

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Győri SZC Bolyai János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 6

OM azonosító: 203037/026



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	81	77
Matematika	5.	Általános iskola	69	65
Matematika	6.	Általános iskola	78	73
Matematika	7.	Általános iskola	77	70
Matematika	8.	Általános iskola	54	49
Szövegértés	4.	Általános iskola	81	77
Szövegértés	5.	Általános iskola	69	65
Szövegértés	6.	Általános iskola	78	73
Szövegértés	7.	Általános iskola	77	70
Szövegértés	8.	Általános iskola	54	49
Természettudomány	6.	Általános iskola	78	73
Természettudomány	7.	Általános iskola	77	70
Természettudomány	8.	Általános iskola	54	49
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	36	33
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	51	49
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	27
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	42	40
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	26	21
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	22
Történelem	5.	Általános iskola	69	65
Történelem	6.	Általános iskola	78	73
Történelem	7.	Általános iskola	77	68
Történelem	8.	Általános iskola	54	49
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	69	64
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	78	73
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	77	68
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	54	49

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1350 (1324;1382)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1474 (1446;1503)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1428 (1394;1454)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1507 (1480;1537)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1576 (1529;1612)	☹️ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1366 (1322;1401)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1533 (1484;1571)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1433 (1396;1477)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1445 (1403;1486)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1492 (1449;1550)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1451 (1420;1489)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1484 (1447;1510)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1531 (1487;1584)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1550 (1497;1621)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1617 (1558;1694)	😊 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1656 (1590;1742)	☹️ 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1438 (1401;1477)	☹️ 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	7.	1475 (1403;1538)	☹️ 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1521 (1479;1574)	☹️ 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1480 (1443;1526)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1431 (1388;1481)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1490 (1442;1545)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1499 (1453;1553)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1441 (1403;1477)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1454 (1428;1492)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1490 (1451;1527)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1572 (1535;1621)	☹️ 1554 (1553;1556)



Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520263 - 001 - Győri SZC Bolyai János Általános Iskola 025

9200 Mosonmagyaróvár, Régi vámház tér 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	78	73	35
Matematika	7.	Általános iskola	77	70	-
Matematika	8.	Általános iskola	54	49	35
Szövegértés	6.	Általános iskola	78	73	35
Szövegértés	7.	Általános iskola	77	70	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	54	49	35
Természettudomány	6.	Általános iskola	78	73	35
Természettudomány	7.	Általános iskola	77	70	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	54	49	35
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	36	33	15
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	51	49	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	27	18
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	42	40	20
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	26	21	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	22	17
Történelem	6.	Általános iskola	78	73	35
Történelem	7.	Általános iskola	77	68	-
Történelem	8.	Általános iskola	54	49	35
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	78	73	35
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	77	68	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	54	49	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1428 (1394;1454)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	1456 (1451;1460)
Matematika	7.	Ált. isk.	1507 (1480;1537)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Nagy városi ált. isk.	1474 (1469;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1576 (1529;1612)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Nagy városi ált. isk.	1550 (1545;1555)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1433 (1396;1477)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Nagy városi ált. isk.	1437 (1432;1441)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1445 (1403;1486)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Nagy városi ált. isk.	1454 (1449;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1492 (1449;1550)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Nagy városi ált. isk.	1472 (1467;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1451 (1420;1489)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Nagy városi ált. isk.	1453 (1447;1459)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1484 (1447;1510)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Nagy városi ált. isk.	1492 (1488;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1531 (1487;1584)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Nagy városi ált. isk.	1526 (1520;1530)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1550 (1497;1621)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Nagy városi ált. isk.	1488 (1480;1495)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1617 (1558;1694)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Nagy városi ált. isk.	1552 (1546;1561)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1656 (1590;1742)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Nagy városi ált. isk.	1603 (1595;1611)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1438 (1401;1477)	1468 (1466;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1447;1455)	Nagy városi ált. isk.	1463 (1454;1471)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1475 (1403;1538)	1528 (1525;1531)	Városi ált. isk.	1500 (1496;1504)	Nagy városi ált. isk.	1496 (1486;1505)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1521 (1479;1574)	1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	1548 (1543;1553)	Nagy városi ált. isk.	1559 (1547;1568)
Történelem	6.	Ált. isk.	1431 (1388;1481)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Nagy városi ált. isk.	1487 (1481;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1490 (1442;1545)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	1490 (1485;1494)
Történelem	8.	Ált. isk.	1499 (1453;1553)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1516 (1511;1521)

Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1454 (1428;1492)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Nagy városi ált. isk.	1486 (1481;1491)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1490 (1451;1527)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1503 (1498;1509)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1572 (1535;1621)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Nagy városi ált. isk.	1524 (1518;1531)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😐	😐

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	6.	Ált. isk.	1428 (1394;1454)	☹️ 1483 (1450;1521)	☹️ 1502 (1460;1543)	☹️ 1482 (1450;1517)
Matematika	7.	Ált. isk.	1507 (1480;1537)	☹️ 1577 (1538;1613)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1576 (1529;1612)	☹️ 1634 (1611;1663)	☹️ 1642 (1605;1677)	😊 1609 (1580;1639)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1433 (1396;1477)	😊 1414 (1385;1443)	😊 1480 (1425;1524)	😊 1486 (1455;1526)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1445 (1403;1486)	😊 1496 (1449;1544)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1492 (1449;1550)	😊 1534 (1502;1576)	☹️ 1572 (1537;1617)	☹️ 1589 (1557;1627)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1451 (1420;1489)	😊 1470 (1434;1509)	☹️ 1518 (1466;1582)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1484 (1447;1510)	☹️ 1566 (1523;1614)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1531 (1487;1584)	☹️ 1608 (1576;1641)	☹️ 1657 (1613;1704)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1550 (1497;1621)	😊 1544 (1487;1610)	😊 1540 (1470;1601)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1617 (1558;1694)	😊 1637 (1545;1689)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1656 (1590;1742)	😊 1688 (1647;1739)	😊 1773 (1676;1862)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1438 (1401;1477)	😊 1457 (1418;1506)	😊 1478 (1408;1552)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1475 (1403;1538)	😊 1506 (1436;1561)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1521 (1479;1574)	😊 1584 (1517;1662)	☹️ 1622 (1560;1685)	
Történelem	6.	Ált. isk.	1431 (1388;1481)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1490 (1442;1545)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1499 (1453;1553)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1454 (1428;1492)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1490 (1451;1527)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1572 (1535;1621)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	58,9	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,3	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	55,1	48,6	54,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	35,6	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	31,4	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,1	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,7	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,3	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	59,2	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,1	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	20,4	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	29,6	40,6	45,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	60,0	50,5	54,0
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	42,9	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	86,4	68,3	74,2
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,7	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	32,4	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	63,3	52,3	58,6
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	38,4	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,5	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	49,0	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	15,1	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	18,9	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	6,8	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	21,0	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

520263 - 002 - Győri SZC Bolyai János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 6

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	81	77	33
Matematika	5.	Általános iskola	69	65	-
Szövegértés	4.	Általános iskola	81	77	33
Szövegértés	5.	Általános iskola	69	65	-
Történelem	5.	Általános iskola	69	65	-
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	69	64	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1350 (1324;1382)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1392 (1388;1397)
Matematika	5.	Ált. isk.	1474 (1446;1503)	☹️ 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1448;1451)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1457 (1453;1461)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1366 (1322;1401)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1449 (1443;1452)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1533 (1484;1571)	☹️ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1497 (1492;1501)
Történelem	5.	Ált. isk.	1480 (1443;1526)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1508 (1503;1514)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1441 (1403;1477)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	☹️ 1433 (1431;1435)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1436 (1431;1441)

- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1350 (1324;1382)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1474 (1446;1503)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1366 (1322;1401)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1533 (1484;1571)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1480 (1443;1526)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1441 (1403;1477)			

- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	36,4	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,8	18,0	19,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	18,2	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,1	9,2	9,8
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	7,4	8,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,9	15,9	17,2