Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Győri SZC Bolyai János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 6
OM azonosító: 203037/026

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	79	75
Matematika	5.	Általános iskola	74	67
Matematika *	6.	Általános iskola	86	77
Matematika	7.	Általános iskola	67	62
Matematika	8.	Általános iskola	77	66
Szövegértés	4.	Általános iskola	79	75
Szövegértés *	6.	Általános iskola	86	76
Szövegértés *	7.	Általános iskola	67	62
Szövegértés	8.	Általános iskola	77	65
Természettudomány	6.	Általános iskola	86	82
Természettudomány	7.	Általános iskola	67	61
Természettudomány	8.	Általános iskola	77	66
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	62	58
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	40	38
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	36	32
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	24
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	27	24
Német idegen nyelv *	8.	Általános iskola	40	34
Történelem	5.	Általános iskola	74	67
Történelem	6.	Általános iskola	86	82
Történelem	7.	Általános iskola	67	62
Történelem	8.	Általános iskola	77	66
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	74	67
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	86	82
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	67	62
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	77	66

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 126 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1395 (1369;1427)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1436 (1403;1461)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1474 (1444;1507)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1557 (1521;1588)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1607 (1572;1639)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1407 (1357;1447)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	6.	1439 (1401;1476)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1567 (1527;1613)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1580 (1541;1622)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1442 (1405;1475)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1540 (1500;1568)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1534 (1495;1575)	1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1543 (1504;1594)	1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1668 (1628;1723)	1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1654 (1575;1724)	1657 (1655;1659)
Német idegen nyelv	6.	1454 (1413;1510)	1483 (1481;1485)
Német idegen nyelv	7.	1561 (1507;1631)	1550 (1548;1552)
Német idegen nyelv	8.	1529 (1485;1576)	1607 (1605;1610)
Történelem	5.	1444 (1411;1487)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1519 (1481;1549)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1582 (1554;1614)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1612 (1570;1661)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1395 (1365;1433)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1514 (1483;1545)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1572 (1547;1604)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1624 (1590;1664)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203037_026 - 001 - Győri SZC Bolyai János Általános Iskola 025

9200 Mosonmagyaróvár, Régi vámház tér 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	30	29	22
Matematika	7.	Általános iskola	67	62	-
Matematika	8.	Általános iskola	77	66	32
Szövegértés **	6.	Általános iskola	30	29	22
Szövegértés **	7.	Általános iskola	67	62	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	77	65	32
Természettudomány	6.	Általános iskola	30	29	22
Természettudomány	7.	Általános iskola	67	61	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	77	66	32
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	25	24	19
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	40	38	-
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	36	32	17
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	5	5	3
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	27	24	-
Német idegen nyelv **	8.	Általános iskola	40	34	15
Történelem	6.	Általános iskola	30	29	22
Történelem	7.	Általános iskola	67	62	-
Történelem	8.	Általános iskola	77	66	32
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	30	29	22
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	67	62	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	77	66	32

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 85 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1462 (1417;1512)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Nagy városi ált. isk.	1475 (1472;1479)
Matematika	7.	Ált. isk.	1557 (1521;1588)	1562 (1561;1563)	Városi ált. isk.	1533 (1531;1535)	Nagy városi ált. isk.	1544 (1540;1549)
Matematika	8.	Ált. isk.	1607 (1572;1639)	1607 (1606;1608)	Városi ált. isk.	1573 (1572;1576)	Nagy városi ált. isk.	1582 (1577;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1432 (1373;1477)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	1469 (1465;1474)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1567 (1527;1613)	1541 (1540;1542)	Városi ált. isk.	1515 (1512;1517)	Nagy városi ált. isk.	1532 (1525;1538)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1580 (1541;1622)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1505 (1504;1508)	Nagy városi ált. isk.	1516 (1510;1521)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1408 (1360;1452)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Nagy városi ált. isk.	1475 (1471;1479)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1540 (1500;1568)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1522 (1519;1525)	Nagy városi ált. isk.	1532 (1526;1539)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1534 (1495;1575)	1594 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1561)	Nagy városi ált. isk.	1564 (1558;1570)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1467 (1418;1515)	1513 (1511;1514)	Városi ált. isk.	1498 (1496;1500)	Nagy városi ált. isk.	1520 (1514;1526)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1668 (1628;1723)	1599 (1597;1601)	Városi ált. isk.	1571 (1569;1573)	Nagy városi ált. isk.	1596 (1587;1603)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1654 (1575;1724)	1657 (1655;1659)	Városi ált. isk.	1623 (1620;1626)	Nagy városi ált. isk.	1654 (1647;1661)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1410 (1360;1452)	1483 (1481;1485)	Városi ált. isk.	1470 (1467;1474)	Nagy városi ált. isk.	1490 (1480;1498)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1561 (1507;1631)	1550 (1548;1552)	Városi ált. isk.	1530 (1525;1535)	Nagy városi ált. isk.	1532 (1521;1543)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1529 (1485;1576)	1607 (1605;1610)	Városi ált. isk.	1572 (1565;1578)	Nagy városi ált. isk.	1584 (1569;1595)
Történelem	6.	Ált. isk.	1483 (1422;1526)	1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	1515 (1513;1517)	Nagy városi ált. isk.	1528 (1524;1533)
Történelem	7.	Ált. isk.	1582 (1554;1614)	1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	1550 (1548;1552)	Nagy városi ált. isk.	1558 (1552;1563)
Történelem	8.	Ált. isk.	1612 (1570;1661)	1625 (1624;1626)	Városi ált. isk.	1589 (1587;1592)	Nagy városi ált. isk.	1595 (1589;1601)

Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1480 (1423;1536)	😐	1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	😐	1510 (1509;1512)	Nagy városi ált. isk.	😐	1519 (1513;1523)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1572 (1547;1604)	😐	1591 (1590;1592)	Városi ált. isk.	😐	1563 (1561;1565)	Nagy városi ált. isk.	😐	1569 (1563;1574)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1624 (1590;1664)	😐	1617 (1616;1619)	Városi ált. isk.	🙂	1587 (1585;1589)	Nagy városi ált. isk.	😐	1587 (1581;1593)

🙂 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	☹	☹
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

🙂 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	6.	Ált. isk.	1462 (1417;1512)	1483 (1446;1522)	1428 (1394;1454)	1483 (1450;1521)	1502 (1460;1543)
Matematika	7.	Ált. isk.	1557 (1521;1588)	1490 (1462;1520)	1507 (1480;1537)	1577 (1538;1613)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1607 (1572;1639)	1498 (1456;1530)	1576 (1529;1612)	1634 (1611;1663)	1642 (1605;1677)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1432 (1373;1477)	1492 (1444;1535)	1433 (1396;1477)	1414 (1385;1443)	1480 (1425;1524)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1567 (1527;1613)	1521 (1483;1565)	1445 (1403;1486)	1496 (1449;1544)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1580 (1541;1622)	1421 (1388;1448)	1492 (1449;1550)	1534 (1502;1576)	1572 (1537;1617)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1408 (1360;1452)	1486 (1445;1529)	1451 (1420;1489)	1470 (1434;1509)	1518 (1466;1582)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1540 (1500;1568)	1471 (1434;1509)	1484 (1447;1510)	1566 (1523;1614)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1534 (1495;1575)	1483 (1440;1526)	1531 (1487;1584)	1608 (1576;1641)	1657 (1613;1704)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1467 (1418;1515)	1499 (1437;1557)	1550 (1497;1621)	1544 (1487;1610)	1540 (1470;1601)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1668 (1628;1723)	1568 (1494;1627)	1617 (1558;1694)	1637 (1545;1689)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1654 (1575;1724)	1624 (1551;1686)	1656 (1590;1742)	1688 (1647;1739)	1773 (1676;1862)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1410 (1360;1452)	1457 (1423;1500)	1438 (1401;1477)	1457 (1418;1506)	1478 (1408;1552)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1561 (1507;1631)	1491 (1451;1538)	1475 (1403;1538)	1506 (1436;1561)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1529 (1485;1576)	1475 (1412;1544)	1521 (1479;1574)	1584 (1517;1662)	1622 (1560;1685)
Történelem	6.	Ált. isk.	1483 (1422;1526)	1505 (1456;1561)	1431 (1388;1481)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1582 (1554;1614)	1453 (1423;1500)	1490 (1442;1545)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1612 (1570;1661)	1424 (1385;1469)	1499 (1453;1553)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1480 (1423;1536)	1446 (1407;1488)	1454 (1428;1492)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1572 (1547;1604)	1488 (1445;1523)	1490 (1451;1527)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1624 (1590;1664)	1377 (1337;1418)	1572 (1535;1621)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,5	40,7	45,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,7	25,3	29,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,4	41,2	48,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,5	29,5	32,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,8	19,5	22,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,3	41,6	47,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	41,4	36,2	40,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,0	24,9	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,6	43,6	50,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	29,2	24,8	27,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	2,6	15,4	18,2
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	21,9	32,2	37,4
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	80,0	47,9	50,3
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	20,8	35,5	38,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	82,4	64,7	70,5
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,7	25,5	28,8
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,5	19,2	23,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	43,9	37,9	44,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,5	25,8	28,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,1	18,6	21,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	34,8	34,1	39,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	17,2	15,3	17,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	7,5	20,2	24,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,4	9,4	10,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,7	20,0	23,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

203037_026 - 002 - Győri SZC Bolyai János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 6

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	79	75	60
Matematika	5.	Általános iskola	74	67	-
Matematika **	6.	Általános iskola	56	48	36
Szövegértés	4.	Általános iskola	79	75	60
Szövegértés **	6.	Általános iskola	56	47	35
Természettudomány	6.	Általános iskola	56	53	38
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	37	34	25
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	19	13
Történelem	5.	Általános iskola	74	67	-
Történelem	6.	Általános iskola	56	53	38
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	74	67	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	56	53	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 41 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1395 (1369;1427)	1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	1378 (1377;1380)	Nagy városi ált. isk.	1401 (1397;1404)
Matematika	5.	Ált. isk.	1436 (1403;1461)	1459 (1458;1460)	Városi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Nagy városi ált. isk.	1448 (1444;1452)
Matematika	6.	Ált. isk.	1480 (1437;1526)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Nagy városi ált. isk.	1475 (1472;1479)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1407 (1357;1447)	1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	1356 (1353;1357)	Nagy városi ált. isk.	1379 (1374;1384)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1442 (1390;1490)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	1469 (1465;1474)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1460 (1409;1505)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Nagy városi ált. isk.	1475 (1471;1479)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1594 (1537;1665)	1513 (1511;1514)	Városi ált. isk.	1498 (1496;1500)	Nagy városi ált. isk.	1520 (1514;1526)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1465 (1418;1536)	1483 (1481;1485)	Városi ált. isk.	1470 (1467;1474)	Nagy városi ált. isk.	1490 (1480;1498)
Történelem	5.	Ált. isk.	1444 (1411;1487)	1462 (1461;1463)	Városi ált. isk.	1438 (1436;1440)	Nagy városi ált. isk.	1456 (1452;1460)
Történelem	6.	Ált. isk.	1538 (1485;1575)	1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	1515 (1513;1517)	Nagy városi ált. isk.	1528 (1524;1533)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1395 (1365;1433)	1445 (1443;1446)	Városi ált. isk.	1423 (1421;1425)	Nagy városi ált. isk.	1426 (1422;1431)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1533 (1486;1581)	1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	1510 (1509;1512)	Nagy városi ált. isk.	1519 (1513;1523)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😐	😐
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😐	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	😐

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1395 (1369;1427)	1345 (1311;1377)	1350 (1324;1382)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1436 (1403;1461)	1437 (1406;1472)	1474 (1446;1503)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1480 (1437;1526)	1455 (1414;1512)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1407 (1357;1447)	1333 (1291;1372)	1366 (1322;1401)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1442 (1390;1490)	1463 (1419;1513)			
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1460 (1409;1505)	1453 (1409;1505)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1594 (1537;1665)	1615 (1539;1687)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1465 (1418;1536)	1521 (1449;1629)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1444 (1411;1487)	1422 (1384;1463)	1480 (1443;1526)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1538 (1485;1575)	1439 (1406;1476)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1395 (1365;1433)	1391 (1349;1423)	1441 (1403;1477)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1533 (1486;1581)	1457 (1413;1499)			

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	21,3	31,6	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	19,4	20,5	23,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,6	40,7	45,5
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	10,7	23,0	24,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	29,8	29,5	32,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,6	36,2	40,2
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	11,8	24,8	27,3
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	47,4	47,9	50,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,4	13,0	14,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,8	25,5	28,8
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,9	16,3	18,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,8	25,8	28,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	10,3	15,3	17,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	9,4	10,6

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.