, zene-mozgás, német nyelv műveltségi területeken).
- A „Boldog Iskola” cím tulajdonosaiként idén is megtartjuk az ún. boldogságórákat az 1-4. évfolyam 1-1 csoportjában.
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása, IKT-s eszközhasználat folyamatos fejlesztése, Kréta DKT megismerése, használata.
- Továbbra is folytatjuk a PIP-programban (Partner Iskola Program) való részvételünket az oktató-nevelő munka változatossá tétele érdekében. A PIP-újságok terjesztését az idei tanévben is Takács Szabolcsné kolléganőnk végzi.

3.7.3. Nevelési feladataink

- A tanulók neveltségi szintjének fejlesztése: kiemelten kezeljük a súlyos rendbontásokat. Elítéljük az agresszió minden formáját, a tanulók egymással szembeni durva magatartását. Folyamatos figyelemmel kísérjük tanulóink helyes, társaikkal szembeni empátikus viselkedését is.
- A Házirend betartása minden tanuló, betartatása minden pedagógus és iskolai alkalmazott kötelessége.
- A közösségi elvárásokat ismerő és teljesíteni tudó személyiségek formálása.
- A törvényi kötelességek maradéktalan betartása a mobiltelefon használatra vonatkozóan.
- Balesetvédelem, balesetmentes, kulturált tevékenységi rendszer kialakítása.
- A tanulók énképének, önértékelésének, önbizalmának építése.
- Feszültség oldása, szorongás kiküszöbölése (boldog órák)
- Önzetlen, őszinte személyiségek nevelése.
- A tanulók véleményalkotó, véleménynyilvánító képességek fejlesztése.

3.7.5. Oktatási feladataink

- Egyéni képességek figyelembe vétele az oktatás során, differenciált feladatvégzés a tanórákon, a napközis tanulmányi munkában.

- A tanulmányi versenyekre való felkészítés (az év során folyamatos).
- A tehetséggondozás érdekében tanulmányi és levelezős versenyeken való részvétel.
- Célunk, hogy a tanulmányi versenyeken elsősorban ne az eredmény elérése legyen a cél, hanem a verseny légköréhez, hangulatához, a versenyzés módjához, a felkészülés mikéntjéhez való szoktatás, ami egyben a felső tagozaton történő versenyzésre való előkészítő folyamat része is.
- A tanulói teljesítmények értékelése, folyamatos visszajelzés a tanulók felé.
- Kiemelt feladatunk az alapkészségek (elsősorban magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból), és a tanulók kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.
- Az egyes tantárgyak közötti folyamatos koordináció.
- A beszédművelés, beszédfejlesztés minden tanóra feladata.
- A tartós tankönyvek használatára (épségük megóvására), a tanulás megtanítására nagy hangsúlyt fektetünk.
- A tanulók tanórán kívüli képességfejlesztését több szakkör indításával is támogatjuk: pl.: matematika-logika, rajz szakkör (1.-2.-3.-4. évfolyamon) , Zene-manók.
- A házi feladatok szolgálják legjobban a képesség fejlesztését. Mennyiségére, minőségére -a rendszeres tanórai és délutáni foglalkozásokon-- ellenőrzésére nagy figyelmet fordítunk.
- Az óvoda és az iskola közötti, átmeneti időszak megkönnyítése minden első osztályban tanító pedagógus feladata.

3.7.6. Napközis csoportjaink feladatai

3.7.6.1. Tanulmányi munka

- Az elmélyült, zavartalan tanulás biztosítása érdekében kiemelten fontos a tanulási idő védettsége (14.10-15.30)
- Különösen figyelünk a napközis foglalkozások időtartamára, hogy 16 óra előtt, tanuló csak indokolt esetben menjen el.
- Amennyiben a gyerek nem vesz részt a délutáni foglalkozáson, leckéjét otthon kell elkészítenie.
- A házi feladatok mennyiségi ellenőrzése, a szóbeli feladatok elvégzése a napközi egyik legfőbb feladata.

- Lehetőleg otthonra ne maradjon házi feladata a tanulónak. Amennyiben szakköri elfoglaltsága miatt nem készült el a leckéjével, a szülővel kell befejeznie azt.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Az önálló tanulás idejének helyes beosztása.
- Együttműködés a csoportban tanító nevelőkkel.

3.7.6.2. Ebédeltetés rendje

Az idei tanévben 11 napközis csoportunk van.

Az ebédeltetés a Hunyadi-iskola konyháján folyik, ahova épületünket elhagyva néhány perc alatt érnek át napközis csoportjaink. de a tülekedés elkerülése érdekében szigorú ebédelési rendet vezettünk be, miszerint egyszerre csak három osztály tartózkodhat az ebédlőben. Az idei tanévben sem tudhatjuk, mikor épül fel iskolánk ebédlője.

Az ötödikes tanulók és 6.B, 6.C osztályosok felügyeletét az ott tartózkodó kolléga végzi.

3.7.6.3. Szabadidő a napköziben

- A szabadidő helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- A városban szervezett szabadidős programok folyamatos figyelemmel kísérése (könyv bemutatók, színházlátogatás, koncertek, múzeumi órák)
- Éves munkatervünk kitűzött feladatainak megvalósítása.
- Ebéd után, ha az időjárási viszonyok lehetővé teszik, a szabad levegőn biztosítjuk a gyermekek testmozgását. Rossz idő esetén, a tanulócsoporthoz, egyéni beosztás szerint a tornateremben mozoghatnak, ill. a tanteremben szervezett, vagy szabad foglalkozáson vehetnek részt.
- A kulturált viselkedés, étkezés, az ebédlő rendjének következetes betartatása, illemtudó viselkedés gyakoroltatása (színházlátogatások)
- Kiemelten kezeljük a személyi higiénia szabályainak betartatását (gyakori kézmosás és fertőtlenítés).
- Környezetünk tisztántartása, otthonossá tétele, aktuális tantermi és folyosói dekorációk készítése.
- Udvarrendezés-Erre az idei tanévben szeretnénk nagy figyelmet fordítani.

A napközis csoportoknak személtmentesen kell délután elhagyniuk az udvar területét. Ennek szigorú betartatása nevelői feladat. Az elhagyott labdák összegyűjtése is ide tartozik.

3.7.7. Helyzetelemzés

Napközis csoportjaink

1. csoport	Babos Norbert
2. csoport	Takács Szabolcsné
3. csoport	Fekete Katalin
4. csoport	Balainé Kovalszki Éva
5. csoport	Prastyikné Hegyi Anita
6. csoport	Porcz Alice
7. csoport	Lászlóné Strobl Rita
8. csoport	Puskás Jenőné
9. csoport	Staár Katalin/Vassné Orosz Andrea
10. csoport	Horváth István Lajosné
11. csoport	Németh Erzsébet

3.7.7.1. Személyi feltételeink

A 2025/26-os tanévben az alsó tagozaton tanítók száma 25 fő, a délelőtti illetve délutáni tanítói munkát megosztva végezzük. Napközis munkánkat két óraadó kolléga segíti: Balainé Kovalszki Éva és Horváth István Lajosné, valamint nyugdíjas kollégáink: Porcz Alice, Puskás Jenőné, Lászlóné Strobl Rita.

Munkánkat segítik továbbá: Pozsgainé Mayer Bernadett - pedagógiai asszisztens

Vassné Orosz Andrea - pedagógiai asszisztens

Prastyikné Hegyi Anita - pedagógiai asszisztens

Vinnai Zsolt, Kovács Ádám - rendszergazdák

Sipos Petra - gyógypedagógus

Bacsóné Csüllög Hanna – fejlesztőpedagógus

Lökösházy Lászlóné - logopédus

A tanulók délutáni elfoglaltságát is igyekszünk színesíteni. Különböző mozgásformák, mint a gyerekjoga és a modern tánc, zumba is helyet kapnak iskolánk délutáni foglalkozásain.

A modern tánc képviselője Pappné Varga Zsuzsanna táncoktató is meghirdette tánc csoportjai szervezését, melyek évek óta színesítik iskolai rendezvényeinket, bár foglalkozásait már külső helyszínen tartja.

3.7.7.2. Tárgyi feltételeink

Iskolánk udvara szerencsés kialakítású, minden lehetőség adott a szabadtéri elfoglaltságok megtartásához (salakos pálya, műfüves terület, játszótér, térköves játszórész, pihenősarkok). Így lehetőség adódik az évfolyamok és napközis csoportok közös időtöltésére.

Kültéri padok és asztalok állnak rendelkezésre a gyerekeknek, ahol szívesen üldögélnek, rajzolnak vagy tanulnak.

Sokféle szabadtéri játék található még iskolánk szertárában, melyeket játékos testnevelésen és a délutáni foglalkozásokon egyaránt használunk.

Az idei évben egy osztályba kerültek új padok és székek. A tornaterem és az öltözők vízesedését megszüntették, a helyiségeket kifestették. A legtöbb osztályba kollégák vagy szülők segítségével kerültek szekrények.

Megvalósult több terem lábazatának a kifestése kollégák és szülők segítségével a nyár folyamán. Egy tanterem műgyanta padlózatot kapott szülői finanszírozással.

3.7.7.3. Tanításhoz szükséges eszközeink

Tanításunkat interaktív táblák és projektorok segítségével színesítjük és tesszük vonzóbbá a gyerekek számára.

A délutáni gyakorláshoz színes fénymásolóval tudunk anyagot biztosítani, amely nagyban megkönnyíti a tanítók munkáját.

Oktató-nevelő munkánk színvonalassá tételét a 2025/26-os tanévben is tovább emeljük a PIP-programban való részvételünkkel.

3.8. DIÁKÖNKORMÁNYZAT – A tanév programtervezete

Augusztus

Gólyanapi DÖK-ös Tízórai: A gólyanapon rövid tájékoztató iskolánkban működő Diákönkormányzatról és a szabadidős programok szervezéséről, toborzás és kedvcsinálás.

Szeptember

- A Diákönkormányzat tagjainak megválasztása. Közösségépítés, a Bolyais DÖK arculatának frissítése.
- Állandó DÖK faliújság megtervezése, kialakítása.
- Alakuló DÖK- gyűlés. A szervezeti keretek kialakítása, tisztségviselők megválasztása.
- A Házi rendben foglaltak megbeszélése, elfogadása.
- A tanév programjai.

Október

- Ötletelés.
- Az idei tanév kiemelt feladata az osztályon belüli és az osztályok közötti együttműködés, erősítése.
- DÖK tagok közötti csapatépítés.
- Emellett továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a fenntarthatóságra. Gyűjtjük a témához kapcsolódó programokat, eseményeket. Igyekszünk majd minden diákot megszólítani.
- Bolyais Logós pulóver-igények felmérése, bővített kínálat bevezetése. (színes, zipzáras pulcsi)
- Állatok világnapja alkalmából állateledel gyűjtés.

November

- Technikumi nyílt napra való készülés, vendégek fogadása.
- „Aranyseprű” tisztasági verseny lebonyolítása.
- Gólyaavatás, vicces feladatok, és próbatételek segítése a szervező osztályokkal.
- Tapasztalatok megbeszélése.
- Aktuális ügyek.

December

- Télapó látogatása a legkisebbeknél.
- Advent idején: Tervünk, hogy az elmúlt évek jótékonyági akcióit és gyűjtéseit folytassuk. A környék rászoruló gyerekeinek idén is szeretnénk apró örömet, segítséget nyújtani. A diákok ötleteit és kezdeményezéseit támogatva fogjuk ezt megszervezni. (mikuláscsomag, ruhák, játékok, egyéb)

- Adventi hangulatteremtés az iskolában: Osztályok közötti kreatív kihívás, DÖKalács, sütívásár (SZK) és zsíroskenyér (DÖK) az utolsó, szünet előtti napokban.
- Bolyais pulcsik kiosztása.

Január

- Aktuális ügyek megbeszélése. Az adventi időszak és a gyűjtés tapasztalatai, tanulságai.
- Készülődés a Farsangra. Farsangi (szín- egyéb maskara) kihívás.

Február

- A szülői Bolyai Bál szervezése, ennek kapcsán a DÖK vállalásai, feladatai.
- Információgyűjtés. Vendégek fogadása, ruhatár, tombola megszervezése.
- Fenntarthatóság, környezeti nevelés témái tavasszal.
- Aktuális ügyek megbeszélése.

Március

- Aktuális ügyek megbeszélése.
- Tavaszi újraéledés. A korábbi ötlet továbbfejlesztése, megszervezése, esetleg verseny kiírása az osztályok között.

Április

- Aktuális ügyek megbeszélése.
- Diáknapi események szervezésében való részvétel, anyagi támogatás az induló osztályoknak, torta biztosítása a nyertes osztály részére.
- Húsvéti hangolódás (tojáskeresés, jelmezviselés).

Május

- Aktuális ügyek megbeszélése.
- Diáknapi események szervezésében való részvétel, anyagi támogatás az induló osztályoknak, torta biztosítása a nyertes osztály részére.

Június

- Diáknapi kampány lebonyolítása, programok előkészítése.
- Tanév programjainak összegzése, észrevételek megbeszélése.

4. A TANÉV IDŐBEOSZTÁSA

4.1. AUGUSZTUS

időpont	esemény	felelős
Augusztus 21.	Alakuló értekezlet	iskolavezetés
Augusztus 28.	Pótvizsgák időpontja	szaktanárok, isk. vezetés
Augusztus 23 – 30.	Munkaközösségi értekezletek, TÉR - célok, feladatok összehangolása, szakmai munkatervek előkészítése	munkaközösségvezetők
Augusztus 25 – 30.	Órarendkészítés mindkét tagozaton	iskolavezetés tagjai és a felkért kollégák
Augusztus 30 – szept. 3.	Ebédeltetés rendje	napközis munkaközösség
Augusztus 27.	„Fecsketábor”	alsós munkaközösségek
Augusztus 25 - 30.	Iskolai dokumentumok felülvizsgálata, TÉR tervzet elkészítése, Házi rend módosítására tett javaslatok megvitatása	iskolavezetés, alsós- és felsős munkaközösségek
	Tankönyvcsaládok egyeztetése, kiosztása Ügyeleti rend elkészítése, témák megadása szülői értekezletekre	alsós- és felsős munkaközösségek iskolavezetés, osztályfőnöki munkaközösség
Munkaközösségi értekezlet, csoportok kialakítása az általános iskolában, éves feladatok összegzése, vállalások az új tanévre. Tankönyvek kiosztása.		idegen nyelvi munkaközösség

4.2. SZEPTEMBER

időpont	esemény	felelős
Szeptember 01.	Ünnepélyes tanévnyitó a székhely iskolaépületben (kis Bolyai)	iskolavezetés, 2. évfolyam diákjai, felkészítői pedagógusai
Szeptember 01.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	iskolavezetés
Szeptember 01.	1. évfolyam – szülői értekezletek	1. évfolyam osztályfőnökei

Szeptember 08 -12.	2 - 8. évfolyam szülői értekezletei Elsős beilleszkedés segítése	2 - 8. évf. osztályfőnökök, alsós munkaközösségek
Szeptember 15.	Munkaközösség-vezetők értekezlete I.félév	iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, DÖK segítő pedagógus
Szeptember 15 - től	Iskolai szakköri foglalkozások indítása	szakkörvezető pedagógusok
Szeptember 19.	Tanestületi tanulmányút	
Szeptember vége	Hunyadi-technikum pályaválasztási tájékoztatója a 8. évfolyamos osztályokban	8. évfolyam fői
Szeptember 23-ig	TÉR pedagógus teljesítménycélok feltöltése	pedagógusok
Szeptember 30.	TÉR pedagógus teljesítménycélok elfogadási határideje	iskolavezetés
Szeptember 26.	Magyar Diáksport Nap – Témanap	testnevelés munkaközösség
Városi DSB gyűlés online (új vezető, megyei versenynaptár, versenykiírások) Munkaközösségi megbeszélés: felmentések, versenyek, egyesületi igazolással szülői kérelmek elbírálására javaslattevés Teljesítménycélok megfogalmazása A tanévben testnevelést tanító új kollégák segítése		
Labdarúgás házibajnokság (7 – 8. évfolyam)		
Evezős Diákolimpia		
Tanmenetek összeállítása - hi.:09.15.		
Tanév eleji továbbképzések. (MM Publication workshop online, német nyelvi workshopok) Ellenőrzés: tervező munka (tanmenetek)		
Tankönyvrendelés kiegészítése: tanári példányok beszerzése, új diákok számára tanulói példányok utórendelése		
Első osztályosok meglátogatása		alsós munkaközösségek
Magyar népmese napja (szeptember 30.)		
Alsós tanulmányi versenyek előkészítése		
Iskolai folyosók, aula, osztálytermek tanévet váró díszítése		
Étkezési szokások kialakítása az ebédlőben - Első évfolyam		
Udvari játékok szabályszerű, balesetmentes használata – alsó tagozat		

Tanmenetek szükség szerinti átdolgozása	humán munkaközösség
Év eleji felmérések-helyesírás, szövegértés- és alkotás	
5. évfolyamon a beszédkészség és hangos olvasás felmérése	
Tehetségkutató vers- és prózamondó verseny meghirdetése	
Tájékozódás felmenő rendszerű tanulmányi versenyekről	
Rajzpályázatok figyelése – pályázati lehetőségek közzététele a szaktanteremben	
Megemlékezés – Magyar dráma napja (7 – 8. évf.)	természettudományi munkaközösség
Megemlékezés – Magyar népmese napja (5 – 6. évf.)	
Matematika csoportok megszervezése (7 – 8. évfolyam)	
Tanmenetek átdolgozása, kiegészítése	
Nevezés a Bendegúz Tudásbajnokságra (szept. 16-ig)	testnevelés munkaközösség
Részvétel a Kutatók éjszakáján (szept. 26.)	
Házibajnokság labdarúgás (5-6. évfolyam)	
Mezeifutó diákolimpia városi verseny	
Bozsik program	
Labdarúgó diákolimpia IV. korcsoport őszi forduló	osztályfőnöki munkaközösség, szaktanárok, osztályfőnökök
Részvétel Újhelyi iskola futóversenyén	
Tűz- és balesetvédelmi felkészítés	
Termék díszítése, otthonossá tétele a diákokkal közösen	
Tanmenetek elkészítése (szept. 15.)	
Naplóban rögzített tanulói adatok, csoportok egyeztetése, ellenőrzése, módosítása (szept.15.)	DÖK munkáját segítő pedagógus
Szülői értekezletek előkészítése, fogadóórák időpontjainak egyeztetése	
DÖK tagjainak megválasztása, DÖK munkaterv, programtervezet megbeszélése	
Alakuló DÖK gyűlés, szervezeti keretek kialakítása, tisztségviselők megválasztása*	

4.3. OKTÓBER

időpont	esemény	felelős
Október 6.	Október 6. megemlékezés	8. évfolyam ofői
Október 6.	Szülői Közösség értekezlete *	iskolavezetés
Október 6.14:30 óra	Havi munkaértekezlet	iskolavezetés
Október 8.	Őszköszöntő/ Őszi vásár (esőnap: október 15.)	alsós és ofői mk, Sz.K.
Október 23-31.	Őszi szünet	
Október 16-ig	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	iskolavezetés
Zenei világnap – megemlékezés		humán m.közösség
Tehetségműhelyek elindítása október 1-től		mentortanárok
Állatok világnapja		alsós munkaközösségek
Adventi hangverseny számainak, kórusainak előkészítése		
I.negyedéves elsős értékelés kiadása őszi szünet előtt		
DIFER – Első évfolyamosok felmérése, jelentése		fejlesztőpedagógus
Szükség esetén intézkedési terv készítése az év eleji felmérések eredményei alapján		humán munkaközösség
Iskolai tehetségkutató vers- és prózamondó verseny az 5 - 8. évfolyamon		
„56-os kaszinó” részvétel a Hunyadi iskola vetélkedőjén		
Megemlékezés a zene világnapjáról tanórai keretben		
Részvétel a Móra iskola versmondó versenyén		
Vendéglátó irodalom vetélkedő (Glück-technikum)		
Házi rajzpályázat – „Az ősz színei és hangulatai...” 5 – 8. évf.		
Részvétel a Múzeumok Őszi Fesztiválja programjain rendhagyó irodalom óra v. délutáni program keretében		
Óralátogatás új kollégánál, tapasztalatcsere		
Nevezés tanulmányi versenyekre: Zrínyi Ilona Matematikaverseny (okt.08-ig) Teleki Pál földrajz verseny Hermann Ottó biológia verseny Marót Rezső Megyei Matematikaverseny		természettudományi munkaközösség

Óralátogatás az újonnan csoportot kapott kollégáknál Jelentkezés a városi és a megyei angol /német tanulmányi versenyekre Az óralátogatások tapasztalatainak megbeszélése	idegen nyelvi munkaközösség
Ujhelyi iskola mezei futóversenye Házibajnokság labdarúgás (5-6. évfolyam) Mezeifutó diákolimpia városi verseny Labdarúgó diákolimpia III. korcsoport őszi forduló	testnevelés munkaközösség
Bekapcsolódás a múzeumi hét programjaiba, illetve az őszi könyvtári napok rendezvényeibe (igény szerint)	osztályfőnöki munkaközösség
Pályaorientációs programok (7. évf.) és 8. évf. Nyílt nap: Hunyadi-, Glück-technikum	
Ötletelés, célkitűzés – tolerancia fontossága a mindennapi (iskolai) életben	DÖK munkáját segítő pedagógus
Bolyais logós pulóverek - igényfelmérés	
Bekapcsolódás a Sulizsák programba	

4.4. NOVEMBER

időpont	esemény	felelős
November 7.	Magyar Katalin sírjának koszorúzása és emlékműsor *	iskolavezetés, 5. évfolyam és osztályfőnökeik
November 7.	Pályaválasztási nap: Flesch Központ	8. évf. főők
November 17. 13 órától	Nevelési értekezlet *, havi munkaértekezlet, szülői fogadóóra	igazgató, ig.helyettesek, tantestület tagjai
November 17. 17:00 óra	Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyamon*	iskolavezetés, 8.évf.oszt.f.
November	Óvónők látogatása az első évfolyamon	alsós munkaközösség
November 18.	Nyílt nap a Bolyai-technikumban	8. évf. osztályfőnökök
November 17. 18. 19.	Nyílt nap: Glück-, Hunyadi-technikum	8. évf. osztályfőnökök
November	Nyílt szakmai órák: Bolyai-technikum	8. évf. osztályfőnökök
November 10 – 28. között	Sportdelutánok: évfolyamonként sportvetélkedők szervezése,	alsós munkaközösség, felkészítő pedagógusok

	lebonyolítása az egészséges életmód jegyében	
Adventi hangverseny fellépőinek próbái		alsós munkaközösség,
Egészségdélután: zöldségbáb, saláták készítése November utolsó hete		felkészítő pedagógusok, napközis munkaközösség
A magyar nyelv napja alkalmából játékos feladatsor az iskola honlapján Osztályok közötti „Szókigyó” verseny 5 – 8. évfolyam Részvétel „Az ókor titkai „ c. vetélkedőn (Ujhelyi-iskola) Eszünk, iszunk, utazunk online verseny (Glück-technikum) Tanulmányi helyzet áttekintése az osztályzatok tükrében, megfelelő számú osztályzat, kapcsolatfelvétel a gyengén teljesítő tanulók szüleivel		humán munkaközösség
Tanulmányi versenyek iskolai fordulójának lebonyolítása Zrínyi Ilona Matematikaverseny (nov.24.)		természettudományi munkaközösség
Egészségnevelési hónap sportrendezvényei osztály és évfolyamszinten		testnevelés munkaközösség
Jelentkezés a városi és a megyei angol /német tanulmányi versenyekre Idegen nyelvi verseny (Glück-technikum)		idegennyelv munkaközösség
Egészségnevelési hónap rendezvényei		osztályfőnöki m.közösség, ötödik évf. osztályfőnökei minden osztf. és szaktanár
Iskolai ünnepély Magyar Katalin emlékére - 5. évf.		ötödik évf. osztályfőnökei
Fogadóóra (nov. 17.), szülők értesítése félévi bukások elkerülése miatt		minden osztf. és szaktanár
Aktuális ügyek megbeszélése Bolyais logós pulóverek kiosztása „Aranyseprű” vándordíj odaítélése a legigényesebben dekorált osztálynak		DÖK munkáját segítő pedagógus

4.5. DECEMBER

időpont	esemény	felelős
December eleje	Adventi hangverseny főpróbája, fellépés lebonyolítása *	iskolavezetés, alsós munkaközösségek, felkészítő pedagógusok

December 1.	Jelentkezés a központi felvételire	8. osztályos osztályfőnökök, felsős ig.h.
December 5.	Mikulás nap	oszt.főnöki mk., Sz.K. DÖK
December 8.	Munkaértekezlet	igazgató, ig.helyettesek
December 8.	Adventi kalács, tea az alsó tagozaton	Szülői Közösség
December 11.	Karácsonyi barkácsolás a napköziben	napközis munkaközösség
December 12.	Karácsonyi vásár az 1 – 5. évfolyamosok számára	Szülői Közösség, alsós munkaközösségek
December 13.	Tanítás nélküli munkanap-szakmai nap	iskolavezetés. mk-k
December 15.	Megemlékezés iskolánk névadójáról	alsós és osztályfőnöki munkaközösség
December	Karácsony kupa és nyílt nap Glück-technikum	8. évf. ofők
December	Adventi sütívásár a felső tagozaton és a technikumban *	Szülői Közösség
December	Advent-zsíroskenyér party *	DÖK
December 19.	Karácsonyi ünnepség	3. évfolyam és oszt.főnökei
Dec. 22.- január 2.	Téli szünet *	
péntekenként	Adventi gyertyagyújtás * nov.28., dec.5.,dec.12.,dec.19.	munkaközösségek
Kulturális Egyesület városi és kistérségi vers- és prózamondó versenye		humán munkaközösség
Móra vers- és novellaíró pályázatra pályaművek benyújtása		
Kazinczy Szép Magyar Beszéd- felső tagozat, iskolai forduló		
Karácsonyi, téli dekorációk készítése – nagy Bolyai ablakok, folyosók *		
Adventi koncert – zeneiskolások, kórus koordinálása		
Óralátogatás kollégáknál, tapasztalatcsere		
Próba felvételi íratása a 8. évfolyamon		humán- és természettudományi munkaközösség
Próba felvételi megírása 8. évfolyamon		
Megyei matematika verseny dec.1.		természettudományi munkaközösség
Angol / német tanulmányi versenyek iskolai fordulójának		

lebonyolítása	idegen nyelvi munkaközösség
Online játékok a Karácsony témakörében	
Idegen nyelvű filmek megtekintése angol / német nyelven	
Népek karácsonya	
Korcsolyázó délután a városi jégpályán	testnevelés munkaközösség
Mikulás kupa – labdarúgó teremtorna a Haller-iskolában, III-IV. kcs. fiú	
Jégkorongedzés látogatása	
Közreműködés és részvétel az iskola adventi hangversenyén	osztályfőnöki munkaközösség tagjai és szaktanárok
Igény szerint korcsolyázás, osztály klubdélután	
Jótekonysági akciók, gyűjtések szervezése	DÖK munkáját segítő pedagógus
Adventi hangulatteremtés a nagy Bolyaiban: teaház, sütvásár, kalácsosztás *	

4.6. JANUÁR

időpont	esemény	felelős
Január 12.	Munkaértekezlet, Sz.K. gyűlése *	iskolavezetés, SZK elnöke
Január 22.	Magyar kultúra napja *	felső tagozat, technikum
Január 23.	Az I. félév vége	iskolavezetés
Január 24.	Központi írásbeli felvételi vizsgák	iskolavezetés, 8. évf. ofők
Január 30.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
Hangos olvasás felmérése a 2. évfolyamon		alsós munkaközösség
Féléves tanórán kívüli tevékenység értékelése		napközis munkaközösség alsós munkaközösség
Részvétel a Fekete-iskola kompetencia alapú irodalmi csapatversenyén		4. évfolyam oszt.főnökei
Félévi jegyek zárása megfelelő számú osztályzattal		humán munkaközösség
Magyar kultúra napja: megemlékezés - a technikum műsorával - az iskolarádión keresztül *		
Flashmob a Himnusz közös szavalásával 3.-tól a 8. évfolyamig a székhelyépület udvarán		
„Hansági Múzeum helytörténeti kiállításának megtekintése		
„Mohács 500” – online történelmi városi vetélkedő –		

szervezése és lebonyolítása	
Munkaközösségi foglalkozás – eredmények összegzése, II. félév feladatainak megbeszélése	természettudományi munkaközösség
Ellenőrzés: füzetvezetés egyes tagozatokon, tanmenetek és haladási naplók egyeztetése	idegen nyelvi munkaközösség
NETFIT felmérés január 12. – május 6. között	testnevelés munkaközösség
Megyei sakk-verseny	
Korcsolyázó délután a városi jégpályán	
Házibajnokság: tűzharc 5-6. évfolyam	
Tanulmányi munka áttekintése, félévi tájékoztatók elkészítése, a félév munkájának értékelése	osztályfőnöki munkaközösség, osztályfőnökök a 8. évfolyamon, felsős ig.h.
Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése	
Aktuális ügyek, a gyűjtések tapasztalatai	DÖK munkáját segítő pedagógus
Farsangi (szín- és egyéb maskara) kihívások *	

4.7. FEBRUÁR

időpont	esemény	felelős
Február 2.	Félévzáró értekezlet, szülői értekezletek	osztályfőnökök
Február 9.	II. félévi munkaközösségi értekezlet – első félév eredményeinek összegzése, II. félév feladatainak megbeszélése	iskolavezetés, munkaközösség-vezetők
Február 10-12.	Iskolai farsangnap: alsó, felső tagozat, napközi	Szülői Közösség, nevelőtestület, DÖK
Február 14.	Bolyais jótekonysági bál* - PART	Szülői Közösség, nevelőtestület
Február	Jelentkezési lapok továbbítása	iskolavezetés, nyolcadik évf. osztályfőnökei
Részvétel a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen		alsós munkaközösség
Pályamunkák készítése, részvétel a Cziráki Lajos megyei komplex képzőművészeti versenyen		
Jelentkezés a Barsi Ernő Népdaléneklési Minősítő versenyre		
Óvodák látogatása, tájékozódás a leendő elsősökről		iskolavezetés
Ovisuli foglalkozások előkészítése, szervezése		
Macinap (február 2.)		napközis munkaközösség

Pályamunkák készítése, részvétel a Cziráki Lajos megyei komplex képzőművészeti versenyen	humán munkaközösség
Iskolai tanulmányi versenyekről továbbjutott tanulók folyamatos felkészítése	
A „Kazinczy” Szép magyar beszéd verseny városi, város környéki fordulójának megrendezése, a győztes tanuló nevezése a regionális döntőbe	
Farsangi dekoráció készítése az iskola folyosóján *	
A táblabíró világ otthonai kiállítás megtekintése (Cselley - ház)	
Tanár és diák műsor szervezése a jótekonysági bolyais szülői bálra	természettudományi munkaközösség
Zrínyi Ilona Matematikaverseny vármegyei fordulójának megszervezése (febr. 20.)	
Munkaközösségi foglalkozás: 1. félév értékelése Munkaközösségi értekezlet témája: bukások, lemorzsolódások az I. félévben, versenyekre való felkészítések, aktualitások Bemutató órák vállalása, aktualitások	idegen nyelvi munkaközösség
Kölyökatlétika verseny, megyei sakkverseny	testnevelés munkaközösség
Teremfoci - házibajnokság	
Korcsolyázás tömbösített tanítási órákon	
Félévi szülői értekezletek előkészítése, témái	osztályfőnöki munkaközösség
Iskolai farsang összehangolása a Szülői Közösséggel	
Aktuális ügyek megbeszélése, Valentin-nap a nagy Bolyaiban *	DÖK munkáját segítő pedagógus

4.8. MÁRCIUS

időpont	esemény	felelős
Március 2.	Munkaértekezlet	igazgató, ig.helyettesek
Március 2 - 6.	Pénz7 – témahét *	felsős osztályfőnökök
Március 9.	Tavaszi nevelési értekezlet*, munkaértekezlet	iskolavezetés
Március 13.	március 15 – Iskolai ünnepség	6.évfolyam és oszt.főnökei
Március 15.	Nemzeti ünnep, városi ünnepség, koszorúzás *	iskolavezetés
Március	Nyílt szakmai órák a Bolyai-technikumban a 7. évfolyamos tanulók számára	7. évfolyamos ofők
Március 19. 26.	OVISULI (két alkalommal)	iskolavezetés, alsós mk.-k
Március 23 – 27.	Digitális Témahét	informatikát tanító

		pedagógusok
Iskolai versenyek meghirdetése: Házi vers- és prózamondó verseny meghirdetése		alsós munkaközösség
4. évfolyam, Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi verseny		
Tavaszi és ünnepi dekorációk elkészítése a székhely épületben		napközis munkaközösség
Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a 4 – 8. évfolyamokon (márc. 23. – május 29.)		iskolavezetés, G.Schript Bt., osztályfőnökök
Tavaszi iskolai dekoráció elkészítése a nagy Bolyaiban		humán munkaközösség
Részvétel a városi könyvtár tavaszi programjain		
„Éljen a magyar szabadság” történelmi csapatverseny az Ujhelyi-iskolában		
Kirándulás a Petőfi Irodalmi Múzeumba		
Bendegúz tudásbajnokság – vármegyei döntő		természettudományi munkaközösség
ZooLabor látogatása a 8. évfolyammal		
Angol nyelvi vers-és prózamondó verseny iskolai fordulója		idegen nyelvi m.közösség
Óralátogatás: 6. és 8. évfolyamokon		
Mezei futóverseny Házibajnokság - teremfoci Bozsik program		testnevelés munkaközösség
Iskolai ünnepség – Emlékezünk az 1848-as forradalomra		osztályfőnöki munkaközösség
„Tavaszi „nagytakarítás”/szemétszedés – versenykiírás az osztályok között *		DÖK munkáját segítő pedagógus

4.9. ÁPRILIS

időpont	esemény	felelős
Április 1-10.	tavaszi szünet	
Április 13.	munkaértekezlet, fogadóóra	osztályfőnöki munkaközösség, nevelőtestület
Április 7 – 11.	Fenntarthatósági Témahét *	munkaközösségek
Április 23-24.	Általános iskolai beíratás	igazgató, alsós ig.h.
Április 30.	Pályaorientációs nap	iskolavezetés, ofők, SzK.
Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a 4 – 8. évfolyamokon		iskolavezetés, munkaközösségek

Költészet napi megemlékezés	alsós munkaközösség
Részvétel a városi vers- és prózamondó versenyen	
Csatlakozás az országos Te Szedd! akcióhoz, tavaszi nagytakarítás *	alsós - és osztályfőnöki munkaközösség
Föld napja - alsós rendezvények	napközis munkaközösség
Méhecske nap	
Költészet napjának megünneplése – idézetkereső játék	
Költészet napi dekoráció a lépcsőházban	
Készíts költészet napi pólót! – DÖK felhívás *	
Részvétel a Haller-iskola városi költészet napi vers- és prózamondó versenyen	
Versolvasó teadélután diákok és kollégák bevonásával	
Részvétel a Városi Könyvtár/ Hansági Múzeum költészet napi rendezvényein	humán munkaközösség
Részvétel a FIÓK ifjúsági klub költészet napi rendezvényén	
Szále János regionális rajzversenyre pályamunkák beküldése	
Részvétel múzeumpedagógiai foglalkozáson a Hansági Múzeumban	
Fenntarthatósági témahét (ápr. 20 – 24.) Teleki Pál földrajz verseny, Hermann Ottó biológia verseny	természettudományi munkaközösség
B1 és B2 angol házi nyelvvizsga lebonyolítása Húsvét a célnyelvi országokban	idegen nyelvi munkaközösség
Atlétika háziverseny	testnevelés mk.közösség
Atlétika városi diákolimpiai forduló	testnevelés munkaközösség
Labdarúgás III. kcs. tavaszi forduló	
Házibajnokságok	
Fenntarthatósági témahét; tavaszi nagytakarítás	osztályfőnöki munkaközösség, DÖK
Aktuális ügyek megbeszélése	DÖK munkáját segítő pedagógus

4.10. MÁJUS

időpont	esemény	felelős
Május 11.	Munkaértekezlet	iskolavezetés
Május 22.	Szakmai továbbképzés	iskolavezetés

Május 27.	Bemutkozunk gálaműsor	alsós-, humán-, idegen nyelvi munkaközösség
Országos mérések megszervezése, lebonyolítása a 4 – 8. évfolyamokon		iskolavezetés, munkaközösségek
1. évfolyamos tanulók szövegértésiképességeinek országos mérése		1. évfolyamos ofők
Anyák napja (az osztály döntése alapján)		alsós munkaközösség
Évfolyam-mérések matematikából és szövegértésből		
Gyöngybetűk, 1-2. osztályosok szépíró-versenye		
Bemutkozunk Bolyais gálaműsor: vers- és prózamondók, kórus, tehetségműhelyek, táncosok		
Rajzkiállítás a székhely épületben		
Tanulmányi kirándulások, erdei iskolák szervezése		
1. évfolyamos diákok hangos olvasásának felmérése		
Anyák napi műsorok (fakultatív választás), ajándékkészítés a napközis csoportokban		napközis munkaközösség
Madarak és fák napja: játékos vetélkedők, erdei séta a közeli erdőkben, tanösvényeken		alsós munkaközösségek
Gyermeknap megtervezése, lebonyolítása		
Közreműködés a Bemutkozunk bolyais gálaműsorban: vers- és prózamondók, ének, dráma *		humán munkaközösség
Alkotó megemlékezés a rajzolás világnapjáról 1-8. évf.		
Helytörténeti séták a történelem szakos kolléga vezetésével		
Országos kompetenciamérésekben való részvétel		természettudományi munkaközösség
Tanév végi felmérések egyeztetése évfolyamonként		
Tanév végi felmérések egyeztetése évfolyamonként, szülők értesítése az esetleges bukásokról		idegen nyelvi munkaközösség
Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon		
Házibajnokságok		testnevelés munkaközösség,
Atlétika Diákolimpia - megyei forduló		
Komp. mérés szervezése, háttéranyag begyűjtése		osztályfőnöki mk.
Bolyais gála műsorszámaira javaslattétel *		
Osztálykirándulások koordinálása		
Közös gyermeknapi programok szervezése		
Aktuális ügyek megbeszélése, Diáknap előkészítése		DÖK munkáját segítő pedagógus

4.11. JÚNIUS

időpont	esemény	felelős
Június 1.	Munkaértekezlet	iskolavezetés
Június második hete	Osztályozóértekezletek	iskolavezetés, tantestület tagjai
Június 11.	Vidámballagás a 8. évfolyamon	osztályfőnökök
Jún. 12. 11:00 óra	Ballagás	7. évfolyam
Június 15.	Túranap	iskolavezetés, mk.-k
Június 16.	Sportnap	testnevelés m.közösség
Június17.	Diáknap felsőben	DÖK, osztályfőnökök
Június 19.	Utolsó tanítási nap	osztályfőnökök
Június 22.	Találkozó a nyugdíjas kollégákkal	iskolavezetés
Június 25. 8 óra	Tanévzáró ünnepély – székhely épületben - kis Bolyai sportpálya	4. évfolyam és osztályfőnökei
Június 25. 10 óra	Tanévzáró értekezlet – székhely épület aulája	igazgató
Június 26.	Tantestületi csapatépítés	iskolavezetés
Országos mérések lezárása a 4 – 8. évfolyamokon		iskolavezetés, G.S. Bt., munkaközösségek
Felkészülés a tanévzáró ünnepségre		4.évf., osztályfőnökök
Felkészülés a 2025/2026. tanév évnyitójára		leendő 2.évf., oszt.főnökök
Fogadóajándék készítése leendő kiselsősöknek		napközis munkaközösség
Osztálytermek, környezetünk rendbetétele, felkészülés a nyári szünetre		alsós munkaközösségek
Éves munka értékelése, új tanév előkészítése		iskolavezetés, munkaközösségek vezetői
A tanév munkájának, eredményeinek értékelése		Humán munkaközösség
Nyári olvasmányok ajánlása tanulóknak		
Közreműködés a ballagási ünnepségen (vers, ének)		
Tanév munkájának értékelése		Természettudományi munkaközösség
A tanév értékelése, adminisztrációs feladatok		Idegen nyelvi munkaközösség
NETFIT mérések eredményeinek feltöltése		iskolavezetés testnevelés munkaközösség
TÉR értékelések feltöltése a Kréta rendszerbe,		iskolavezetés

értékelési beszélgetések lefolytatása	iskolavezetés
Adminisztráció ellenőrzése a Krétában	
Naplózárás	
Előzetes TTF elkészítése	

A *-gal jelölt programok az általános iskola és a technikum közös rendezvényei

Mosonmagyaróvár, 2025. szeptember 12.



Nagyné Suba Tünde
Nagyné Suba Tünde
igazgatóhelyettes

A MUNKATERV ELFOGADÁSA

Az iskola Diákönkormányzata az igazgató által beterjesztett 2025/2026. évi Munkatervet megvitatta és nyílt szavazással egyöntetűen elfogadta.

Mosonmagyaróvár, 2025. szeptember 12.

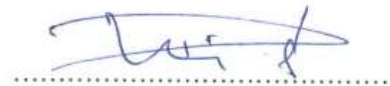
.....
.....

DÖK munkáját segítő pedagógus

A MUNKATERV ELFOGADÁSA

Az iskola Szülői Közössége az igazgató által beterjesztett 2025/2026. évi Munkatervet megvitatta és nyílt szavazással egyöntetűen elfogadta.

Mosonmagyaróvár, 2025. szeptember 12.



SZK - Elnöke

A MUNKATERV ELFOGADÁSA

Az iskola Nevelőtestülete az igazgató által beterjesztett 2025/2026. évi Munkatervet megvitatta és nyílt szavazással egyöntetűen elfogadta.

Mosonmagyaróvár, 2025. szeptember 12.



Nagyné Suba Tünde
Nagyné Suba Tünde
igazgatóhelyettes

2025/2026. évi Munkaterv nevelőtestületi elfogadása - 2025.09.12. Jelenléti ív - Felső tagozat		
Ssz.	Név	Aláírás
1.	Babos Norbert	Babos Norbert
2.	Bacsóné Csüllög Hanna Éva	Bu' Csüllög Hanna
3.	Bárkányiné Hornig Olívia Melinda	Bárkányiné Hornig Olívia
4.	Bolla-Cseh Virág	Bolla-Cseh Virág
5.	Fekete Katalin	Fekete Katalin
6.	Hajba Zsuzsanna	Hajba Zsuzsanna
7.	Király Réka	Király Réka
8.	Kis Napsugár Vivien	Kis N. Vivien
9.	Lászlóné Strobl Rita (részmi. nyd)	Lászlóné Strobl Rita
10.	Nagyné Suba Tünde	Nagyné Suba Tünde
11.	Németh Erzsébet	Németh Erzsébet
12.	Németh Réka	Németh Réka
13.	Némethné Pintér Anita	Némethné Pintér Anita
14.	Porcz Alice (részmi. nyd)	Porcz Alice
15.	Pribéliné Kiss Melinda	Pribéliné Kiss Melinda
16.	Puskás Jenőné (részmi. nyd)	Puskás Jenőné
17.	Sipos Petra	Sipos Petra
18.	Staár Katalin Erzsébet	Staár Katalin
19.	Litresits Mária Helga	Litresits Mária Helga
20.	Takács Szabolcsné	Takács Szabolcsné
21.	Török Eszter	Török Eszter
22.	Vargáné Kovács Zsuzsanna	Vargáné Kovács Zsuzsanna
23.	Wisztercill Tünde	Wisztercill Tünde
24.	Balainé Kovalszki Éva (részmi. nyd)	Balainé Kovalszki Éva
25.	Horváth István Lajosné (részmi. nyd)	Horváth István Lajosné

[illegible]