

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Győri SZC Bolyai János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 6

OM azonosító: 203037/026



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika *	4.	Általános iskola	68	62
Matematika *	5.	Általános iskola	81	78
Matematika	6.	Általános iskola	70	66
Matematika *	7.	Általános iskola	77	69
Matematika	8.	Általános iskola	74	68
Szövegértés *	4.	Általános iskola	68	62
Szövegértés	5.	Általános iskola	81	78
Szövegértés	6.	Általános iskola	70	66
Szövegértés	7.	Általános iskola	77	69
Szövegértés	8.	Általános iskola	74	68
Természettudomány	6.	Általános iskola	70	66
Természettudomány	7.	Általános iskola	77	69
Természettudomány	8.	Általános iskola	74	68
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	39	37
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	35	32
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	49	47
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	31	29
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	40	37
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	21
Történelem	5.	Általános iskola	81	78
Történelem	6.	Általános iskola	70	66
Történelem	7.	Általános iskola	77	69
Történelem	8.	Általános iskola	74	67
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	81	78
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	70	66
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	77	69
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	74	67

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 13 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1345 (1311;1377)	 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1437 (1406;1472)	 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1475 (1443;1505)	 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1490 (1462;1520)	 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1498 (1456;1530)	 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1333 (1291;1372)	 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1442 (1390;1492)	 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1483 (1443;1522)	 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1521 (1483;1565)	 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1421 (1388;1448)	 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1476 (1441;1507)	 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1471 (1434;1509)	 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1483 (1440;1526)	 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1543 (1493;1593)	 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1568 (1494;1627)	 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1624 (1551;1686)	 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1470 (1434;1508)	 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1491 (1451;1538)	 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1475 (1412;1544)	 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1422 (1384;1463)	 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1485 (1445;1524)	 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1453 (1423;1500)	 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1424 (1385;1469)	 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1391 (1349;1423)	 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1449 (1419;1484)	 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1488 (1445;1523)	 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1377 (1337;1418)	 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203037_026 - 001 - Győri SZC Bolyai János Általános Iskola 025

9200 Mosonmagyaróvár, Régi vámház tér 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	48	46	18
Matematika **	7.	Általános iskola	77	69	-
Matematika	8.	Általános iskola	74	68	23
Szövegértés	6.	Általános iskola	48	46	18
Szövegértés	7.	Általános iskola	77	69	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	74	68	23
Természettudomány	6.	Általános iskola	48	46	18
Természettudomány	7.	Általános iskola	77	69	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	74	68	23
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	23	10
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	35	32	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	49	47	17
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	23	8
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	40	37	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	21	6
Történelem	6.	Általános iskola	48	46	18
Történelem	7.	Általános iskola	77	69	-
Történelem	8.	Általános iskola	74	67	22
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	48	46	18
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	77	69	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	74	67	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1483 (1446;1522)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1463)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1466 (1461;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1490 (1462;1520)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1522;1525)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1532 (1528;1537)
Matematika	8.	Ált. isk.	1498 (1456;1530)	☹️ 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	☹️ 1561 (1560;1563)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1559 (1554;1564)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1492 (1444;1535)	☹️ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1457 (1452;1461)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1521 (1483;1565)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1522 (1516;1527)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1421 (1388;1448)	☹️ 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1490;1493)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1485 (1479;1489)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1486 (1445;1529)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1455)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1458 (1452;1462)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1471 (1434;1509)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1533 (1528;1538)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1483 (1440;1526)	☹️ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1540)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1531 (1527;1536)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1499 (1437;1557)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1500 (1494;1506)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1568 (1494;1627)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1571 (1563;1578)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1624 (1551;1686)	☹️ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1630 (1620;1637)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1457 (1423;1500)	☹️ 1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	☹️ 1475 (1471;1479)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1487 (1478;1497)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1491 (1451;1538)	☹️ 1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	☹️ 1531 (1526;1535)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1543 (1527;1552)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1475 (1412;1544)	☹️ 1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	☹️ 1551 (1545;1555)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1543 (1529;1556)
Történelem	6.	Ált. isk.	1505 (1456;1561)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1514 (1508;1520)
Történelem	7.	Ált. isk.	1453 (1423;1500)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1548 (1542;1552)
Történelem	8.	Ált. isk.	1424 (1385;1469)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1549 (1544;1556)

Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1446 (1407;1488)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	1502 (1497;1507)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1488 (1445;1523)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	1551 (1546;1558)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1377 (1337;1418)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Nagy városi ált. isk.	1543 (1539;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	6.	Ált. isk.	1483 (1446;1522)	1428 (1394;1454)	1483 (1450;1521)	1502 (1460;1543)	1482 (1450;1517)
Matematika	7.	Ált. isk.	1490 (1462;1520)	1507 (1480;1537)	1577 (1538;1613)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1498 (1456;1530)	1576 (1529;1612)	1634 (1611;1663)	1642 (1605;1677)	1609 (1580;1639)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1492 (1444;1535)	1433 (1396;1477)	1414 (1385;1443)	1480 (1425;1524)	1486 (1455;1526)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1521 (1483;1565)	1445 (1403;1486)	1496 (1449;1544)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1421 (1388;1448)	1492 (1449;1550)	1534 (1502;1576)	1572 (1537;1617)	1589 (1557;1627)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1486 (1445;1529)	1451 (1420;1489)	1470 (1434;1509)	1518 (1466;1582)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1471 (1434;1509)	1484 (1447;1510)	1566 (1523;1614)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1483 (1440;1526)	1531 (1487;1584)	1608 (1576;1641)	1657 (1613;1704)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1499 (1437;1557)	1550 (1497;1621)	1544 (1487;1610)	1540 (1470;1601)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1568 (1494;1627)	1617 (1558;1694)	1637 (1545;1689)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1624 (1551;1686)	1656 (1590;1742)	1688 (1647;1739)	1773 (1676;1862)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1457 (1423;1500)	1438 (1401;1477)	1457 (1418;1506)	1478 (1408;1552)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1491 (1451;1538)	1475 (1403;1538)	1506 (1436;1561)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1475 (1412;1544)	1521 (1479;1574)	1584 (1517;1662)	1622 (1560;1685)	
Történelem	6.	Ált. isk.	1505 (1456;1561)	1431 (1388;1481)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1453 (1423;1500)	1490 (1442;1545)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1424 (1385;1469)	1499 (1453;1553)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1446 (1407;1488)	1454 (1428;1492)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1488 (1445;1523)	1490 (1451;1527)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1377 (1337;1418)	1572 (1535;1621)			

- A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,1	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	36,2	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,7	44,6	51,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,7	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	61,8	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,4	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	37,7	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,7	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	13,0	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,5	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	36,2	35,6	40,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	47,8	46,3	48,8
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	43,2	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	81,0	67,6	73,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,4	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,8	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	68,7	43,8	50,4
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,1	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	27,5	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	77,6	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	8,7	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	38,2	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	42,6	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

203037_026 - 002 - Győri SZC Bolyai János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 6

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika **	4.	Általános iskola	68	62	18
Matematika **	5.	Általános iskola	81	78	-
Matematika	6.	Általános iskola	22	20	4
Szövegértés **	4.	Általános iskola	68	62	18
Szövegértés	5.	Általános iskola	81	78	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	20	4
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	20	4
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	14	3
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	6	1
Történelem	5.	Általános iskola	81	78	-
Történelem	6.	Általános iskola	22	20	4
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	81	78	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	22	20	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltaott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 12 hátráltaott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1345 (1311;1377)	🔴 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	🔴 1380 (1378;1381)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1396 (1392;1400)
Matematika	5.	Ált. isk.	1437 (1406;1472)	😊 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	😊 1458 (1454;1463)
Matematika	6.	Ált. isk.	1455 (1414;1512)	😊 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	😊 1462 (1460;1463)	Nagy városi ált. isk.	😊 1466 (1461;1471)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1333 (1291;1372)	🔴 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	🔴 1389 (1387;1391)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1411 (1407;1417)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1442 (1390;1492)	😊 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	😊 1469 (1464;1474)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1463 (1419;1513)	😊 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	😊 1457 (1452;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1453 (1409;1505)	😊 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1451;1455)	Nagy városi ált. isk.	😊 1458 (1452;1462)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1615 (1539;1687)	😊 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1491)	Nagy városi ált. isk.	😊 1500 (1494;1506)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1521 (1449;1629)	😊 1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1471;1479)	Nagy városi ált. isk.	😊 1487 (1478;1497)
Történelem	5.	Ált. isk.	1422 (1384;1463)	🔴 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1465 (1462;1470)
Történelem	6.	Ált. isk.	1439 (1406;1476)	🔴 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	🔴 1511 (1508;1513)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1514 (1508;1520)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1391 (1349;1423)	🔴 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	🔴 1449 (1447;1451)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1455 (1451;1461)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1457 (1413;1499)	🔴 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	🔴 1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	😊 1502 (1497;1507)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1345 (1311;1377)	☹️ 1350 (1324;1382)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1437 (1406;1472)	☹️ 1474 (1446;1503)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1455 (1414;1512)				
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1333 (1291;1372)	☹️ 1366 (1322;1401)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1442 (1390;1492)	☹️ 1533 (1484;1571)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1463 (1419;1513)				
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1453 (1409;1505)				
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1615 (1539;1687)				
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1521 (1449;1629)				
Történelem	5.	Ált. isk.	1422 (1384;1463)	☹️ 1480 (1443;1526)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1439 (1406;1476)				
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1391 (1349;1423)	☹️ 1441 (1403;1477)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1457 (1413;1499)				

- 🟢 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 🟡 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	29,0	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,5	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	40,0	44,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	19,4	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	29,1	31,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	38,2	41,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	7,1	27,4	29,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	46,3	48,8
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	12,8	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	26,6	29,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,1	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	27,9	29,9

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	15,4	17,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	10,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.